



Estimada Familia:

Desde la materia **Computación** colgaremos las actividades semanalmente para que los alumnos de segundo grado puedan trabajar acompañados de sus padres. Las resoluciones a los ejercicios podrán enviarlas mediante el siguiente formulario:

<https://forms.gle/6bi3Y43FcFcSnjrN8>

De esta manera podrán asegurarse que la tarea realmente ha llegado al docente y recibirán una copia de sus respuestas al correo electrónico que hayan ingresado en el formulario.

Por lo cual, el correo electrónico jferreira@institutosvallecba.edu.ar sólo quedará para consultas particulares que deseen realizar.

Con respecto a las consignas, es importante señalar que lo que se evalúa es que los alumnos puedan entender los conceptos. Con esto me refiero a que no es de tanta importancia la forma de presentación del trabajo, sino la manera en que pensaron su resolución. Por ejemplo: una actividad se puede resolver de varias maneras:

1. Imprimiéndola, completándola a mano y enviando una foto.
2. Haciendo captura de pantalla desde el celular, editando la foto para completarla y enviando esa captura.
3. Copiando todo en la carpeta y enviando esa foto.
4. Copiando en la computadora las actividades y enviando un archivo.
5. Entre otras.

Más allá de la forma elegida, en todas se debe observar la resolución. No hay una única forma de resolver los ejercicios, y es bueno que esto sea así, ya que lo que se intenta evaluar es el camino por el cual lo abordaron y no tanto el resultado final (lo cual no quita que no sea importante). Igualmente, en la clase siguiente se retomarán las actividades dadas y se mostrará la solución de las mismas para que ustedes puedan chequear con lo que habían realizado.

Por último, habrá actividades que resulten más simples y otras que requieren más colaboración por parte de la familia. Entiendo que no todos los alumnos tienen las mismas facilidades, y a algunos les resulta más simple una actividad, a otros les es más complicada, y quizás alguno no la puede resolver. Esto es normal, ya que no todos somos iguales. Les pido que, en estos casos, se sientan en la libertad de agregar al mail en que envían la actividad un pequeño párrafo con estas observaciones. Esto nos será de mucha ayuda al momento de diagramar las próximas actividades y podremos tomar decisiones más acertadas para el acompañamiento de nuestros alumnos desde la escuela y la familia.

Desde ya muchas gracias y nos unimos en este difícil momento que a todos nos toca atravesar. Que la Virgen del Valle proteja a sus familias.

Javier Ferreira

Profe de Computación



MARTES 11 DE AGOSTO DE 2020

¡Hola a todos! ¿Cómo andan? Tanto tiempo, ¿qué tal esas vacaciones?

Espero que hayan podido descansar y hayan renovado las pilas para comenzar con mucha energía esta segunda parte del año.

Los invito a ver el siguiente video con un saludito de bienvenida:

<https://youtu.be/i3DYW3AjlIQ>

Antes que nada, haremos un poco de memoria y repasaremos lo último que vimos antes de las vacaciones. ¿Se acuerdan el tema que trabajamos? La estructura **Alternativa Condicional**. Estuvimos realizando algunos ejercicios con laberintos que cambiaban sus recorridos, y también con un conejo que a veces comía zanahorias y otras, lechuga.

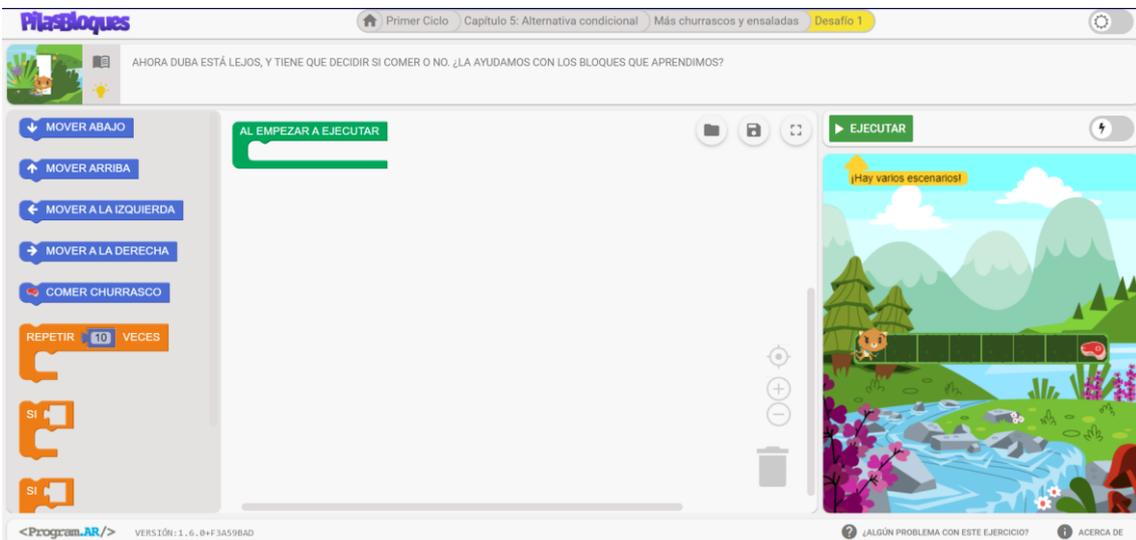
La idea de esta primera parte es seguir ejercitándonos con eso, pero esta vez agregando un nuevo concepto llamado **Repetición**, que lo iremos presentando poco a poco a medida que vayamos avanzando.

En este desafío abriremos la plataforma *Pilas Bloques*

(<http://pilasbloques.program.ar/online/#/libros/1>), y tomaremos el primer desafío de la serie

Más Churrascos y Ensaladas. Encontrarán a la puma Duba, nuevamente hambrienta. Les pedimos que hagan clic varias veces en **Ejecutar** para que observen los distintos escenarios del desafío. A veces hay un churrasco en el extremo derecho del escenario y otras veces, no.

Tienen que construir un programa para que Duba coma el churrasco si aparece en el escenario.



Los invito a observar bien los bloques que aparecen. Encontrarán uno nuevo llamado **Repetir**.

Veamos un ejemplo de cómo funciona este bloque:





Podemos ver en el ejemplo que repetir 5 veces la instrucción *Mover a la derecha* es lo mismo que poner el bloque *Mover a la derecha* 5 veces. Esto nos ayuda a ahorrar bloques sin tener que hacer programas tan largos.

Una vez finalizado el primer desafío, los invito a resolver el segundo y el tercero de la misma manera. Recuerden que los 3 desafíos pertenecen a la serie *Más churrascos y ensaladas* del primer ciclo de *Pilas Bloques*.

Cualquier consulta que tengan no duden en enviarme un correo electrónico y trataremos de evacuarla a la brevedad.

Les mando un abrazo grande y que anden muy bien.

¡Bienvenidos a esta segunda parte del año!

ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES

Se deberán cargar las fotos de los programas de los tres desafíos propuestos al siguiente formulario:

<https://forms.gle/6bi3Y43FcFcSnjrN8>

Si desean ver un video de cómo cargar las tareas a través del formulario, les ofrecemos uno que muestra cómo hacerlo desde la computadora y otro de cómo hacerlo a través desde un celular:

- Desde la computadora: <https://youtu.be/i-1rp-Ecayg>
- Desde el celular: <https://youtu.be/H2s9dHg1AyU>

Hay tiempo para enviar la actividad hasta el viernes 21 de agosto

Para descargar este pdf en formato docx (archivo de Microsoft Word) hacer click [aquí](#)