

ESPACIO CURRICULAR: Cs. Sociales –GEOGRAFÍA-	CURSO: 1º “A” y “B”	PROFESOR: Abba Nicolás
ACTIVIDADES POR CUARENTENA: QUINTA SEMANA	FECHA DE PRESENTACIÓN: Jueves 16/04/20	Mail: nabba@institutosvallecha.edu.ar Classroom: 1º A uigfrxg 1º B qb6s2vq
<u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Prolijidad, claridad, pertinencia y precisión conceptual. • Presentación del trabajo en tiempo y forma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación, con lenguaje claro y preciso, haciendo uso del vocabulario específico de las Ciencias Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de transferencia del marco teórico a situaciones concretas o casos particulares, apelando a la reflexión y al análisis.

Hola chicos!!

En las actividades de hoy vamos a continuar con los distintos tipos de paisajes y a ejercitar un poco según nuestra observación.

Les cuento que estamos próximo a que tengamos alguna instancia evaluativa, todavía no está confirmado si será una evaluación escrita, un trabajo práctico u otra forma de evaluar. Pero se los comunico con el objetivo de que vayan revisando y completando todos los contenidos o las actividades que estuvimos trabajando durante la cuarentena (y algunas clases de Marzo) así están al día con la materia.

Igualmente se les avisara con tiempo y también detallaré todos los temas que se evaluarán.

La clase pasada no hubo tarea que entregar pero si material que debía pasar a la carpeta. Hoy tendremos contenido nuevos para copiar y algunas actividades para entregar.

Les recuerdo que estamos trabajando con el Classroom, y si todavía no se unieron a la clase, les dejo las claves de acceso para cada curso en el recuadro superior derecho de ésta página. Allí cuentan con todo el material que les voy enviando por mail y que podrán entregar.

POR FAVOR TENER EN CUENTA LO SIGUIENTE:

A continuación les dejo una imagen en el cual explica detalladamente cómo deben enviar los trabajos en caso de que ustedes adjunten alguna imagen con las resoluciones de las actividades:

Cómo hacer fotos a tus tareas

@ramon_besonzas

Desde tu móvil puedes editar tus fotos, modificando luminosidad y contraste



Comprueba que han salido bien antes de enviárselas al profesor

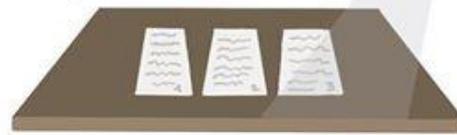


No tapes con tu dedo la cámara

Asegúrate que se ve todo el folio y un poco más



Coloca los folios en una superficie lisa y limpia



Usa luz natural

Sin Sombras

Ordena las páginas

Escribe con letra que se entienda



Otro pedido que quisiera hacer es **para aquellos que envíen los trabajos por mail**. Por favor colocar en el **ASUNTO** el nombre y apellido del destinatario y el curso. **Envíen TODO en un solo mail**.

Sin mucho más que decirles, vamos a comenzar con la clase de hoy.

ACTIVIDADES

En la clase anterior habíamos visto los TRES TIPOS DE PAISAJES que se pueden clasificar según su descripción y observación. A continuación vamos a ejercitar esas clasificaciones según las siguientes imágenes:

1.

- A. Observa cada uno de los paisajes y clasifica si son NATURALES, MODIFICADOS O TRANSFORMADOS.
- B. Teniendo en cuenta, lo que observas y el cuadro de la clase anterior, justifica por qué clasificaste de esa forma a cada uno de ellos.

Recuerda desarrollar cada respuesta con detalles y de forma completa.

Cada imagen tendrá una letra para que respondas de acuerdo a ella.



IMAGEN "A"



IMAGEN "B"



IMAGEN "C"



IMAGEN "D"



IMAGEN "E"



IMAGEN "F"

- C. Busca en internet, revistas o diarios y pega en la carpeta una imagen en la cual se observe un paisaje NATURAL, otro MODIFICADO y uno TRANSFORMADO.
Recuerda poner el título que clasifica cada una de las imágenes y la explicación que justifica a cada paisaje.

En las definiciones de los distintos tipos de paisajes desarrollaban que, de acuerdo a cada una de ellas, predominan ciertas actividades económicas. Pero no todos sabemos qué son las ACTIVIDADES ECONÓMICAS, cuáles existen o como se clasifican y qué son los circuitos económicos. **Por eso a continuación les voy a desarrollar los siguientes contenidos para que copien en la carpeta.**

CIRCUITO PRODUCTIVO

El circuito productivo es un ciclo completo que se comienza desde que se extraen los RECURSOS NATURALES hasta que se vende el producto elaborado al consumidor.

Esto quiere decir que se puede producir una cadena productiva que consta de distintas fases consecutivas a lo largo del circuito, donde los diversos insumos sufren algún tipo de cambio o transformación, hasta la finalización del producto y su colocación en el mercado o en tu casa.

Circuito productivo de la LECHE



1º En los **TAMBOS** se realizan la **extracción y producción** de leche **cruda** de vaca, cabra, etc.

2º Todo lo obtenido en los tambos es transportado en camiones cisternas, todavía **sin ningún tipo de tratamiento**



3º En las **INDUSTRIAS LÁCTEAS** se **pasteuriza y transforma** la materia prima. Se genera la elaboración de distintos **productos y subproductos** envasados como por ejemplo:

- Quesos
- Leche entera, descremada, en polvo, etc.
- Manteca
- Yogurt
- Dulce de leche
- etc.



4º Todos los productos terminados se **transportan** por distintos medios de transporte (camiones, trenes, buques, etc.) de acuerdo a su lugar de destino

5º La última fase es cuando esos productos llegan a los comercios de venta (supermercados o kioscos) o a tu casa para ser **consumidos**.

Las fases del circuito están divididas en distintas actividades económicas ellas pueden ser clasificadas en:

-**Actividades Primarias:** se denomina así a todas aquellas actividades relacionadas con la extracción de recursos naturales y la obtención de materias primas para su posterior transformación o venta. Por ejemplo: la actividad minera, agricultura, ganadería, etc.

-**Actividades Secundarias:** se denomina así a todas aquellas actividades de transformación de las materias primas en bienes intermedios o de consumo. Está compuesto por las distintas industrias, la construcción de viviendas, edificios, etc. y la producción de energía. Por ejemplo: Fábricas, astilleros, laboratorios, etc.

-**Actividades Terciarias:** se denomina así a todas aquellas actividades destinadas a poner todos los bienes producidos por los otros sectores para el consumidor. Estos servicios comprenden: los comercios de mercadería, la salud, los bancos, el turismo, el transporte, etc.

Es importante saber que existe una actividad económica más llamada CUATERNARIA pero que en éste caso no lo desarrollaremos.

ACTIVIDAD:

2.

- Elige **uno de los siguientes productos** y realiza un **circuito productivo** desarrollando paso por paso cada fase de producción: **ALGODÓN - UN MUEBLE - LANA - PAN - YERBA MATE**
- Identifica **todas las palabras que no entendiste** en la clase de hoy y busca su significado en el diccionario o internet. **Recuerda transcribir el significado en la carpeta y enviarla junto con el resto de las actividades.**

Recuerda que, esta vez, hay **información para copiar y actividades que entregar.**

Éxitos y a aprender en tu casa 😊