INSTITUTO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL VALLE

؈ؐ 

**Actividades Ciencias Naturales. 6º A y B**

Familia:

* Realizar las actividades en la carpeta de Ciencias Naturales.
* Tener un lugar para realizar las actividades, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño.
* En el área de Ciencias Naturales, vamos a investigar, por este motivo las clases no están marcadas, ni enumeradas. Los alumnos/as podrán seleccionar la información luego de buscar y leer de diferentes fuentes. (Libros, revistas, internet), para responder las consignas.
* Al retomar las clases en la Institución, compartiremos las respuestas elaboradas en una puesta en común.
* Recordamos que el uso de internet debe ser acompañado o bajo la supervisión de un adulto.
* Los alumnos deben escribir en su carpeta lo que está en color ROJO.
* El día lunes 30 de marzo, enviar por correo las actividades realizadas, no preocuparse por el resto, ya que nos queda una semana más de investigación y trabajo.
* Enviar al siguiente correo electrónico:

[mimiranda@institutonsvallecba.edu.ar](mailto:mimiranda@institutonsvallecba.edu.ar) (seño Mirta)

* Deben enviar las fotos de lo trabajado en la carpeta. Pedimos que las fotos no salgan borrosas y que se vean lo más nítidas posibles. Al momento de mandar el correo, en el asunto del mismo escriban el nombre completo del alumno y grado. Muchas gracias.

***Santo Cura Brochero intercede por nosotros en estos días difíciles que nos tocan vivir.***

Fecha……………

Algo tan chiquito, que a simple vista no puedo ver…

Hace mucho tiempo un hombre llamado Roberto Hooke, armó un microscopio y observó un trozo de madera y ¿sabes qué vio?

Para descubrirlo, realiza las siguientes actividades.

Vamos a investigar y responder

1- Busca la teoría de Roberto Hooke. ¿Qué habrá observado? Dibuja un microscopio y coloca nombre a sus partes.

2- ¿Qué es la célula?

4- ¿Qué son los organismos unicelulares y pluricelulares? Organiza la información en un cuadro comparativo.

5- Busca información que explique los niveles de organización:

a- Nivel celular.

b- Nivel tisular

c- Nivel de órganos.

d- Nivel de sistemas de órganos.

1. Busca la diferencia entre célula animal y vegetal y escribila en la carpeta.
2. En una hoja de calcar dibujar la célula vegetal y la célula animal.Identifica las simulitudes y las diferencias en sus componentes (¿cuáles se repiten en una y otra y cuáles son propias de cada célula?)
3. Busca y escribe la diferencia entre las células eucariotas y procariotas. Buscar ejemplos de cada una.
4. Escribe brevemente la función de sus partes (núcleo, citoplasma, membrana plasmática, membrana celular, aparato de golgi, mitocondrias, ribosomas, vacuolas, cloroplastos, cilios y flagelos).

Repasar las diferencias de célula animal y vegetal para la próxima clase ingresando a: <https://www.educ.ar/recursos/90230/celulas-vegetales-y-animales>.