



“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”



Buen día chicos!!! ¿Cómo están? Espero que ustedes y sus familiares se encuentren bien. Ojalá nos volvámos a ver pronto.

Les comento que a partir de hoy, se inaugura en Classroom nuestro espacio de encuentro en el aula virtual de Física. Les comparto a continuación el código de acceso para cada división:



Cabe aclarar, que hasta fin de mes coexistirán las dos modalidades de envío de actividades (mail y Classroom, para que cada uno gradualmente pueda ir aprendiendo la nueva modalidad), hasta que paulatinamente todos los integrantes del curso figuren como activos en el aula virtual.

3° Física – Actividad 5: Ejercitación de MRU

El **propósito** de esta actividad es reforzar la ejercitación sobre la **temática** Movimiento Rectilíneo Uniforme, que ya venimos trabajando en clases anteriores. Ya que, como les adelanté en la devolución formativa, se evidencian algunas dificultades a la hora de trabajar con las ecuaciones horarias y de realizar e interpretar gráficos.

Los **objetivos** planificados para esta clase son los siguientes:

- Reconocer las características del MRU.
- Utilizar las ecuaciones horarias para resolver ejercicios de MRU.
- Realizar e interpretar gráficos de MRU.
- Trabajar con sistemas de unidades.
- Desarrollar la capacidad de abordaje y resolución de problemas.

Los **criterios de evaluación** a tener en cuenta serán:

- La justificación de los pasos realizados para resolver los ejercicios planteados.
- El razonamiento y la transferencia.

La **forma de evaluación** será de proceso, con registro en una Planilla de seguimiento.

El día sugerido para la **entrega de la actividad** es el Jueves 23/04 a las 13:30hs.



- Antes de comenzar a resolver esta actividad les recomiendo revisar las correcciones enviadas de la actividad anterior. Recuerden que para resolver los ejercicios deben utilizar las ecuaciones del MRU, desarrolladas en las clases anteriores.

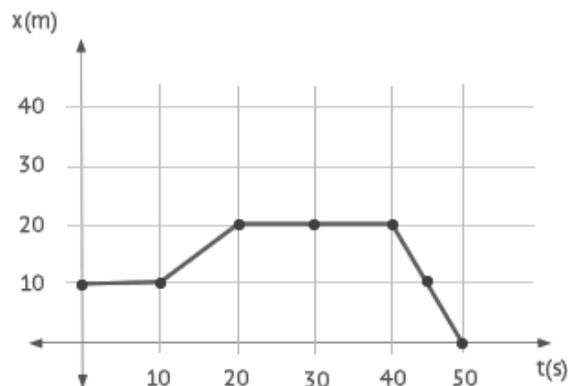
Este tipo de movimiento no posee aceleración, por lo tanto $a(t) = 0$

Su velocidad se mantiene constante, por lo tanto $v(t) = v_0 = \text{Constante}$

Por último, la posición puede calcularse de la siguiente manera $x(t) = x_0 + v \cdot t$

Resolver:

- Calcular el tiempo que emplea un transporte en recorrer una distancia de 1650Km. Si lleva una velocidad constante de 90 Km/h.
 - Graficar $v(t)$,
 - Graficar $x(t)$
- Calcular la distancia que recorre un objeto en 25s, si tiene una velocidad de 18 m/s.
 - Grafica $v(t)$
 - Graficar $x(t)$
- A partir de la siguiente representación gráfica del movimiento de un cuerpo, responde:



- ¿Cuántos tramos identificas?
- ¿Cómo es el sentido de la velocidad en cada tramo?
- ¿Cuál ha sido la velocidad en cada tramo?
- ¿Qué distancia ha recorrido al cabo de los 50 segundos?
- Describe con tus palabras el movimiento que realizó el cuerpo durante los 50 segundos.



“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”



Por último, quisiera decirles que si tienen alguna dificultad con el material propuesto o con el recorrido de la actividad, que requiera de orientación o si necesitan más tiempo para la elaboración, no duden en escribirme.

Saludos Profe Cintia