

## Parte I

*Estimados/as estudiantes: Como podrán ver he colocado la fecha de dos encuentros en esta clase, esto es porque nos va a llevar tiempo realizar las actividades propuestas para este encuentro. Como actividad preliminar vamos a copiar en nuestra carpeta dos conceptos que nos serán útiles de ahora en más.*

A qué nos referimos cuando hablamos de...

**Oficio:** Es una ocupación laboral que se ejerce a cambio de una remuneración económica. Para aprender un oficio existen escuelas o academias, pero también se aprenden a partir de la experiencia propia o junto a una persona que conoce estas destrezas. En el caso de acceder a una formación en oficios en una escuela o academia, no es necesario tener por ejemplo la secundaria finalizada. Algunos ejemplos de oficios son la albañilería, la herrería, etc. Algunos oficios, de a poco, comienzan a profesionalizarse, por ejemplo modista (diseñador de modas), cocinero (profesional gastronómico), etc.

**Profesión:** Una profesión también es una ocupación laboral ejercida a cambio de una remuneración económica. Sin embargo, para ejercer una profesión se requiere de una preparación especializada. A diferencia de un oficio, una profesión necesita de formación educativa especializada y formal. En la actualidad para poder acceder a la enseñanza de una profesión, una persona debe de haber completado su educación media, o en nuestro país tener más de 25 años y demostrar (mediante evaluaciones) "que tienen preparación y/o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente." (Académicas, UNC) Existen muchas profesiones, por ejemplo médico, abogado, etc.

Tu tarea es completar los siguientes cuadros aportando ejemplos de oficios y profesiones, si te aparecen dudas vuelve a leer los conceptos.

Oficios	Profesiones

## Parte II

Ahora es necesario conformar un grupo con un **mínimo de 2 integrantes** y un **máximo de 4**. Una vez que lo hayan constituido continúen con la segunda parte de la clase.

Nos ponemos cinéfilos, vamos a trabajar con una película, pero antes de verla es necesario que tengamos en claro a qué le vamos a prestar atención, **para conocer las consignas vean la clase del día 03/04** Se trata de un film que se llama **Billy Elliot** fue filmada en el año 2000 (para ustedes la prehistoria), esta nos permite trabajar contenido de FVT y de ESI, es por eso que la elegí. Les comento que no le encontré en los servicios de streaming Netflix o Youtube así que la subí a un archivo en mega para que la descarguen y vean en sus computadoras, les recomiendo además usar el reproductor VLC. El enlace de descarga es el siguiente <https://mega.nz/#!8s0inaZL>

La resolución de estas actividades constituyen un **trabajo práctico**, para presentarlo van utilizar el siguiente formato.

Presenten el informe con el siguiente orden:

Caratula: la misma debe contener Nombre de la Institución. Número y Nombre del Trabajo Práctico, Espacio curricular, Integrantes del grupos (En orden alfabético colocando el Apellido, y luego de la coma el Nombre), Nombre del Docente. Fecha de entrega.

Desarrollo del trabajo: Desarrollar las consignas en orden y colocando siempre cada una de ellas.

Presentación: se presenta en un documento compartido en google drive, deben otorgarme la posibilidad de editar para visualizar la participación todos/as. Recuerden que mi mail es pruiuz@institutosvallecba.edu.ar

Fecha de presentación viernes 3 de abril, hasta la finalización del día.

## Parte III

Las consignas del Trabajo Práctico: **Análisis de la Película Billy Elliot**

Luego de ver la película resuelvan:

1-En la casa de Billy se vive una situación económica difícil, ¿a qué se debe? Respóndalo en un breve texto en el cual se exponga el contexto socio-económico, presten atención a los actores sociales que aparecen allí.

2-¿Cómo es la relación de Billy con su familia? Completen el siguiente esquema

Con su PADRE

Con su TONY

Con su MADRE

Con su ABUELA

3-Para conseguir su sueño, Billy se enfrenta a distintas dificultades, completen el siguiente cuadro atendiendo a ambas categorías de análisis.

Entorno económico-social	
Tradicón y cultura	

4- ¿Por qué creen que consigue su sueño?

5-A pesar de sus diferencias, Billy y Michael son grandes amigos. ¿En qué parte de la historia se demuestra esta amistad? Expliquen por qué.

6-Debatan en el grupo por WhatsApps y respondan ¿Creen que las diferencias son un obstáculo para las relaciones de amistad?

Justifiquen la respuesta a través de un ejemplo de sus propias experiencias.

Estudiante 1	Estudiante 2	Estudiante 3	Estudiante 4

7-Billy no es la misma persona al comienzo y al final de la historia. ¿Qué ha cambiado en él tras sustituir el boxeo por el ballet?

8-Piensen en profesiones, oficios o deportes que tradicionalmente se asocian a hombres o a mujeres.

Profesión	Oficio	Deporte	Genero asociado

9-Como siempre hay excepciones, como en el caso de Billy gente que se atreve a ser un contraejemplo, retomen sus respuestas del punto anterior y anoten contraejemplos que conocen.

10-Al final, cada uno escriba una reflexión personal sobre que le transmitió la película.

**Criterios de evaluación:**

- Participación en la elaboración del informe.
- Pertinencia de las respuestas a lo solicitado en las consignas.
- Claridad en la exposición de las respuestas; coherencia en la argumentación.
- La utilización de vocabulario específico.
- Redacción y ortografía.
- Coherencia y cohesión textual.
- Capacidad de la relacionar los contenidos solicitados.

Bueno, nos quedan muchas tareas por realizar, por mi parte aguardare sus consultas en mi correo, les pido que si envían dudas, en el asunto coloquen **FVT DUDAS DEL PRACTICO**, para darle prioridad a la lectura y respuesta del mail.

Hasta pronto, sigan cuidándose mucho.

Para realizar estas clases consulte:

AAVV (S/D) ¿Cuál es la diferencia entre Oficio y Profesión? Difiere. Recuperado de <https://difiere.com/diferencia-oficio-profesion/>

UNC (S/D) Mayores de 25 años. Universidad Nacional de Córdoba. Recuperado de <https://www.unc.edu.ar/acad%C3%A9micas/mayores-de-25-a%C3%B1os>