



Estimada Familia:

Desde la materia **Computación** colgaremos las actividades semanalmente para que los alumnos de tercer grado puedan trabajar acompañados de sus padres. Las resoluciones a los ejercicios podrán enviarlas mediante el siguiente formulario:

<https://forms.gle/St7vVuv7spf8d6oa9>

De esta manera podrán asegurarse que la tarea realmente ha llegado al docente y recibirán una copia de sus respuestas al correo electrónico que hayan ingresado en el formulario.

Por lo cual, el correo electrónico jferreira@institutosvallecba.edu.ar sólo quedará para consultas particulares que deseen realizar.

Con respecto a las consignas, es importante señalar que lo que se evalúa es que los alumnos puedan entender los conceptos. Con esto me refiero a que no es de tanta importancia la forma de presentación del trabajo, sino la manera en que pensaron su resolución. Por ejemplo: una actividad se puede resolver de varias maneras:

1. Imprimiéndola, completándola a mano y enviando una foto.
2. Haciendo captura de pantalla desde el celular, editando la foto para completarla y enviando esa captura.
3. Copiando todo en la carpeta y enviando esa foto.
4. Copiando en la computadora las actividades y enviando un archivo.
5. Entre otras.

Más allá de la forma elegida, en todas se debe observar la resolución. No hay una única forma de resolver los ejercicios, y es bueno que esto sea así, ya que lo que se intenta evaluar es el camino por el cual lo abordaron y no tanto el resultado final (lo cual no quita que no sea importante). Igualmente, en la clase siguiente se retomarán las actividades dadas y se mostrará la solución de las mismas para que ustedes puedan chequear con lo que habían realizado.

Por último, habrá actividades que resulten más simples y otras que requieren más colaboración por parte de la familia. Entiendo que no todos los alumnos tienen las mismas facilidades, y a algunos les resulta más simple una actividad, a otros les es más complicada, y quizás alguno no la puede resolver. Esto es normal, ya que no todos somos iguales. Les pido que, en estos casos, se sientan en la libertad de agregar al mail en que envían la actividad un pequeño párrafo con estas observaciones. Esto nos será de mucha ayuda al momento de diagramar las próximas actividades y podremos tomar decisiones más acertadas para el acompañamiento de nuestros alumnos desde la escuela y la familia.

Desde ya muchas gracias y nos unimos en este difícil momento que a todos nos toca atravesar. Que la Virgen del Valle proteja a sus familias.

Javier Ferreira

Profe de Computación



MARTES 11 DE AGOSTO DE 2020

Hola, ¿cómo andan? ¿Qué tal esas vacaciones?

Espero que hayan podido descansar y realizar otro tipo de actividades, estar con la familia y jugar mucho. Volvemos a encontrarnos nuevamente por esta modalidad virtual, para seguir aprendiendo y compartiendo este camino de aprendizaje que lo vamos haciendo entre todos.

Los invito a ver este video con la bienvenida a esta nueva etapa:

<https://youtu.be/G5WFIhKquvE>

Lo último que vimos antes de las vacaciones fue comprender cómo se envían mensajes a través de la gran red que llamamos **Internet**. Notamos que internet es una gran red formada por computadoras, y que para comunicarse estas computadoras se enviaban mensajes entre ellas. Estos mensajes se envían a través de *paquetes* mediante un protocolo que llamamos **IP**. Este protocolo se encarga de hacer que cada paquete llegue exitosamente a destino, eligiendo las rutas (o enrutadores – *routers* en inglés) más convenientes. También vimos que para que los paquetes que se envían no lleguen desordenados, se usaba otro protocolo llamado **TCP**. Es decir, que por medio del protocolo **TCP/IP** logramos que un mensaje que envía una computadora se divida en paquetes, elija la ruta más conveniente, llegue a la otra computadora y el mensaje se encuentre totalmente ordenado.

El mundo de internet es muy complejo y se conforma por una gran cantidad de dispositivos y protocolos que veremos más adelante.

Para comenzar esta etapa, trabajaremos sobre un nuevo concepto: el de **Buscadores**.

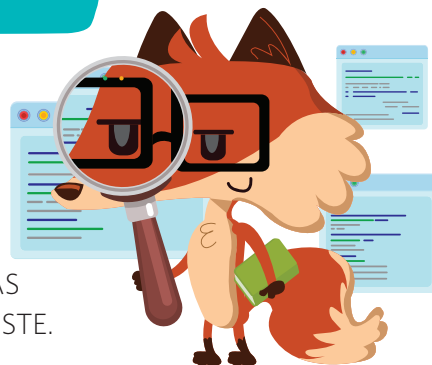
1. ¿Qué es un *Buscador*?
2. ¿Qué buscadores conocen ustedes?
3. ¿Es cierto que se puede encontrar cualquier información en los buscadores?
4. ¿Cómo se imaginan que trabaja un buscador?

Los invito a responder a estas preguntas. Pueden preguntar en su familia, amigos y conocidos.

Luego de responder a las preguntas, realizaremos las actividades que se encuentran a continuación. Todo lo que veamos lo repasaremos en la próxima clase.

Cualquier consulta que tengan me pueden enviar un mail y trataremos de resolverla a la brevedad.

Un abrazo grande y ¡bienvenidos a esta segunda parte del año!

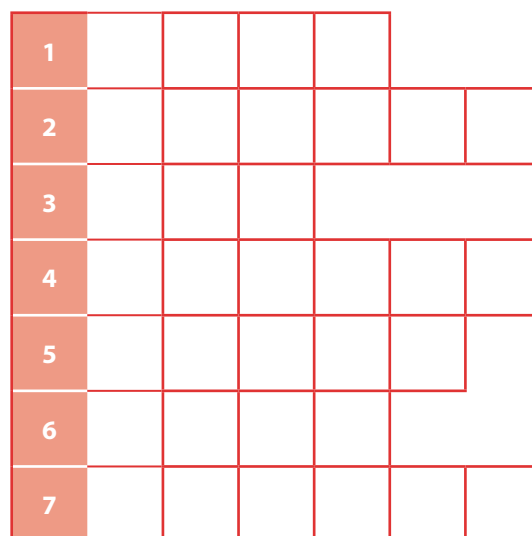


1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

2. ACÁ TENÉS OTRO CRUCIGRAMA. SEGUÍ BUSCANDO CON TU BUSCADOR PREDILECTO.

REFERENCIAS

1. LO QUE SALE DE LA CHIMENEA DE LA PARRILLA CUANDO HACEMOS UN ASADO.
2. EL QUE QUEDA AL FINAL DE LA FILA.
3. SI NO ES MENOS, ES...
4. HACIA DONDE VAMOS CUANDO SUBIMOS.
5. CUANDO SE VAN TODOS, NO QUEDA...
6. PUEDEN SER MARRONES, NEGROS, CELESTES, AZULES, VERDES...
7. LO QUE ESCUCHAMOS.



¿CÓMO LO RESOLVISTE? ¿CON O SIN BUSCADOR?

3. ¿CUÁL FUE LA DIFERENCIA ENTRE LOS DOS CRUCIGRAMAS? ¿POR QUÉ CREÉS QUE EN UN CASO EL BUSCADOR FUE ÚTIL Y EN EL OTRO NO?

¿QUÉ BUSCAN LOS BUSCADORES?

LOS BUSCADORES CLASIFICAN LA INFORMACIÓN REVISANDO EL CONTENIDO DE LAS PÁGINAS DE INTERNET Y, ENTRE OTRAS COSAS, LAS VINCULAN CON LAS PALABRAS QUE APARECEN EN ELLAS. LUEGO, CUANDO ALGUIEN BUSQUE ALGUNA PALABRA, LAS PÁGINAS QUE LA CONTIENEN ESTARÁN ENTRE LOS RESULTADOS DE LA BÚSQUEDA.

¿DÓNDE ESTÁ LO QUE ESTÁ EN INTERNET?

TODA LA INFORMACIÓN A LA QUE ACCEDEMOS A TRAVÉS DE INTERNET ESTÁ ALMACENADA EN ALGUNA COMPUTADORA. PERO... ¿DÓNDE ESTÁ ESA COMPUTADORA? LAS GRANDES EMPRESAS DE INTERNET TIENEN INMENOS CENTROS DE DATOS, QUE SON EDIFICIOS MUY GRANDES, LLENOS DE COMPUTADORAS ENCENDIDAS PERMANENTEMENTE. ENTRE TODAS SON CAPACES DE ALMACENAR Y PROCESAR ENORMES VOLÚMENES DE INFORMACIÓN.





ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES

Se deberán cargar las fotos de las actividades realizadas y las preguntas respondidas al siguiente formulario:

<https://forms.gle/St7vVuv7spf8d6oa9>

Si desean ver un videíto de cómo cargar las tareas a través del formulario, les ofrecemos uno que muestra cómo hacerlo desde la computadora y otro de cómo hacerlo a través desde un celular:

- Desde la computadora: <https://youtu.be/i-1rp-Ecayg>
- Desde el celular: <https://youtu.be/H2s9dHg1AyU>

Hay tiempo para enviar la actividad hasta el viernes 21 de agosto

Para descargar este **pdf** en formato **docx** (*archivo de Microsoft Word*) hacer click [aquí](#)