



ACTIVIDAD CLASE DE MÚSICA SEXTO GRADO A Y B

A las familias:

- Realizar las actividades en la carpeta de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Las actividades de Música serán corregidas al regreso de las clases, poniendo las respectivas notas y signos en el libretón.

Saludo afectuosamente. Señó Milagros.

Dudas y sugerencias: mmassoia@institutonsvallecba.edu.ar

MÚSICA - MARTES 14/4/2020

ACTIVIDAD 1: Ahora que ya sabemos un montón acerca de contaminación sonora te propongo realizar una actividad a manera de cierre de este tema. En una hoja, o cartulina o diario, o el material que elijas y ya tengas en casa, deberás diseñar una **CAMPAÑA DE PROTECCIÓN DE LA SALUD AUDITIVA**. ¿Qué será eso? Una especie de propaganda para **INFORMAR** a la gente sobre la contaminación sonora y contarles sobre sus **CONSECUENCIAS EN LA SALUD**. El cartel que realices deberá incluir:

- Un título principal (por ejemplo: “Más sonidos, Menos ruidos” o “Cuida tus oídos”)
- Una explicación breve de lo que es la Contaminación sonora.
- Las causas de esa contaminación, o sea qué la produce.
- Y lo más importante en este caso es agregar las **CONSECUENCIAS EN LA SALUD** de la contaminación sonora.
- Por último agregale un pequeño dibujo o un logo que resuma todo lo anterior (por ejemplo: una oreja roja y aturdida, o una persona con dolor de cabeza y muchos ruidos a su alrededor...vos crea el tuyo)

Guardá tu trabajo en la carpeta. Mientras realizas esta actividad puedes escuchar música que te guste.

ACTIVIDAD 2: Escucha atentamente esta canción que luego cantaremos todos juntos. Busca la letra en internet y copiala en la carpeta. Se llama “Moving” del artista español Macaco. Puedes invitar a tu familia a escucharla juntos, reflexionar sobre su letra y charlar sobre su significado.

<https://www.youtube.com/watch?v=65qyXoiSGSI>

¿Podés interpretar ese ritmo que se escucha todo el tiempo muy repetitivo con tus palmas, tus piernas, y chasquidos? ¡¡Practica muuuuchas veces!! Primero cualquier ritmo hasta que te salga alguno que combine justo con la canción. Siempre que practiques ritmos deja puesta la canción para no perderte. Podés inventar un ritmo corto con las partes del cuerpo y repetirlo muchas veces, por ejemplo yo inventé éste que queda muy bien: un golpe en las piernas, un chasquido, dos palmas en el pecho, y otro chasquido...a ver, ¿qué tal suena? ¿Y el tuyo?



¡¡Que disfrutes la música!! ¡¡Hasta la próxima clase!! Señó Mili