

Instituto Nuestra Señora del Valle
3 año "A" y "B"
Formación para la Vida y el Trabajo

ESPACIO CURRICULAR: FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	CURSO: 3 AÑO	PROFESOR: CECCONELLO, Romina
ACTIVIDADES PARA LA TERCERA Y CUARTA SEMANA DE CUARENTENA	FECHA DE PRESENTACIÓN: ENTREGA VIERNES 10 solamente EL PUNTO 4 y 5	Mail: rcecconello@institutosvallecba.edu.ar
CRITERIOS A EVALUAR		
<ul style="list-style-type: none">- Prolijidad, claridad.- Ortografía, coherencia y cohesión en la redacción.	<ul style="list-style-type: none">- Comunicación con lenguaje claro y preciso, haciendo uso del vocabulario específico.	<ul style="list-style-type: none">- Capacidad de reflexión.- Presentación del trabajo en tiempo y forma.
FORMA DE EVALUAR		
<p>Será a través del envío del trabajo práctico al correo mencionado. El mismo es de carácter obligatorio e individual.</p> <p>Consideraciones al momento de hacer el Trabajo Practico:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Diferenciar correctamente cada respuesta. Para eso, guíate por mis títulos.✓ Añadí en el documento de Word Encabezado, como el que puse yo más tu APELLIDO NOMBRE y CURSO, por favor.✓ Todas tus producciones deberán estar también en tu carpeta también, pueden ser impresas o manuscritas.		

TERCERA Y CUARTA SEMANA

Contenidos a abordar:

Continuamos el **AUTOCONOMIENTO**, y para seguir conociéndonos más de nosotros, debemos conocer un poco de nuestros antepasados, nuestra historia.

Como TAREA para estas dos semanas te propongo lo siguiente:

1. Armar tu árbol genealógico súper especial.

¿Qué es un árbol genealógico? ¿Para qué sirve uno?

Para responder estos interrogantes citaré fragmentos de una entrevista realizada a las Psicólogas argentinas Patricia Kossoy y Elizabeth Budman para Infobae el 26 de Diciembre pasado:

- ✓ (...) *"un árbol genealógico es un cuadro descriptivo que muestra los vínculos familiares identificando los comienzos de cada grupo familiar. A su vez, introducen conceptos útiles para emprender este recorrido, como el de las relaciones intergeneracionales y transgeneracionales. En el primer ejemplo, comprenden las relaciones entre dos o más generaciones que conviven al mismo tiempo, mientras que en el segundo refiere a la transmisión dentro del clan familiar de secretos, creencias y mitos, que van pasando de generación en generación.(..)*
- ✓ Sirve para ... (...) *"Meterse en la historia de uno mismo, es una posibilidad de crecer, de preguntar y vincularnos con nuestra familia", resaltó Elizabeth. Es que según proponen, es la forma gráfica de exponer los datos de nuestro origen y la continuidad de los miembros que componen cada clan familiar. (...)*

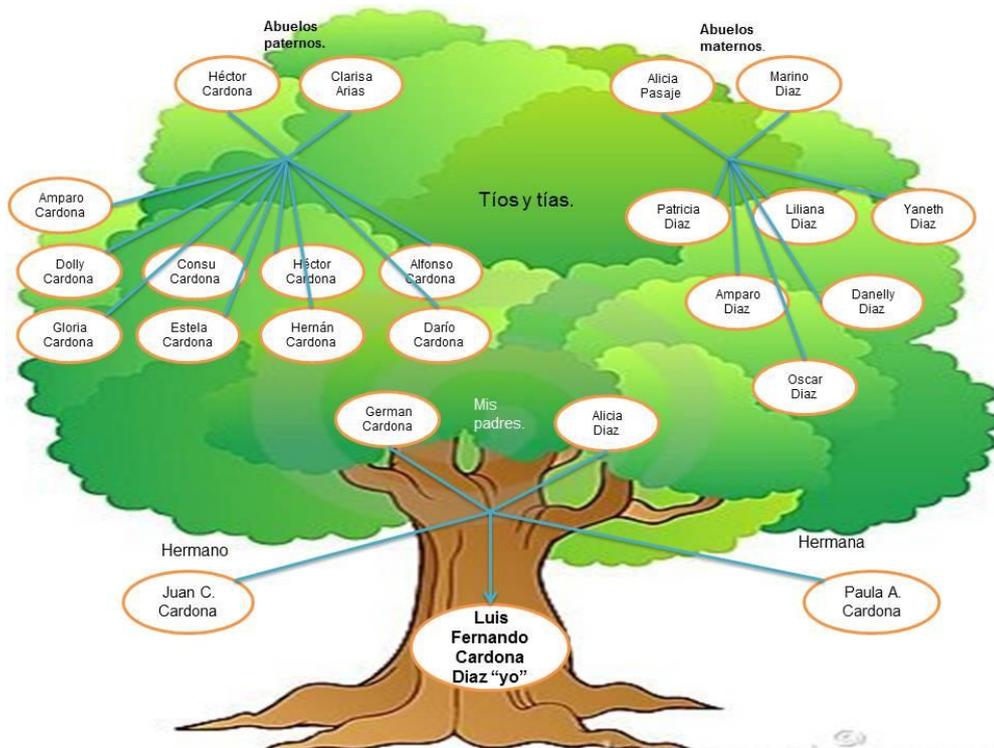
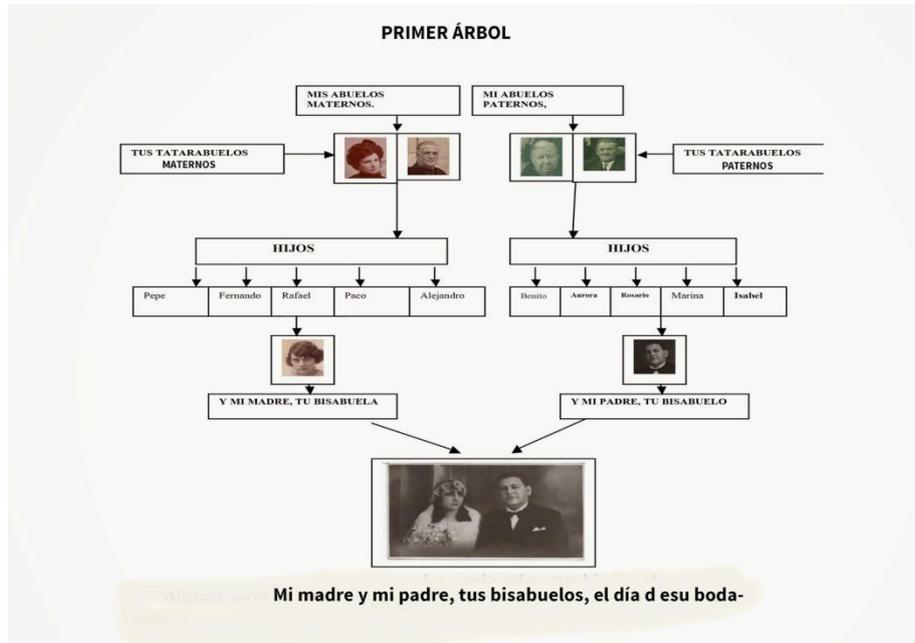
Particularidades de ESTE ARBOL GENEALÓGICO, como dije será súper especial, así que tendremos ciertas libertades:

- ✓ **Podrás hacerlo en computadora, hoja, afiche, cartulina**, etc siempre recordando ser **PROLIJO y CLARO**.
- ✓ Vas a poder sumar **aquellas personas que son importantes en tu vida aunque no tengan un lazo sanguíneo**, por ejemplo: puede haber un/a amigo/a de tu papá o mamá al cual llames tío/tía, si ocupa un rol importante en tu vida y está presente, lo vamos a sumar. Como este ejemplo hay muchos más.
- ✓ Vamos a **intentar llegar hasta tus BISABUELOS**. Si en tu familia no recuerdan bien algún dato, no importa. Lo importante es que se reúnan e intenten recordar lo más posible.

Recomendaciones:

- ✓ **Coméntales a tu familia** sobre esta actividad e intenten algún día durante esta cuarentena reunirse y hacerlo juntos. Así ellos podrán brindarte información.
- ✓ **Podes hacer esta actividad en varios días**, tenés casi 10 días para presentarla
- ✓ **Aprovechemos la tecnología para comunicarnos** con aquellos familiares que a lo mejor están solos, ellos nos podrán dar información.
- ✓ **Hacelo con lápiz y luego lo pasas así queda bien para ser presentado**.
- ✓ Algunos modelos orientadores, pero en Internet hay muchos modelos.

Instituto Nuestra Señora del Valle
 3 año "A" y "B"
 Formación para la Vida y el Trabajo



2. Completar el siguiente cuadro, según la información obtenida.

Aclaración esta ficha se completará con PADRES – ABUELOS – TIOS – PRIMOS solamente

A modo de ejemplo completaré el mío.

PARENTEZCO	NOMBRE	PROFESION/OFICIO/ACTIVIDAD	CARACTERISTICA FISICA O DE PERSONALIDAD	OTRA OBSERVACION
MAMÁ	RITA	DOCENTE	OJOS VERDES/ SOLIDARIA	COCINA MUY BIEN

(agregarán más filas ustedes)

3. Dentro de este gran árbol genealógico y en familia deberán contar:

- Una gran anécdota o evento familiar o recuerdo, etc
- Una linda historia de amor (puede ser la de tus padres o abuelos pero también puede ser entre un padre y un hijo)

4. Armar un collage con imágenes que retraten todo lo trabajado en familia.

5. Responde:

- a- ¿Qué aprendiste de tu familia que desconocías?
- b- ¿Cómo te sentiste haciendo esta actividad?
- c- ¿Consideras haber heredado el aspecto, características físicas, la personalidad de alguno de ellos?
Desarrolla (texto de al menos 3 párrafos)