Espacio curricular: GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES II

Curso: 6 to “A”

Docente: Edith Bernardi

Mail: [ebernardi@institutonsvallecba.edu.ar](mailto:ebernardi@institutonsvallecba.edu.ar)

Hola Chicos:

Antes que nada quisiera explicarles la disposición del material que subí en google classroom.

El **tema** es la Unidad 2 “Planificar un proyecto”.

Como **tarea 1** cargué un video de Miguel Amor (pedagogo español) que habla del ABP (aprendizaje basado en proyectos) y tienen una serie de preguntas que deben responder.

La **tarea 2** es el mismo escrito subido a la página del colegio, que además de explicar el recorrido curricular que hicimos hasta ahora, tiene otro video para analizar (sin devolución).

Hasta tener buen manejo de classroom podrán ver el contenido de las clases por ambos sitios. De igual modo, si no se encuentran invitados a classroom o no entendiesen alguna consigna escríbanme al mail arriba mencionado.

SEGUIMOS CON LA UNIDAD 2

El sentido de la clase es que vayan adquiriendo destrezas para el desarrollo del diseño y gestión de proyectos y/ o emprendimientos.

Los objetivos en esta clase, son que reconozcan los primeros inconvenientes al abordar la elección del tema. Saber que, estamos inmersos en la realidad sobre la que pretendemos actuar y eso nos quita objetividad. Prepararnos para el error. Aprender a identificar problemas y poder escribirlos.

SECUENCIA EN LOS PROYECTOS

Inicio

Cuando nos planteamos llevar a cabo un emprendimiento o proyecto, lo más común es considerar un reto, algo que siempre quisimos hacer, un sueño que quisiésemos ver cumplido, una desigualdad o injusticia con la que quisiésemos terminar… pero la mayoría de las veces, esos sueños, quedan a mitad de camino por algún factor que no tuvimoso en cuenta.

Es por ello, que para achicar el riesgo de fracaso, desde hace décadas, se ensayaron distintos **métodos para el diseño y la gestión de proyectos** de impacto social.

Hay muchos modelos para seguir, pero básicamente todos parten de una premisa o necesidad insatisfecha y la clave está en la forma en que se lleva adelante el desarrollo de la investigación y ejecución del proyecto. Vale decir que en la gestación del mismo estos verbos deben estar presentes: **buscar, elegir, discutir, aplicar, errar, corregir, ensayar.**

Elección del tema

Generalmente se parte de una **pregunta, problema o reto** que nos brinda la misma sociedad en la que vivimos.

La cultura que nos rodea, a la vez de contener, nos cuestiona y pone en situación de ser actores de cambio. Es común, ver proyectos sociales muy efectivos que parten de realidades sumamente adversas pero que encuentran voluntades que aceptan el desafío de la transformación positiva.

En cualquier caso, se inicia un proyecto o emprendimiento por una **motivación.**

En este punto, se debe ser muy sincero con uno mismo y preguntarse ¿qué me motiva a realizar este proyecto? ¿por qué lo quiero llevar adelante? ¿cuál es la verdadera intención?

IDENTIFICACIÓN DE UN PROBLEMA

Un error muy frecuente, es identificar un problema con una carencia o déficit, siendo que el **verdadero problema es lo que ocasiona** esa carencia ej: la gran cantidad de casos de enfermedades que afecta a la población infantojuvenil en barrio Autódromo es ocasionada por la carencia de un dispensario. El error sería, plantear como problema no tener un dispensario.

**Los problemas sociales** muy frecuentemente **son las demandas efectivas** de un grupo o población. No tenemos que pensar que “nuestro proyecto” solucionará el problema, sino más bien que las respuestas a las demandas se encuentran dentro de los mismos grupos que las padecen. Un buen proyecto debe tener puesto el oído en la gente y no en mi idea…acuerdensé de lo visto en clase… “la realidad es superior a la idea”.

ACTIVIDADES

Redacta al menos 2 posibles problemas (inventados) de no más de 3 renglones de la forma correcta y 2 de forma incorrecta (puede ser el mismo)

La próxima clase continuaremos con **marco lógico** de un proyecto

Si no entienden algo, no dejen de escribirme.

Las actividades, contéstenlas por classroom y por allí les haré las devoluciones.

Por favor haganmé saber si no pueden acceder a las tareas de classroom.

Muchos cariños.