

 ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE

**PLANIFICACIÓN POR PROYECTO**

 **DOCENTE:** Nadia Montes **GRADO:** Sexto

**ESPACIOS CURRICULARES:** CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN-LENGUA

**AÑO:** 2020

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

* Realizar los trabajos con prolijidad y orden.
* Demostrar responsabilidad y compromiso en el trabajo diario.
* Compromiso e interés en la búsqueda, selección y tratamiento de la información solicitada.

Estimadas Familias: Quiero agradecerles nuevamente por el acompañamiento y el esfuerzo compartido en el proceso de aprendizaje de los niños. Por la dedicación, el tiempo y la adaptabilidad a esta situación que nos atraviesa.

 El día miércoles 17 de junio se realizó la video llamada con los niños de 6to grado, y cabe destacar el excelente  comportamiento que mantuvieron durante la reunión. Valoramos la predisposición para cooperar y respetar las pautas establecidas. Transmitimos nuestras felicitaciones y seguiremos  promoviendo estos espacios de intercambio.

  Los temas abordados en la video llamada realizada por Zoom el día miércoles 17 de junio fueron:

* **LENGUA**
* Clasificación de sustantivos
* Clasificación de adjetivos
* Morfología del sustantivo y adjetivo (género y número)
* **PROYECTO DE CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANÍA**
* Releer el texto “La democracia en la actualidad”
* Forma de gobierno.
* Poderes de Estado.

Adjunto el juego realizado en la reunión.

<https://view.genial.ly/5edd2ae49b21c40d9197760c/learning-experience-challenges-la-democracia-en-argentina>

Plazo de entrega de las actividades: **hasta el jueves 25 de junio.**

* Las actividades se deben enviar al email: nmontes@institutonsvallecba.edu.ar

**ESPACIO: LENGUA**

 **“JUEGOS DE POEMAS”**

-Leé el poema de la página 62 y luego realizá el punto 6 de la página 63.

-Realizá un esquema con toda la información de las páginas 64 y 65.

LA POESÍA

Expresa

La poesía visual:

Los recursos connotativos son:

Los tipos de rimas son:

*

**PROPUESTA OPTATIVA: ¡ESPACIO DE JUEGO PARA  EXPLORAR Y JUGAR EN FAMILIA!**

**EXPLORAMOS UN POCO SOBRE LA TÉCNICA DE CALIGRAMA.**

* Un pequeño acercamiento para crear poemas escritos en caligrama <https://www.youtube.com/watch?v=3BN1_K9vu1Y>

**ESPACIO: PROYECTO DE CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANÍA**

* En el proyecto de Ciencias Sociales y Ciudadanía comenzaremos a reconstruir el pasado ya que esto nos permitirá indagar sobre el proceso histórico argentino en conexión con la historia americana y también con la historia de la comunidad.

**Vemos los videos**: “**Procesos de formación del Estado argentino**” (4min.46)

<https://www.youtube.com/watch?v=f5-E0thV4wc>

“**Buenos Aires y la Confederación**”(selección con fines educativos) (4 min.y….)

<https://www.youtube.com/watch?v=mpkLLEQUNQc>

GUIA PARA TRABAJAR:

1. ¿Quién fue Juan Manuel de Rosas? ¿Y Justo José de Urquiza? (BREVE)
2. ¿Cuáles fueron las causas del enfrentamiento entre Urquiza y Rosas?
3. ¿Qué consecuencias tuvo la Batalla de Caseros?(**1852**)
4. ¿Qué importancia tuvo el Acuerdo de San Nicolás? (**1852**)
5. Anota qué decretaba la Constitución Nacional de **1853**. ¿Qué pasó con Buenos Aires?