 ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE 

 ACTIVIDAD CLASE DE MÚSICA CUARTO GRADO A Y B

A las familias:

¡Sean bienvenidos a las clases de música! Les envío algunos consejos:

* Realizar las actividades en la carpeta de clases (no hace falta escribir la consigna).
* Las actividades de Música serán corregidas al regreso de las clases, poniendo las respectivas notas y signos en el libretón.
* Se puede recortar y pegar en la carpeta esta fotocopia. (Por ejemplo la letra de una canción)

Saludo afectuosamente.

Seño Milagros.

Dudas y sugerencias: **mmassoia@institutonsvallecba.edu.ar**

MÚSICA - VIERNES 20/3/2020

**ACTIVIDAD:**

1. Escucha y completa la canción: “La Luna” Dúo Karma. ¿Conocés las fases de la luna? Podés charlarlo con tu familia mientras escuchas la canción, así podrás completar la letra. Quizás tengas que escucharla varias veces para aprenderla y poder completar:

<https://www.youtube.com/watch?v=YLBArJNRRQk>

¿De qué está hecha la luna, la luna……….., la luna …………? (bis)
¿Cuáles son los ingredientes de la menguante y de la …………..? (bis)
¿De qué es? ¿De qué? ¿De qué es? (bis)
La luna llena es de pla\_ta -ta
La nueva de chocola\_te –te.
………….. es de capele-ti-ti.
Menguante es de platani\_to\_to.
¿O que te pensabas tu? (bis)
¿O que te pensabas tu-tu –tu-tu-tu-Tu?
¿O que te…………. tu? (bis)
¿O que te pensabas tu-tu –tu-tu-tu-Tu?

¿De qué está hecha la luna, la ……………..nueva, la ………… llena? (bis)
¿Cuáles son los ingredientes de la ………….. y de la ………….? (bis)
¿De qué es? ¿De qué? ¿De qué es? (bis)
La luna llena es de ……………
La nueva de chocola\_te –te.
Creciente es de ……………
……………. es de platani\_to\_to.
¿O que te pensabas tu? (bis)
¿O que te pensabas tu-tu –tu-tu-tu-Tu?
¿O que te pensabas tu? (bis)
¿O que te pensabas tu-tu –tu-tu-tu-Tu?

“BIS” significa que se repite

La luna llena es de pla\_tambien
Es de chocola\_ temprano
Es un capele\_tiritas de platani\_todo
Lo soñaste tu¡ (bis)
¡Todo lo …………………. tu!
¡Todo los soñaste tu! ¡todo lo soñaste tu¡ tu tu tu (bis)
La luna ………… es de plaaaaaa\_ ¡también!

1. Realiza un dibujo de esta canción, podés utilizar diferentes técnicas: témperas, collage con revistas, crayones, diario pintado o fibras, lo que tengas en casa estará muy bien. ¡me lo mostras cuando nos reencontremos!
2. Realiza una lista de los instrumentos musicales que se escuchan en esa canción.
3. Responde: ¿De qué parte del mundo crees que es este tipo de música? ¡Es una música muy alegre y festiva!

Podés escucharla las veces que quieras, también pensar algunos pasos de baile para bailar después todos juntos en el grado, ¡¡Practicá en casa con tu familia, todo el mundo a bailar!! Podés también poner tu música favorita y seguir la danza a todo ritmo…

¡¡Hasta la próxima clase!!

Seño Mili