



Estimada Familia:

Desde la materia **Computación** colgaremos las actividades semanalmente para que los alumnos de segundo grado puedan trabajar acompañados de sus padres. Las resoluciones a los ejercicios podrán enviarlas mediante el siguiente formulario:

<https://forms.gle/byZ3yE9dTS9Vm96f9>

De esta manera podrán asegurarse que la tarea realmente ha llegado al docente y recibirán una copia de sus respuestas al correo electrónico que hayan ingresado en el formulario.

Por lo cual, el correo electrónico [jferreira@institutosvallecba.edu.ar](mailto:jferreira@institutosvallecba.edu.ar) sólo quedará para consultas particulares que deseen realizar.

Con respecto a las consignas, es importante señalar que lo que se evalúa es que los alumnos puedan entender los conceptos. Con esto me refiero a que no es de tanta importancia la forma de presentación del trabajo, sino la manera en que pensaron su resolución. Por ejemplo: una actividad se puede resolver de varias maneras:

1. Imprimiéndola, completándola a mano y enviando una foto.
2. Haciendo captura de pantalla desde el celular, editando la foto para completarla y enviando esa captura.
3. Copiando todo en la carpeta y enviando esa foto.
4. Copiando en la computadora las actividades y enviando un archivo.
5. Entre otras.

Más allá de la forma elegida, en todas se debe observar la resolución. No hay una única forma de resolver los ejercicios, y es bueno que esto sea así, ya que lo que se intenta evaluar es el camino por el cual lo abordaron y no tanto el resultado final (lo cual no quita que no sea importante). Igualmente, en la clase siguiente se retomarán las actividades dadas y se mostrará la solución de las mismas para que ustedes puedan chequear con lo que habían realizado.

Por último, habrá actividades que resulten más simples y otras que requieren más colaboración por parte de la familia. Entiendo que no todos los alumnos tienen las mismas facilidades, y a algunos les resulta más simple una actividad, a otros les es más complicada, y quizás alguno no la puede resolver. Esto es normal, ya que no todos somos iguales. Les pido que, en estos casos, se sientan en la libertad de agregar al mail en que envían la actividad un pequeño párrafo con estas observaciones. Esto nos será de mucha ayuda al momento de diagramar las próximas actividades y podremos tomar decisiones más acertadas para el acompañamiento de nuestros alumnos desde la escuela y la familia.

Desde ya muchas gracias y nos unimos en este difícil momento que a todos nos toca atravesar. Que la Virgen del Valle proteja a sus familias.

Javier Ferreira

Profe de Computación



## LUNES 24 DE AGOSTO DE 2020

¡Hola a todos! ¿Cómo andan?

¿Cómo les fue con la actividad anterior?

He estado leyendo en los comentarios de la entrega que ha habido algunos problemas al momento de resolverla, ya que los escenarios no eran todos iguales. Por ejemplo, en el primer desafío aparecía algunas veces un churrasco al final y otras veces no; o en el segundo desafío que aparecían a veces uno, o dos o tres churrascos en diferentes lugares. Básicamente, lo que teníamos que hacer era preguntarnos si en esos lugares había churrasco.

Pero, ¿cómo hacer para preguntarnos? Para eso, veremos el siguiente video, y también los invito a resolver aquellos desafíos que no les hayan salido. Veremos cómo se comporta la *Alternativa Condicional* en estos casos:

Mediante el programa **Program.ar en casa** de la Fundación Sadosky, docentes de todo el país estamos subiendo videos explicativos de todas las fichas de los manuales que estamos utilizando.

Para ver la resolución de la ficha **Más churrascos y ensaladas** te invito a que accedas al siguiente video: <https://youtu.be/ZLr5C1cWGNq>

La idea para esta clase es seguir repasando alternativa condicional y repeticiones, pero esta vez con otro tipo de juegos.

Les explicaré el primero de los desafíos y luego ustedes seguirán con los otros:

Etapa 17: Bucles 'mientras' en Granjera

Instrucciones

"Hola, soy una granjera. ¡Necesito tu ayuda para aplanar el suelo de mi granja y dejarlo listo para sembrar!" Muévete hasta la pila de tierra y usa el bloque `remove` para quitarla. Acá se encuentra la consigna. En caso de necesitar, pueden hacer click en la lamparita de luz amarilla para pedir una pista

Bloques

al ejecutar

- repetir 5 veces
- hacer
- avanzar
- eliminar 1

El número que se encuentra en el bloque (por ejemplo el 0 de AVANZAR) significa que no hace falta agregar ningún otro bloque AVANZAR. Si hubiera un 1, querría decir que faltaría agregar un bloque AVANZAR.

Los desafíos a realizar se encuentran en el siguiente enlace: <https://studio.code.org/s/express-2017/stage/17/puzzle/1>

Sólo deberán resolver los tres primeros desafíos. El bloque **Mientras** lo veremos en la próxima clase.

Cualquier duda que tengan me pueden escribir y les mando una nueva explicación.

¡Saludos!

Javier



## ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES

Se deberán cargar las fotos de los 3 desafíos resueltos al siguiente formulario:

<https://forms.gle/byZ3yE9dTS9Vm96f9>

Si desean ver un videíto de cómo cargar las tareas a través del formulario, les ofrecemos uno que muestra cómo hacerlo desde la computadora y otro de cómo hacerlo a través desde un celular:

- Desde la computadora: <https://youtu.be/i-1rp-Ecayg>
- Desde el celular: <https://youtu.be/H2s9dHg1AyU>

**Hay tiempo para enviar la actividad hasta el viernes 04 de septiembre**