



Familias: Esperamos estén muy bien. Como siempre, agradecemos su gran apoyo en esta hermosa y valiosa tarea de enseñar. Sabemos que a diario se presentan dificultades, nuevos desafíos y ustedes están acompañando a sus niños, nuestros niños, de la mejor manera, para que transiten este primer grado con los contenidos propuestos para el mismo. También agradecemos a aquellas familias que nos informan semanalmente cómo les fue, si hubo actividades que resultaron más fáciles o difíciles, entre otras. ¡Gracias por todo!

Aquellos padres que todavía no completaron el formulario de Google sobre el proceso de aprendizaje del mes de octubre, tienen tiempo hasta esta semana para completarlo, siguiendo el enlace:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScM1IVCcYuuYhMMluPqenY8ravBMRXvIvyaY6sCA9y4Gs0-lw/viewform?usp=sf_link

Además, queremos informarles que durante esta semana trabajaremos con encuentros por Meet más cuatro actividades que están planificadas especialmente una por cada día de la semana a fin de seguir fortaleciendo el hábito de estudio. Como objetivo, nos proponemos: seguir trabajando en la práctica de lectura y escritura, reforzar el cálculo memorizado de las tablas de sumas, afianzar el uso de billetes y monedas como uso social, trabajar con croquis.

Recordamos lo que sugerimos anteriormente:

- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar la tarea, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño y familia.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día VIERNES 30 DE OCTUBRE. (Recuerden que esta fecha es estimativa) a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:
1º A: lcuello@institutosvallecba.edu.ar (Seño Luisina)
1º B: mcantarutti@institutosvallecba.edu.ar (Seño Micaela)
- Los niños sólo deben escribir en el cuaderno lo que está en color naranja. O bien lo que se aclara en cada actividad.

Muchas gracias y cualquier consulta o sugerencia estamos a su disposición.



ACTIVIDAD 1:

Escribimos la fecha el día en que realizamos la actividad:

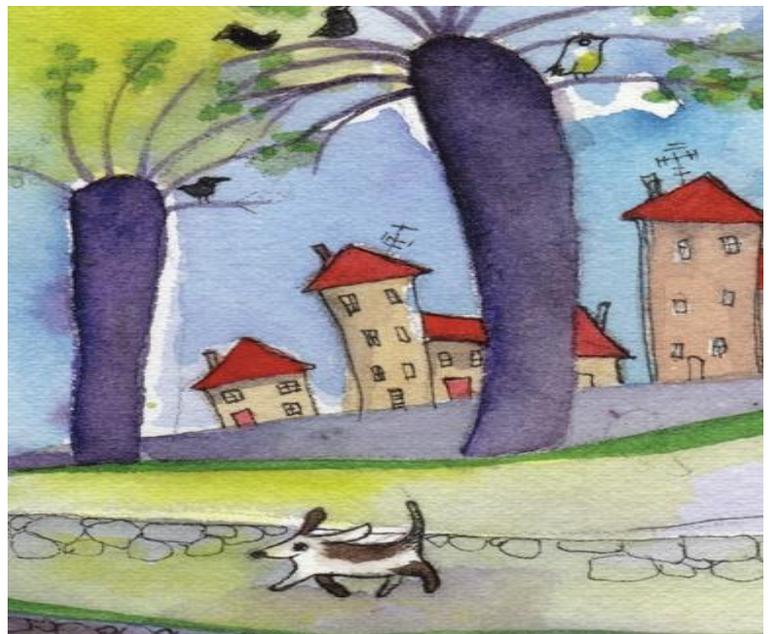
😊 Hoy es ____ de octubre.

😊 ¡A escribir!

Consigna 1:

¿Recordamos cómo escribíamos un cuento? Manos a la obra. Cada niño elegirá personajes, lugares, acciones para armar su propio cuento y luego lo escribirá. Adjuntamos algunas imágenes que pueden ser de inspiración.

RECORDAR: ESCRIBIR EL TÍTULO DEL CUENTO – QUE EL CUENTO TIENE 3 PARTES: INICIO, PROBLEMA Y FINAL. ¡QUE PUEDE SER MUY DIVERTIDO!





Consigna 2: ¡A sumar mentalmente!

El adulto acompañante preguntará de manera oral las siguientes sumas para que el niño las resuelva mentalmente. Luego, escribirá en el cuaderno qué tal les fue. Si hubo algunas sumas que no pudo resolver, si costó, si resultó fácil, si hicieron más o menos sumas, todo lo que más puedan escribir, les agradecemos. También si no quieren escribir, pueden mandar un videíto del momento. ¡Les agradecemos!

90+10	4+4	8+2
30+20	40+40	6+4
10+10+10	¿Cuál es el nº que le sigue al 69?	23+2
50+50	3+2	80+20
¿Cuántos dieces tiene el 40?	7+3	¿Cuántos dieces tiene el 10?

ACTIVIDAD 2:

Escribimos la fecha el día que realizamos la actividad:

😊 Hoy es ____ de octubre.

😊 Virgen del Valle hoy te agradezco por: ____

Consigna 1: ¡A trabajar con los croquis!

LEEMOS EL SIGUIENTE TEXTO:

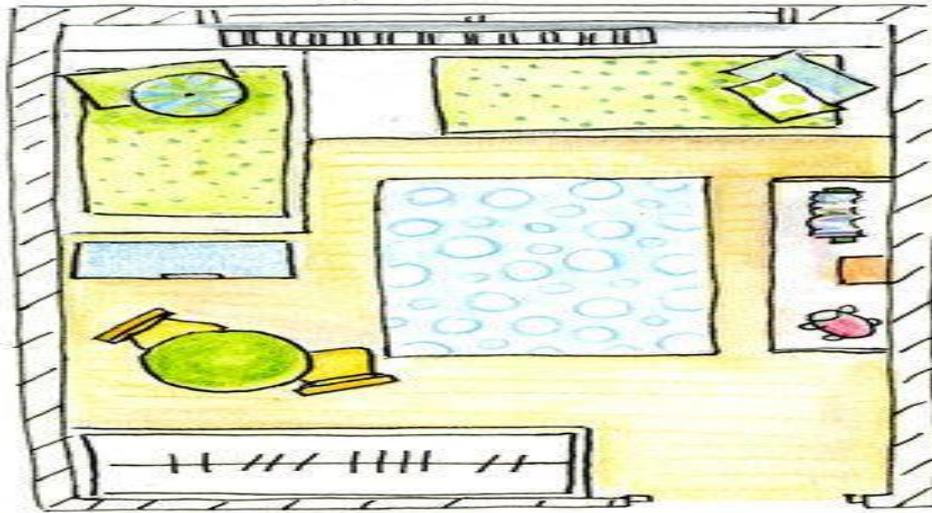


¿QUÉ ES UN CROQUIS?

UN CROQUIS ES UN DIBUJO QUE PERMITE UNA MIRADA RÁPIDA DE ALGO QUE SE QUIERE MOSTRAR O PRESENTAR. NORMALMENTE SE USA PARA INDICAR DÓNDE SE ENCUENTRA UN LUGAR O PARA REPRODUCIR LA DISTRIBUCIÓN DE UN ESPACIO.

ALGUNOS EJEMPLOS:





Consigna 2:

😊 ¡A dibujar!

Recordamos los espacios de la casa que vimos la semana pasada. ¿Cuál nos gusta más? Elegimos uno y hacemos el croquis del mismo. El adulto acompañante puede dibujar las paredes, puerta y ventanas para que el niño logre ubicarse mejor.

ACTIVIDAD 3:

Consigna 1:

😊 Juguetería virtual.

A continuación damos inicio a nuestra juguetería virtual. Trabajaremos con ella en varias oportunidades y jugaremos mucho 😊.

<https://drive.google.com/file/d/1tGq4DG8WhU5eyl-RsanWNR53WzcVOPUj/view?usp=sharing>

Luego de visitarla, cada niño elegirá tres juguetes. Escribirá el nombre de cada uno de ellos y dibujará los billetes y monedas que usaría para pagarlos.

Ejemplo:

Cartas: 50 + 2 + 2

Consigna 2:



😊 Situaciones problemáticas.

Seguiremos trabajando con nuestra juguetería. Por ello, es importante tener el archivo abierto.

RESPONDEMOS: (El adulto acompañante escribe las preguntas, el niño responde)

1. **S**imón se quiere comprar el rasti 4x4. ¿Le alcanza con estos billetes?, ¿De qué otra manera podría pagarlo?



2. **A** Lucía le encanta el juego del dominó. Pensó en pagarlo con un billete de \$50 y otro de \$10. ¿Le alcanza el dinero?



ACTIVIDAD 4:

Consigna 1:

😊 Describimos algún objeto.

Recordamos para qué sirve un texto explicativo. Su principal función es la de brindarnos información sobre algo en particular. Para la siguiente actividad, el niño seleccionará algún objeto de la juguetería para luego describir sus características. (cómo es, material, tamaño, forma)

Consigna 2:

😊 Coplas.

Leemos solito o con la ayuda de algún adulto, las siguientes coplas. “Coplas al revés”, de Liliana Cinetto.



**Y colorín colorado
esta historia se ha acabado.
Algo creo que está mal,
empecé por el final.**

**Duermo cuando estoy despierto.
Cuando estoy despierto duermo
y las cosas que me olvido
siempre, siempre las recuerdo.**

**Entre las ramas de un pájaro
un árbol hizo su nido.
Yo lo escuché con mis ojos
y lo vi con mis oídos.**

**Subo, si quiero bajar.
Bajo, si quiero subir.
Me peino siempre los pies
cuando tengo que salir.**

**Parece que me quedaron
estas coplas al revés
porque esta historia termina
con el “Había una vez...”**

😊 Ahora, busca en estas coplas 4 palabras que suenen parecido y escribilas en tu cuaderno.

**1º A:**

GRUPO	INTEGRANTES
GRUPO 1: MARTES 27 DE OCTUBRE 15:30 HS.	LUCÍA - CATALINA - EMA JUANA.G - CAMILA
GRUPO 2: MARTES 27 DE OCTUBRE 16:30 HS.	EMILIA - JAZMÍN - MARGARITA - ISABELLA - CLARA
GRUPO 3: MARTES 27 DE OCTUBRE 17:30 HS.	HANNA - JUANA.C - MILAGROS - LOLA
GRUPO 4: MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE 15:30 HS.	JULIÁN - TOMÁS. C - MATEO - VALENTINO - FEDERICO - IGNACIO - BAUTISTA
GRUPO 5: MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE 16:30 HS.	TOMÁS.A - FAUSTINO - JUAN - GENNARO - FRANCISCO - PEDRO - EMILIO - TOMÁS.S
GRUPO 6: MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE 17:30 HS.	RAFAEL - MATÍAS - OCTAVIO - MILO
ENLACE:	

1º B:

GRUPO	INTEGRANTES
GRUPO 1: LUNES 26/10 A LAS 15.00 HS.	BENICIO ANDREOLI – MATEO CAMPellone – JOAQUÍN CARA – ISABELLA CAPORALI - ISABELLA PETRONI.
GRUPO 2: LUNES 26/10 A LAS 16.30 HS.	AGUSTÍN CASCO – JOAQUÍN CRESTA – LUCA DEGIOVANNI – EMMA RODRÍGUEZ - VALENTINA ARRIETA.
GRUPO 3: MARTES 27/10 A LAS 15.00 HS.	JEREMÍAS FIGUEROA – MANUEL GARZÓN – OCTAVIO HERNÁNDEZ – GUILLERMINA GUERRA – FELICITAS MACHADO.



GRUPO 4: MARTES 27/10 A LAS 16.30 HS.	MATEO HOYOS – TIZIANO JIMENEZ – TOMÁS VIALE - FAUSTO SÁNCHEZ - MARÍA CATALINA VIDAL - CARMELA MOLINA.
GRUPO 5: MIÉRCOLES 28/10 A LAS 15.00 HS.	FELIPE SILLEM – SIMÓN RODRÍGUEZ – CAMILO VÁZQUEZ – BENJAMÍN RECONRET – MARTINA DONDIO - MILAGROS ELORZA.
GRUPO 6: MIÉRCOLES 28/10 A LAS 16.30 HS.	FELIPE PIERONI – FRANCISCO TEALDI – BENJAMÍN OLSEN – ROSARIO TEJEIRO - REGINA RAMONDELLI.

