**ACTIVIDADES SEGUNDA PARTE**

Familias: esta semana tendremos un encuentro virtual, pero esta vez será en dos grupos para facilitar la organización y posibilitar la participación de todos.

**Lugar:** Desde casa a través de **Meet (gmail)**

**Día y hora:**

**4°A Nenas: Jueves 4 de junio a las 9:50 a 10:20**

**Varones: Jueves 4 de junio a las 10:30 a 11:00**

**4°B Nenas: Jueves 4 de junio a las 11:00 a 11:30**

**Varones: Jueves 4 de junio a las 11:40 a 12:10**

**Objetivos:**

* Aclarar conceptos de Lengua, en especial el de **diptongo** y los casos en los que se rompe el mismo. Ejemplos y dudas.
* Encontrarnos nuevamente, vernos y escucharnos.

**Pautas generales para lograr una mayor organización:**

* Si la conexión fuera desde el **celular** es necesario que tengan ya **descargada la aplicación.**
* Ser puntuales.
* P**racticar** con alguien en casa para aprender a **silenciar los audios.**
* Tener en cuenta que el **chat** sólo se utiliza cuando tienen algún problema técnico. (No se pueden establecer conversaciones entre los alumnos por chat durante el momento de la clase)
* Si algún niño **no puede o no desea participar** por el motivo que sea, s**e ponen en contacto con la docente para resolverlo.**

**1 DE JUNIO**

**LENGUA**

* Lee atentamente lo que se pide en el punto 4 de la pág.37 y realízalo en la carpeta.

**2 DE JUNIO**

**MATEMÁTICA: SUMAS Y RESTAS**

* Realiza las actividades de la página **48**.

**CIENCIAS NATURALES: EL CALCIO**

* Observa y escucha atentamente el siguiente video, luego elabora una lista de los alimentos que contienen calcio. Finalmente marca con un tilde los alimentos de esa lista que vos consumis.

<https://www.youtube.com/watch?v=jUKsiVU9Ta0>

* Como vimos el yogurt, que tiene mucho calcio, es uno de los alimentos esenciales en la vida diaria para mantener una dieta equilibrada. Observa este video y anota lo más importante.

[**https://www.youtube.com/watch?v=y9BZW1-t7dU**](https://www.youtube.com/watch?v=y9BZW1-t7dU)

**3 DE JUNIO**

**LENGUA: EL DIPTONGO**

* Lee esta nota encontrada en una cueva, parece un mensaje secreto:

¡Un gato valiente y solitario! Durante mis aventuras descubrí muchos y curiosos tesoros. Los escondí en diferentes sitios, pero tengo mala memoria. Por favor, si encuentran uno, avisenme a mi celular (¡También soy un gato moderno!)

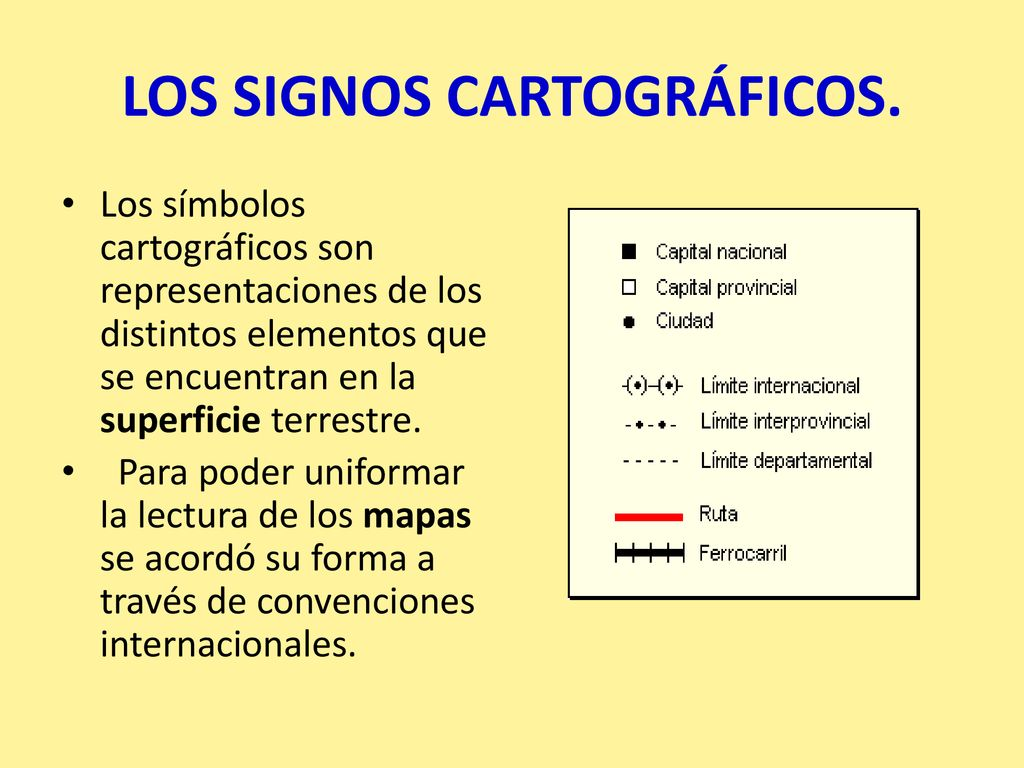
* Subraya las palabras del mensaje que tengan dos vocales juntas. Luego cópialas en forma de lista en tu carpeta. Sepáralas en sílabas y rodea las vocales que se pronuncian juntas.

Por ej.: valiente: va-lien-te (La ie son dos vocales juntas)

* Resuelve la ficha n° 3 (pág.162)

**CIENCIAS SOCIALES: PRINCIPALES SIGNOS CARTOGRÁFICOS**

Son pequeños dibujos de los mapas que indican elementos del terreno.



* Esos son algunos de los signos que solemos encontrar en los mapas. Intenta descubrirlos en alguno que tengas en casa. También existen las escalas y la rosa de los vientos.
* Averigua y escribe cuáles son las escalas que se utilizan en los mapas y cuál es la rosa de los vientos.

**4 DE JUNIO. CLASE VIRTUAL**

**ESTE DIA TENDREMOS UNA CLASE VIRTUAL SOBRE EL DIPTONGO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD DE LENGUA JUNTOS.**

**LENGUA: PARA TENER EN CUENTA**

* Cuando una vocal cerrada tiene tilde,se rompe el diptongo.Por ej.: ca-í-mos, ciu-da-da-ní-a
* Tampoco forman diptongo dos vocales abiertas. Por ej.:a-e-ro-pla-no, pi-co-te-ar
* Teniendo en cuenta la información anterior, **extraer o sacar** del texto que armaste sobre Marcelo Birmajer:
* 5 palabras con diptongo. Separalas en sílabas, encierra el diptongo y reconoce qué clase de vocales lo forman.
* Palabras donde se rompió el diptongo.

**CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN: EDUCACIÓN VIAL**

Escribe por lo menos 5 palabras que se relacionen con ese título.

Piensa y escribe:

* Al caminar por tu barrio, ¿qué tienes en cuenta para hacerlo bien?
* Y al andar en bici,¿qué tienes en cuenta para hacerlo bien?

**5 DE JUNIO**

**MATEMÁTICA: SUMAS CON LA MENTE.**

* Martín resuelve este problema así:

**\_\_\_\_+ 40 = 150** (Piensa, qué número le debo sumar al 40 para llegar a 150? Pero también puede pensar...si a 150 le resto 40, me da 110) De ambas maneras puedo resolverlo.

* Resuelve con la mente, de la manera que prefieras:

\_\_\_+30= 140 \_\_\_+25= 75 \_\_\_+78=278 \_\_\_\_+65= 100

* Resuelve del punto 2 de la página 49, **solamente las tres sumas.**

**TECNOLOGÍA: HACEMOS YOGURT**

Como el yogurt es muy importante en la dieta de todos los días vamos a intentar hacerlo nosotros mismos para ver cómo nos sale.

¿Cuáles son sus beneficios?

-Ahorramos dinero.

-No generamos grandes cantidades de residuos.

-Fabricamos un alimento recomendado en el óvalo nutricional.

-Consumimos mucho calcio.

-Aprendemos a llevar a cabo un proceso de producción en casa.

* Los siguientes videos son recetas de yogurt casero que te pueden ayudar...

<https://www.youtube.com/watch?v=3CpHhUtdRn0>

<https://www.youtube.com/watch?v=G-nCcZy1W0w>

<https://www.youtube.com/watch?v=OSH9FpqOgfw>

<https://www.youtube.com/watch?v=7S7dHIW7DkQ>

**Esta propuesta no es obligatoria**, si no se puede hacer, alcanza con saber, y conocer cómo se hace yogurt en forma casera y cuáles son sus pasos. Si te animas a hacer un video del paso a paso hacelo!!!!! si queres sacar fotos y enviar a la seño también se puede!!!

**RECUERDEN QUE LOS ENCUENTROS DE CATEQUESIS PARA MARTES Y JUEVES ESTÁN EN EL APARTADO CON ESE NOMBRE.**