



Familias: Deseamos hayan tenido un hermoso fin de semana y que se encuentren bien de salud.

Queremos compartir que durante la semana tendremos un encuentro por Meet y tres actividades más. Como objetivo central nos propusimos practicar y disfrutar de la lectura y afianzar cálculos memorizados para suma y resta.

Como sabrán, este es el último archivo que se envía con actividades para realizar en el cuaderno de clases. Luego, hasta finalizar el ciclo escolar, tendremos encuentros semanales por Meet con el objetivo de trabajar contenidos prioritarios mediante juegos.

Cuando comenzamos esta nueva etapa de pandemia, parecía que prontito iba a terminar. Para todos fue un gran impacto en el cambio de rutinas: trabajo, escuela, tareas domésticas y muchas cosas más parecían entrelazarse sin darnos un respiro.

Como docentes teníamos un gran desafío: conocer a nuestros alumnos que los tuvimos presencialmente pocas semanas y conocer el nombre de ustedes (debemos admitir que nunca aprendimos tan rápido los nombres de todos y ni hablemos de los correos electrónicos 😊). También tuvimos que modificar nuestras planificaciones, implementar diversas modalidades de cursado y tantas cosas más. Ustedes, como familia, acompañaron cada día, cada semana, siendo nuestra mano derecha en cada contenido, en cada orientación. Muchos espacios de sus casas se volvieron aula, sus dispositivos tecnológicos se volvieron el lazo de comunicación y tuvimos que salir adelante.

Sin este gran trabajo suyo y nuestro, no podríamos haber logrado todo lo que se logró en primer grado. Invitamos a ver el primer cuaderno de cada uno, su caligrafía, cuando no comprendíamos cómo sumar, cuando no escribían textos ni cuentos tan extensos como ahora... Cuando la escritura de la fecha se volvía eterna y ahora la escriben increíblemente rápido... Hubo dificultades (como todo aprendizaje nuevo) pero logramos salir adelante, como EQUIPO. Estamos convencidas que sintieron mucha emoción al ver a cada uno de sus hijos aprender cosas nuevas, acompañándolos en cada pasito y progreso que fueron dando en este ciclo. Sabemos que los niños recordarán de esta etapa su gran apoyo y trabajo. Agradecemos eternamente su gran paciencia, esfuerzo y compromiso.

Cualquier sugerencia o consulta, seguimos en contacto.

Recordamos lo que sugerimos anteriormente:

- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar la tarea, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño y familia.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día VIERNES 27 DE NOVIEMBRE. (Recuerden que esta fecha es estimativa) a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:  
1º A: [lcuello@institutosvallecba.edu.ar](mailto:lcuello@institutosvallecba.edu.ar) (Seño Luisina)  
1º B: [mcantarutti@institutosvallecba.edu.ar](mailto:mcantarutti@institutosvallecba.edu.ar) (Seño Micaela)
- Los niños sólo deben escribir en el cuaderno lo que está en color naranja. O bien lo que se aclara en cada actividad.



## ACTIVIDAD 1:

Escribimos la fecha el día que realicé la actividad.

😊 Hoy es \_\_\_\_ de noviembre.

😊 Mi fin de semana: \_\_\_\_ (Los niños deberán escribir lo que hicieron el fin de semana).

Consigna 1:

😊 ¡A resolver situaciones problemáticas de la granja! (NO OLVIDEN ESCRIBIR LA OPERACIÓN – suma o resta – Y LA RESPUESTA).

**En la granja...**

- A) El granjero Teodoro debe ordeñar 10 litros de leche, si ya juntó 2 litros. ¿Cuántos litros le faltan ordeñar?
- B) Teresa, la esposa del granjero, juntó 6 huevos a la mañana y 4 por la tarde. ¿Cuántos huevos juntó en total? Si usó 3 para hacer una torta, ¿Cuántos huevos le quedan?
- C) Teresa le puso comida a los pollitos en un plato, si primero se acercaron 4, luego 2 más, ¿Cuántos pollitos comieron de ese plato?

Consigna 2:

El adulto acompañante escribe los siguientes ejercicios, el niño los resuelve con el método que sea más conveniente (método burbujita, flechita, marcando los jefes y sueltos, mentalmente NO).

$26 + 23 =$

$26 - 23 =$

$12 + 18 =$

$18 - 12 =$

## ACTIVIDAD 2:

Escribimos la fecha el día que realicé la actividad.

😊 Hoy es \_\_\_\_ de noviembre.

😊 Jesús te pido por: \_\_\_\_.

😊 ¡A leer!

Leemos solitos o con ayuda del adulto acompañante el siguiente cuento: “Lana de perro “ de Silvia Schujer, el mismo estará subido en la plataforma escolar.



Luego, el adulto acompañante realiza este cuadro y el niño lo completará. Puede completarlo con emojis o bien escribir SÍ o NO. (En algunas preguntas sí tendrá que escribir).

 PREGUNTAS	 RESPUESTAS
¿Cómo me sentí leyendo?	
¿Estoy orgulloso de todo lo que aprendí?	
¿Fui claro al leer?	
¿Hubo palabras que no entendí y no pude leerlas?	
¿Cómo se sintió mi familiar cuando leí el cuento?	

### ACTIVIDAD 3

Escribimos la fecha del día que realicé la actividad.

😊 Hoy es \_\_\_\_ de noviembre.

😊 Hoy me siento: \_\_\_\_.

😊 ¡A jugar!

😊 Los juegos me parecieron: \_\_\_\_\_. (Para completar después de jugar).

Compartimos los siguientes enlaces para que los niños jueguen. El objetivo de cada juego es reforzar contenidos que hemos trabajado.

Juego 1: “El laboratorio del Ogro”.

El juego consiste en sumar o restar números. Los niños deben seleccionar el resultado correcto.

Realizarán el juego con sumas y luego con restas.

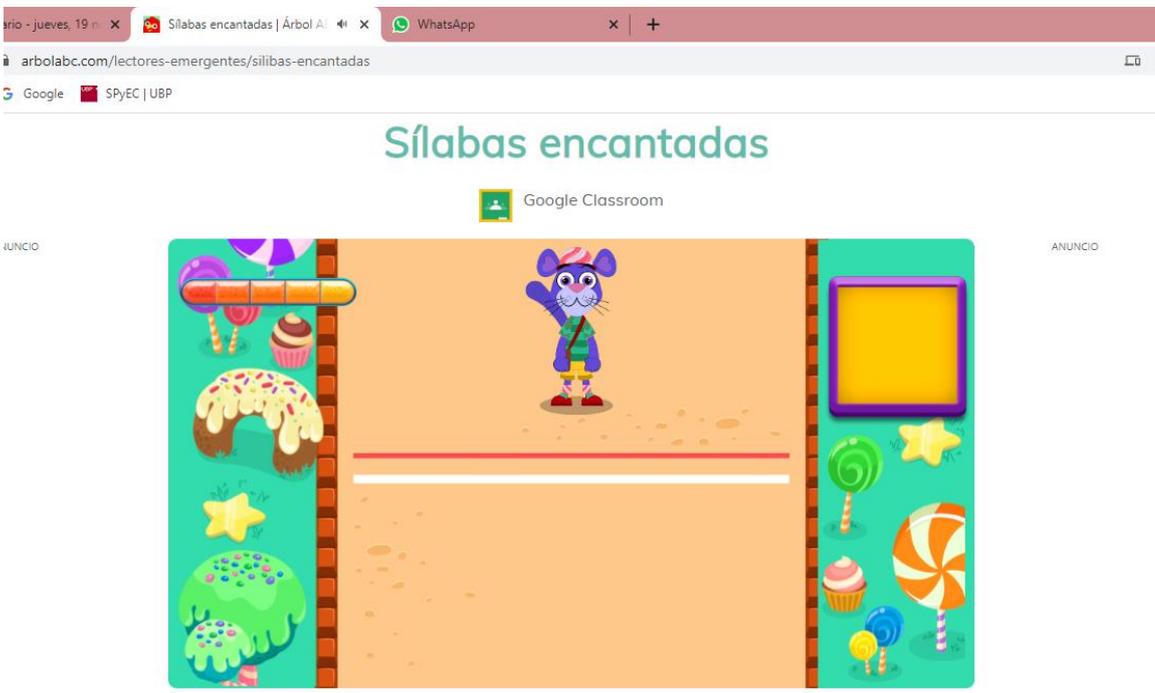
<https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/labratorio-del-ogro-1>



**Juego 2: “Sílabas encantadas”.**

El juego consiste en completar las palabras según la sílaba que se muestre en la pantalla para que el ratoncito pueda seguir su camino. Si bien nosotros en primer grado no aprendimos la noción de “sílaba”, hemos realizado actividades semejantes.

<https://arbolabc.com/lectores-emergentes/silibas-encantadas>



**TAREA PARA PADRES:** PEDIMOS QUE COMPLETEN EL SIGUIENTE FORMULARIO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJES DEL MES DE NOVIEMBRE, ¡ES EL ÚLTIMO! ☺

<https://docs.google.com/forms/d/1A6Vsr6QpkTf2tyF3gsHyoaqkupNtItU6Oog9P44vXk/prefill>

**ENCUENTROS POR MEET**

1º A:

<b>GRUPO</b>	<b>INTEGRANTES</b>
GRUPO 1: MARTES 24 DE NOVIEMBRE 15:30 HS.	LUCÍA – CATALINA – EMA JUANA.G - CAMILA
GRUPO 2: MARTES 24 DE NOVIEMBRE 16:30 HS.	EMILIA – JAZMÍN – MARGARITA – ISABELLA – CLARA
GRUPO 3: MARTES 24 DE NOVIEMBRE 17:30 HS.	HANNA – JUANA.C – MILAGROS - LOLA
GRUPO 4: MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE 15:30 HS.	JULIÁN – TOMÁS. C – MATEO – VALENTINO – FEDERICO – IGNACIO - BAUTISTA
GRUPO 5: MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE 16:30 HS.	TOMÁS.A – FAUSTINO – JUAN - GENNARO – FRANCISCO – PEDRO – EMILIO – TOMÁS.S
GRUPO 6: MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE 17:30 HS.	RAFAEL - MATÍAS - OCTAVIO – MILO
ENLACE:	

1º B:

<b>GRUPO</b>	<b>INTEGRANTES</b>
GRUPO 1: MARTES 24/11 A LAS 15.00 HS.	BENICIO ANDREOLI – MATEO CAMPellone – JOAQUÍN CARA – BENJAMÍN RECONRET - ISABELLA CAPORALI - ISABELLA PETRONI.
GRUPO 2: MARTES 24/11 A LAS 16.00 HS.	AGUSTÍN CASCO – JOAQUÍN CRESTA – LUCA DEGIOVANNI – VALENTINA ARRIETA - REGINA RAMONDELLI.
GRUPO 3: MARTES 24/11 A LAS 17.00 HS.	JEREMÍAS FIGUEROA – MANUEL GARZÓN – OCTAVIO HERNÁNDEZ – GUILLERMINA GUERRA – FELICITAS MACHADO.
GRUPO 4: MIÉRCOLES 25/11 A LAS 15.00 HS.	MATEO HOYOS – TIZIANO JIMÉNEZ – TOMÁS VIALE - FAUSTO SÁNCHEZ - MARÍA CATALINA VIDAL - CARMELA MOLINA.
GRUPO 5: MIÉRCOLES 25/11 A LAS 16.00 HS.	FELIPE SILLEM – SIMÓN RODRÍGUEZ – CAMILO VÁZQUEZ – MARTINA DONDIO - EMMA RODRÍGUEZ



GRUPO 6: MIÉRCOLES 25/11 A LAS 17.00 HS.

FELIPE PIERONI – FRANCISCO TEALDI – BENJAMÍN  
OLSEN – **ROSARIO TEIJEIRO – MILAGROS ELORZA.**