



Actividades virtuales.

DOCENTE: Claudia Caputo.

GRADOS: 5to "A" y "B"

FECHA: Desde el día martes 13/10 hasta el día viernes 23/10.

ESPACIOS CURRICULARES: Lengua y literatura - Ciencias Sociales – Ciudadanía y participación.

Queridos chicos: envió las clases correspondientes a las próximas semanas. Una vez finalizadas las actividades deberán adjuntar el archivo Word o las fotos y enviar lo resuelto a mi correo institucional.

Saludos y bendiciones.

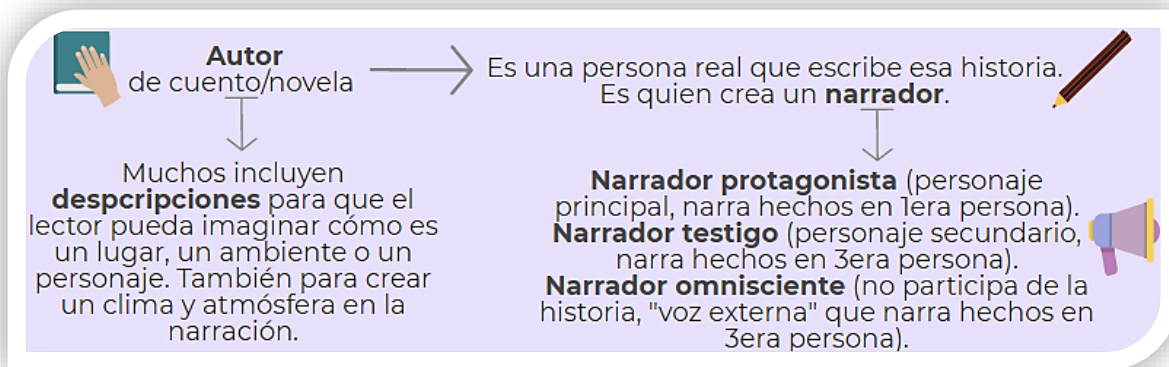
Clase 1 lengua: "El cuento de autor"

¿Qué diferencias habrá entre un cuento de autor y un relato de tradición oral, como las leyendas? En esta clase conoceremos más acerca del cuento de autor.

- ❖ Lee el cuento de las páginas 120, 121 y 122 del libro de lengua.
- ❖ Resuelve las actividades de las páginas 123, 124 y 125 del libro.

Clase 2 lengua: "Seguimos trabajando con el cuento de autor"

- ❖ Lee el siguiente esquema para recordar lo trabajado en la clase anterior.



- ❖ Luego lee el cuento de las páginas 126 y 127 del libro de lengua.
- ❖ Por último, realiza las actividades de la página 127 del libro.

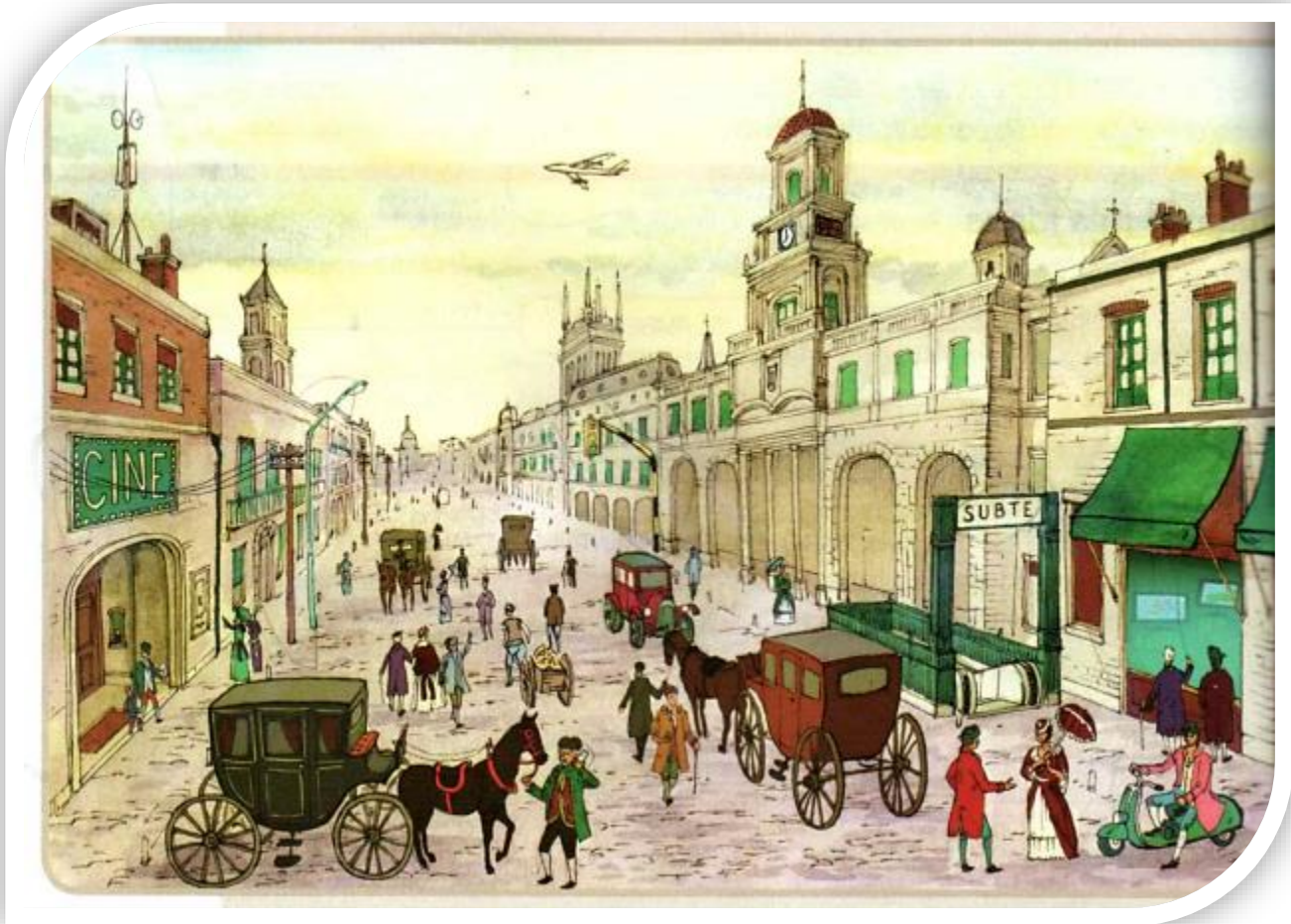
Clase 3 lengua: "Para escribir cada vez mejor"

- ❖ Para comenzar mira el siguiente video de YouTube referido a **hiperónimos e hipónimos**:
https://www.youtube.com/watch?v=zE6G13iL5Qg&ab_channel=Practicopedia
- ❖ Ahora realiza la ficha 9 de la página 165 del libro.
- ❖ Juega online para ejercitar los hiperónimos e hipónimos:
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/la-parte-y-el-todo>

- ❖ ¡Un poquito de ortografía! Resuelve la ficha 23 de la página 172 del libro acerca del **uso de la v** en adjetivos.

Clase 4 ciencias sociales: “Cambios en Europa y crisis colonial en América: Hacia la Revolución”

- ❖ Observa la siguiente imagen con atención. Marca los elementos que no corresponden a la época. ¿Por qué los elegiste? ¿Cómo te diste cuenta?



En esta nueva unidad estudiaremos en mayor profundidad la historia de nuestro país. Desarrollaremos muchos cambios ocurridos en nuestro territorio, entre ellos la creación del Virreinato del Río de la Plata y su relación con los acontecimientos que se produjeron en Europa y el resto de América.

¡Súbete al carruaje que hay mucho por aprender!

- ❖ Comenzamos escuchando el siguiente audio:

Tutoría: <https://www.youtube.com/watch?v=WKvKHEMKG6c>

- ❖ Lee los siguientes textos y marca las ideas principales.



Para recuperar el poder, la Corona estableció...

Las reformas borbónicas

FIGURA 1. » El rey español Carlos III fue uno de los principales impulsores de las reformas borbónicas.



En 1700, el rey de España, Carlos II, murió sin dejar herederos. Se produjo, entonces, la **guerra de Sucesión** entre los diferentes aspirantes al trono: la **dinastía de Borbón**, que gobernaba en Francia, y la **dinastía de Habsburgo**, que gobernaba en el Sacro Imperio Romano Germánico. Finalmente, en 1713 se impuso la casa de Borbón.

La *situación económica y política de España era crítica*. Además, su dominio sobre las colonias americanas era débil. En primer lugar, había *dificultades para abastecer a la población americana* de productos europeos y para *controlar el comercio* entre España y sus colonias.

Por otra parte, el sistema de *recaudación de impuestos* no conseguía recolectar todo el dinero que pretendía. Además, algunas **potencias extranjeras** —Inglaterra y Portugal— intentaban conquistar los dominios españoles.

Para enfrentar estos problemas, los sucesivos reyes de la dinastía Borbónica realizaron diferentes **reformas**, aplicadas en España y en América.

Sus objetivos eran recuperar el control de sus colonias americanas y obtener mayores beneficios de ellas. El rey **Carlos III**, quien gobernó entre 1759 y 1788, fue el principal reformador (**FIG. 1**).



Reformas político-administrativas

Las reformas permitieron reorganizar el territorio para mejorar la administración de las colonias. Se crearon **nuevos virreinatos** (**FIG. 2**): el de *Nueva Granada*, con capital en Bogotá, fue creado en 1717, y el del *Río de la Plata*, con capital en la ciudad de Buenos Aires, en 1776. Antiguamente, estos territorios formaban parte del virreinato del Perú. Pedro Cevallos (**FIG. 3**) fue el primer virrey del Río de la Plata.

También se creó el **sistema de intendencias**, que eran subdivisiones del virreinato. Cada una de estas subdivisiones estaba a cargo de un intendente. Estos funcionarios tenían atribuciones económicas, políticas, militares y religiosas.

Finalmente, la Corona priorizó el nombramiento de **funcionarios españoles**. Consideraba que podría controlarlos mejor que a los criollos.



FIGURA 3. » Pedro Cevallos, primer virrey del Río de la Plata.

Reformas económicas

La Corona buscó mejorar la **recaudación de impuestos** mediante la creación de las *intendencias*. Además creó nuevos impuestos y aumentó la presión tributaria, particularmente sobre los indígenas. Esto generó numerosas **rebeliones**, como la liderada por el cacique **Túpac Amaru II** (FIG. 4) en el Perú, entre 1780 y 1782.

También modificó el **sistema comercial**. Hasta ese momento había funcionado el sistema de *monopolio de puerto único*, que establecía que las colonias solo podían comerciar con España. Para evitar el contrabando, se promulgó el **Reglamento de Comercio Libre**, que habilitó trece puertos en España y veinticuatro en América, pero mantuvo el monopolio.

Reformas religiosas

La Corona desconfiaba del poder creciente de la Iglesia, en especial de la Compañía de Jesús, dueña de gran cantidad de tierras en América. Así, en 1767 el rey Carlos III decidió la **expulsión de los jesuitas** de España y de los territorios americanos (FIG. 5).

Consecuencias de las reformas

Las reformas tuvieron consecuencias diversas para España.

Entre los **aspectos positivos**, la Corona *recuperó el control sus colonias*. Además, *mejoró la administración* e incrementó la recaudación de impuestos.

Sin embargo, también tuvieron **efectos negativos** para España. Los criollos quedaron excluidos de la administración colonial. Esto generó conflictos, ya que exigían tener mayor participación en el gobierno. A su vez, los sectores medios y bajos rechazaban el aumento de los impuestos, lo que profundizó aún más los *conflictos sociales*.



FIGURA 4. » Las reformas económicas generaron numerosas rebeliones, como la liderada por el cacique Túpac Amaru II.



FIGURA 5. » El rey Carlos III decidió la expulsión de los jesuitas de España y de los territorios americanos.

❖ Luego de escuchar el audio y de leer los textos realiza las siguientes actividades.

1) Responde:

- ¿Cuál fue la causa de la guerra de Sucesión?
- ¿Cuál era la situación del reino de España a principios del siglo VXIII?
- ¿Qué medidas tomó la Corona para revertir esa situación?
- ¿Cuáles fueron las reformas administrativas más importantes? ¿Qué nuevas instituciones crearon?
- ¿Por qué la Corona expulsó a los jesuitas?

2) Escribe un párrafo sobre las reformas económicas con las siguientes palabras:

Comercio – impuestos – recaudación.

3) Elabora una tabla de dos columnas. En una de ellas escribe las consecuencias positivas de las reformas borbónicas para España, y en la otra las negativas.

Clase 5 ciencias sociales- ciudadanía y participación: “Cambios en la sociedad colonial”

Las reformas produjeron cambios en... **La sociedad colonial**

❖ Observa y escucha atentamente el siguiente video:

Tutoría: <https://www.youtube.com/watch?v=iYkEAg2E4gQ>

❖ Resuelve:

- Escribe una definición de estos conceptos: **mulato – mestizo – casta.**
- ¿Cómo definirías las características de la sociedad colonial? ¿Te parece que era una sociedad igualitaria? ¿Por qué?
- ¿Qué cambios se produjeron en Buenos Aires después de las reformas borbónicas?
- ¿Qué importancia tuvo la habilitación del puerto de Buenos Aires para la sociedad y la cultura?

❖ Investiga en internet y anota los diferentes entretenimientos de la sociedad colonial.



Recuerda el buscador seguro para niños...

Clase 6 ciencias sociales- ciudadanía y participación:

“12 DE OCTUBRE: DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL”

❖ Observa el siguiente video de YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=9ShpmLce9Qo&feature=youtu.be>

❖ Después de ver el video responde:

- ¿Por qué te parece que es importante respetar las costumbres de distintas culturas?
- ¿Cómo puedes relacionar esta efeméride con la importancia de estudiar historia?
- Para vos... ¿Qué es la diversidad cultural?