



“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”  
-400 años del hallazgo de la imagen de Ntra. Sra. del Valle-



## EFEMÉRIDE 1 DE MAYO

*Hola estimados alumnos! Nos encontramos nuevamente, esta vez para trabajar una efeméride que es muy importante para nuestro espacio curricular. Deseo que les guste la dinámica y que puedan seguir incorporando más conocimientos. Les envío mis saludos, deseándoles que disfruten de la actividad y se encuentren bien!!!*

Con esta dinámica, mi **objetivo** es que puedan conocer por qué el 1 de Mayo de cada año celebramos el Día de los Trabajadores y comprendan por qué esta fecha debe ser considerada como un reconocimiento a la lucha de los trabajadores de todo el mundo. Para ello, deberán visualizar el video. Luego responder de manera clara, comprensible las siguientes preguntas. Les recuerdo que una buena respuesta además de utilizar un vocabulario específico, necesita de un conjunto de oraciones y debe explicar pensando en un receptor que desconoce sobre el tema. Esas cuestiones serán las que observaré.

### ACTIVIDADES DE EFEMÉRIDES: 1 DE MAYO

**Modo de presentación: Classroom 3°A Código: 4ecvtiz - 3°B Código: 5r7bcm**

1. **Visualizar** el siguiente video: 1 de Mayo – Mártires de Chicago  
<https://www.youtube.com/watch?v=rNPYTWv7u4o>
2. En base al video **responder** estas preguntas:
  - a) Buscar el significado de palabras desconocidas.
  - b) ¿Cómo era la situación laboral y social antes de las manifestaciones de 1886 en EE.UU?
  - c) ¿Qué sucedió durante y post manifestaciones de Mayo?
  - d) ¿Qué exigían estos trabajadores?
  - e) ¿Quiénes fueron los Líderes Anarquistas o conocidos como Los Mártires de Chicago? ¿Qué sucedió con ellos?
3. **Destacar** frases y/o palabras que le hayan impactado mientras veía el video.
4. Identificar su aprendizaje: **Completar** la siguiente tarjeta

Una idea que entendí en la clase es...

Algo que realmente me ayudó hoy es...