



SEGUNDA ETAPA - SEMANA 10 – 1ºA Y 1ºB - SEÑO LUISINA Y SEÑO MICAELA

Familias: Deseamos que todos se encuentren bien y con entusiasmo por comenzar una nueva semana. En esta oportunidad queremos contarles que habrá encuentros por Meet además de 3 actividades para realizar en el resto de los días. Como recomendamos anteriormente, una actividad por día está bien para seguir fortaleciendo el hábito de estudio. Los niños tendrán actividades el día lunes, martes, jueves y viernes.

Los objetivos que nos hemos propuesto para la semana es reforzar contenidos centrales que hemos visto durante este mes: descomposición de números, sumas, lectura y escritura sin omisiones.

Es muy importante que sigan colaborando en el aprendizaje de los cálculos memorizados, ya que nos ayudarán a facilitar el aprendizaje y razonamiento lógico de nuevos contenidos.

Recordamos lo que sugerimos anteriormente:

- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar la tarea, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño y familia.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día VIERNES 2 DE OCTUBRE. (Recuerden que esta fecha es estimativa) a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:
1º A: lcuello@institutosvallecba.edu.ar (Seño Luisina)
1º B: mcantarutti@institutosvallecba.edu.ar (Seño Micaela)
- Los niños sólo deben escribir en el cuaderno lo que está en color naranja. O bien lo que se aclara en cada actividad.

Muchas gracias y cualquier consulta o sugerencia estamos a su disposición.

ACTIVIDAD 1

Escribimos la fecha:

☺ HOY ES ___ DE SEPTIEMBRE.

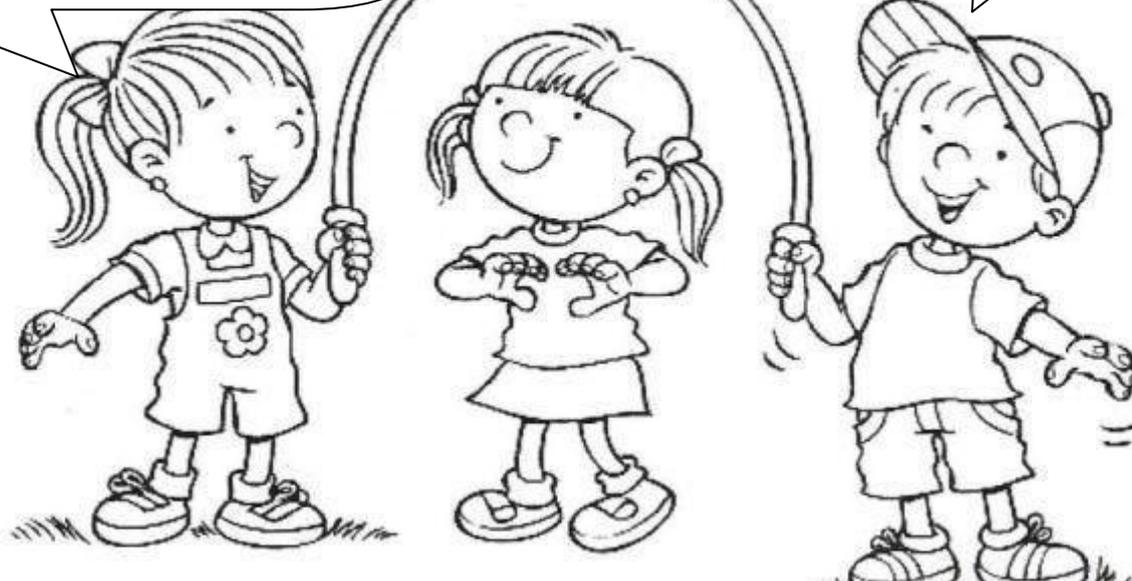
☺ VIRGEN DEL VALLE TE AGRADEZCO POR: _ _ _ _

CONSIGNA1:

EC: ¡A RESOLVER!

MIRÁ LA CONVERSACIÓN DE ESTOS NIÑOS MIENTRAS ESTÁN SALTANDO LA SOGA:

MI NOMBRE ES CARLA Y DIGO QUE 85 ES IGUAL A
 $10+10+10+10+10+10+10+10+10+1+1+1+1+1$



MI NOMBRE ES WALTER Y DIGO QUE 85 ES IGUAL A
 $40+30+5$

RESPONDEMOS: (EL ADULTO ACOMPAÑANTE ESCRIBE LAS PREGUNTAS)

1. ¿QUIÉN DE LOS DOS CHICOS ESTÁ EN LO CIERTO?
2. ¿DE QUÉ OTRA MANERA WALTER PODRÍA REPRESENTAR AL NÚMERO 85 SIN COPIAR A CARLA?
3. ESCRIBÍ ESTOS NÚMEROS CON SUMAS QUE NO UTILICEN TANTOS DIECES Y UNOS):

EJEMPLO:

$$48 = 30 + 10 + 4 + 4$$

PARA DESARMAR AL 48 PRIMERO RECONOZCO CUÁL ES EL JEFE Y EL CUÁL ES EL SUELTO. LUEGO, PIENSO EN LAS TABLITAS DE SUMAS: ¿QUÉ SUMAS DAN 40? ¿QUÉ SUMAS DAN 8?

74:

29:

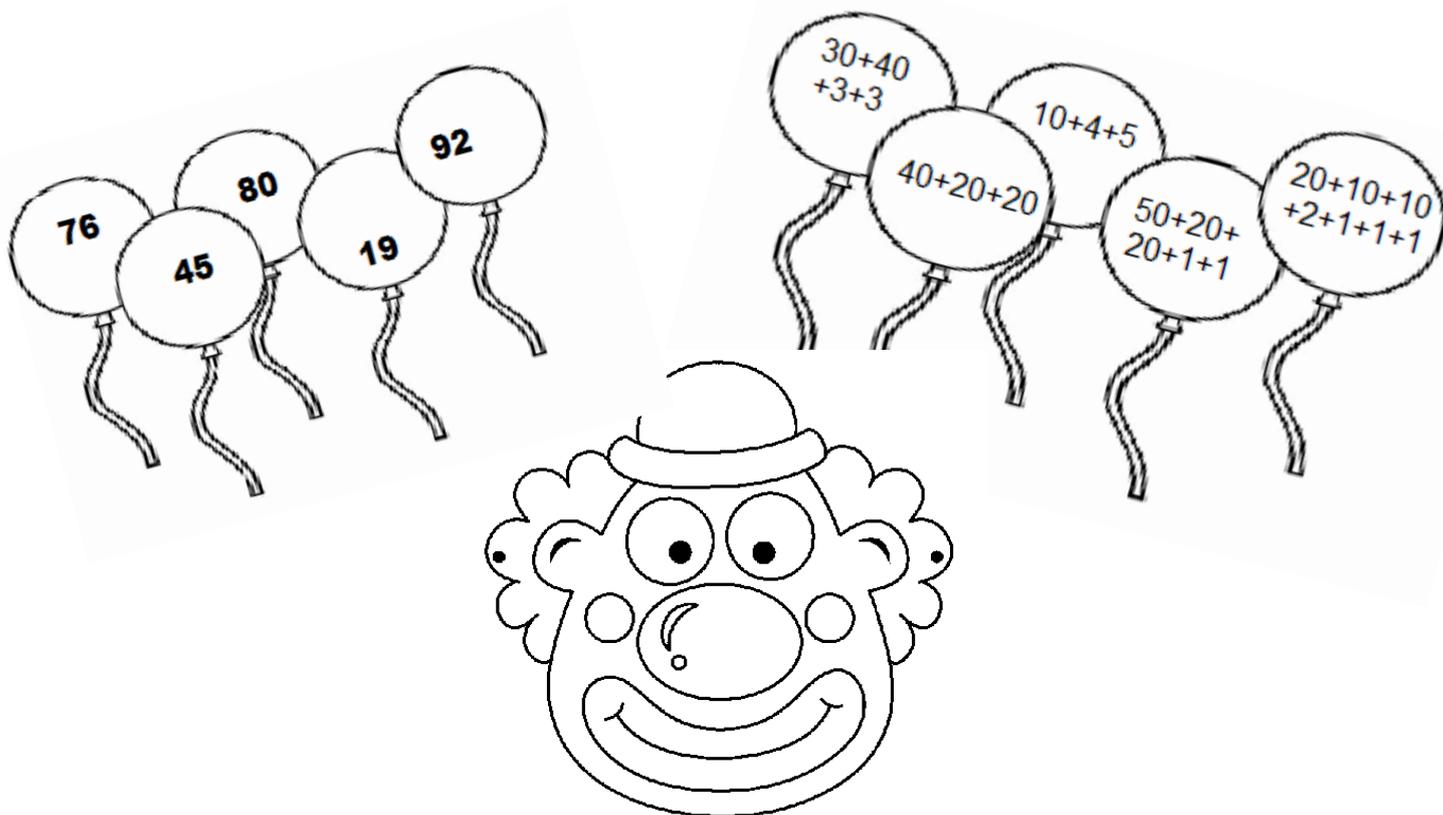
56:

31:

CONSIGNA 2: ACTIVA-MENTE.

EC: ¡A UNIR!

AYUDAREMOS AL PAYASO A COLOREAR LOS GLOBOS... ¿CÓMO LO HAREMOS? DE UN LADO HABRÁ SUMAS Y DEL OTRO, RESULTADOS... PODÉS PINTAR DEL MISMO COLOR LOS GLOBOS CORRESPONDIENTES HACIÉNDOLO EN PAINT O MEDIANTE UNA CAPTURA DE PANTALLA, PODÉS IMPRIMIR LA ACTIVIDAD O BIEN UN ADULTO PUEDE DIBUJAR LOS GLOBOS EN EL CUADERNO.



ACTIVIDAD 2

Escribimos la fecha:

☺ HOY ES ____ DE SEPTIEMBRE.

☺ JESÚS QUIERO PEDIRTE POR: _ _ _ _

CONSIGNA 1: Resolveremos situaciones problemáticas empleando las sumas que aprendimos la semana pasada. Es importante que cada niño haga la forma de suma que más crea conveniente. En el caso de que el niño haya resultado mentalmente, tendremos que aún utilizar sí o sí algún método escrito.

EC: PROBLEMITAS: (El adulto escribe, el niño resuelve). **RECUERDEN ESCRIBIR LA SUMA Y LA RESPUESTA.**

1. PARA FESTEJAR EL CUMPLEAÑOS DE AMELIA, ELLA COMPRÓ 12 EMPANADAS ÁRABES Y 24 EMPANADAS CRIOLLAS, ENTRE OTRAS COSAS. ¿CUÁNTAS EMPANADAS COMPRÓ EN TOTAL?
2. PARA EL POSTRE COMPRÓ ALGUNOS BOCADITOS DULCES... COMPRÓ 18 BOMBONES DE FRUTA Y 22 BOMBONES DE CHOCOLATE. ¿CUÁNTOS BOMBONES COMPRÓ?
3. SUS FAMILIARES LE REGALARON LO QUE ELLA MÁS DESEABA: FIBRAS Y BRILLANTINAS. LE REGALARON 48 FIBRAS Y 31 SOBRECITOS DE BRILLANTINA. ¿CUÁNTAS FIBRAS Y BRILLANTINAS TIENE SI LAS JUNTAMOS?

CONSIGNA 2:

Leemos la siguiente poesía.



EL GATO

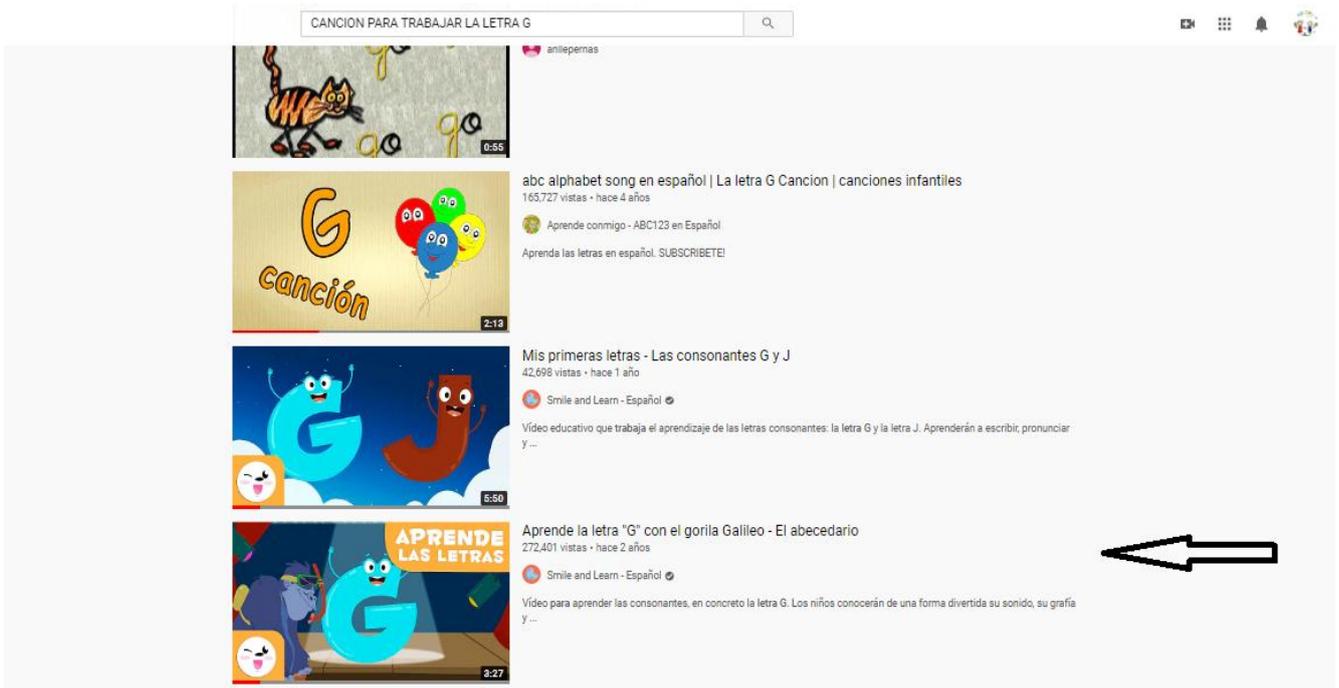
EL GATO SIN BOTAS
DE PURO GOLOSO
AMANECIO ENFERMO
DE UN MAL DOLOROSO.

LA GATA AFLIGIDA
NO DUDA EL MOTIVO
DE ALGUNA COMIDA
O DE UN SALTO FURTIVO.

EL GATO ASUSTADO
CONFIESA SU CULPA
DEVORO CONFIADO
CINCO RATAS JUNTAS.

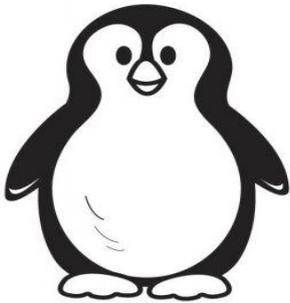
Luego, veremos el siguiente video:

<https://youtu.be/wb216z5fBYc>



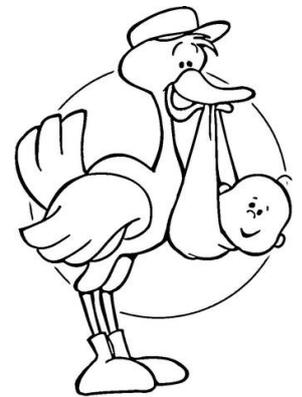
VIMOS EL VIDEO Y APRENDIMOS UN POCO MÁS (SEGURAMENTE YA SABÍAN ALGUNAS COSAS) SOBRE LA LETRA G.

PERO, ¿QUÉ PASA CON ESTAS PALABRAS?



PINGÜINO

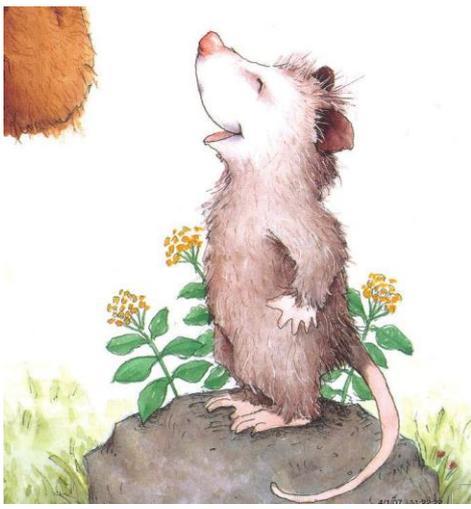
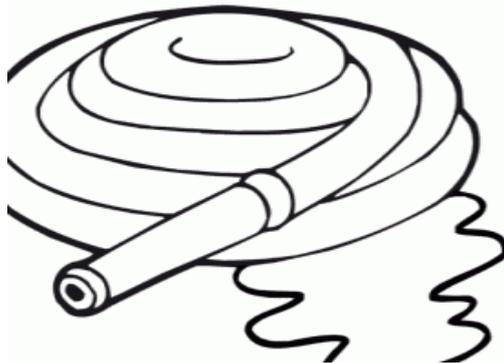
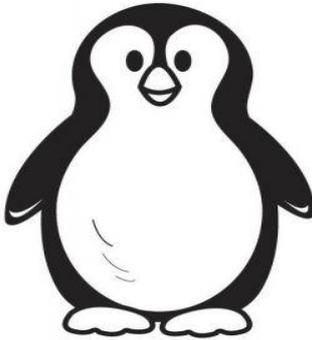
ESOS DOS PUNTITOS QUE ESTÁN ARRIBA DE LA LETRA “Ü” SE LLAMA DIÉRESIS Y SIRVE PARA QUE LA “U” TENGA SONIDO Y PODAMOS PRONUNCIAR “PINGÜINO” EN VEZ DE “PINGUINO”.



CIGÜEÑA

LUEGO DE HABER VISTO Y LEÍDO TANTO SOBRE LA LETRA “G” ESCRIBO SOLITO EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES OBJETOS:

EC: PALABRAS CON LA LETRA “G” ¡A ESCRIBIR!



← RECORDÁ EL CUENTO DE PEPE Y SU MAMÁ ☺

ACTIVIDAD 3

Escribo la fecha:

☺ **HOY ES ___ DE (SEPTIEMBRE-OCTUBRE).**

☺ **ESTE FIN DE SEMANA ME GUSTARÍA: _ _ _**

CONSIGNA 1: JUGAMOS AL BARQUITO DE PALABRAS QUE SUENAN CON:

EC: JUGAMOS AL BARQUITO DE PALABRAS.

1. El adulto acompañante dirá: -Ahí viene un barquito cargado de palabras que comiencen con el sonido “G” (suave). Los niños escribirán dos palabras que comiencen con la letra G y el sonido de la misma sea suave. Ejemplo Gonzalo, Guante.
2. El adulto acompañante dirá: -Ahí viene un barquito cargado de palabras que tengan el sonido “G” (fuerte) Los niños escribirán dos palabras que contengan el sonido de la letra G (fuerte). Ejemplo: gelatina, gigante. Es muy probable que confundan el sonido de la “G” con la “J”. Aquí les podemos decir que si bien suenan iguales, no se escriben igual.
3. El adulto acompañante dirá: -Ahí viene un barquito cargado de palabras que tengan el sonido “GUE”- “GUI”. Los niños escribirán un ejemplo de cada uno.

CONSIGNA 2:

EC: ¡A SUMAR!

Resolvemos las siguientes sumas mentalmente. El adulto que acompaña puede preguntar de manera oral y luego escribir el resultado:

50+40=	2+6=
30+20=	8+1=
90+10=	5+2=
10+10+10+20=	7+2=
60+10=	9+1=
30+30=	6+3=
20+30=	4+4=
70+20=	5+5=

Ahora resolveremos las siguientes sumas con el método que los niños prefieran (con flechitas o burbujitas). Haber hecho mentalmente las sumas anteriores, ayudará con la resolución de los próximos ejercicios:

32+26=

62+10=

24+34=

79+21=

56+43=

ENCUENTROS POR MEET – DISTRIBUCIÓN DE LOS DISTINTOS GRUPOS:

1º A

GRUPO	INTEGRANTES
GRUPO 1: LUNES 28 DE SEPTIEMBRE A LAS 15:30 HS. ENLACE:	LUCÍA – CATALINA – EMA JUANA.G - CAMILA
GRUPO 2: LUNES 28 DE SEPTIEMBRE A LAS 16:30 HS. ENLACE:	EMILIA – JAZMÍN – MARGARITA – ISABELLA – CLARA
GRUPO 3: LUNES 28 DE SEPTIEMBRE A LAS 17:30 HS. ENLACE:	HANNA – JUANA.C – MILAGROS - LOLA
GRUPO 4: MARTES 29 DE SEPTIEMBRE A LAS 15:30 HS. ENLACE:	JULIÁN – TOMÁS. C – MATEO – VALENTINO – FEDERICO – IGNACIO - BAUTISTA
GRUPO 5: MARTES 29 DE SEPTIEMBRE A LAS 16:30 HS. ENLACE:	TOMÁS.A – FAUSTINO – OCTAVIO – FRANCISCO – PEDRO – EMILIO – MILO – TOMÁS.S
GRUPO 6: MARTES 29 DE SEPTIEMBRE A LAS 17:30 HS. ENLACE:	RAFAEL – GENNARO – JUAN – MATÍAS -

MUCHAS GRACIAS POR SU ACOMPAÑAMIENTO DIARIO, SIN NUESTRO TRABAJO EN EQUIPO NO SERÍA POSIBLE CONTINUAR CON EL GRAN APRENDIZAJE QUE ESTÁN REALIZANDO CADA UNO DE LOS NIÑOS.

¡BUEN FIN DE SEMANA!

ENCUENTROS MEET 1º B

GRUPO	INTEGRANTES
GRUPO 1: LUNES 28/09 A LAS 15.00 HS. ENLACE:	BENICIO ANDREOLI – MATEO CAMPellone – JOAQUÍN CARA — ISABELLA CAPORALI - ISABELLA PETRONI.
GRUPO 2: LUNES 28/09 A LAS 16.30 HS. ENLACE:	AGUSTÍN CASCO – JOAQUÍN CRESTA – LUCA DEGIOVANNI — EMMA RODRÍGUEZ- VALENTINA ARRIETA.
GRUPO 3: MARTES 29/09 A LAS 15.00 HS. ENLACE:	JEREMÍAS FIGUEROA – MANUEL GARZÓN – OCTAVIO HERNÁNDEZ – GUILLERMINA GUERRA – FELICITAS MACHADO.
GRUPO 4: MARTES 29/09 A LAS 16.30 HS. ENLACE:	MATEO HOYOS – TIZIANO JIMENEZ – TOMÁS VIALE - FAUSTO SÁNCHEZ - MARÍA CATALINA VIDAL - CARMELA MOLINA.
GRUPO 5: JUEVES 1/10 A LAS 14.00 HS. ENLACE:	FELIPE SILLEM – SIMÓN RODRÍGUEZ – CAMILO VÁZQUEZ — BENJAMÍN RECONRET – MARTINA DONDIO - MILAGROS ELORZA.
GRUPO 6: JUEVES 1/10 A LAS 16.45 HS. ENLACE:	FELIPE PIERONI – FRANCISCO TEALDI –BENJAMÍN OLSEN – ROSARIO TEIJEIRO - REGINA RAMONDELLI.