



Docentes: Ania Luengo - Sandra Villalba

Ciclo Lectivo: 2020.

**Modalidad de clases no presenciales.
Proyecto: Cuidando la casa común.**

Objetivos:

Que los estudiantes logren:

- Aplicar con autonomía diversas estrategias en la resolución de problemas.
- Generar una lectura cada vez más comprensiva y fluida.
- Conocer y llevar a cabo prácticas sustentables para favorecer el cuidado del medio ambiente.
- Aplicar lo trabajado sobre fábulas mediante un trabajo de producción.

Espacio curriculares: Lengua - Matemática - Ciencias Naturales - Ciencias sociales - Tecnología - Ciudadanía y Participación.

Tiempo: 2 semanas

Queridas familias:

Pedimos realizar las actividades en la carpeta y enviar las fotos. En el asunto escriban: nombre completo del alumno y grado. (Si surgen inquietudes no duden en consultar) Enviarlas a medida que puedan completar las actividades a:

aluengo@institutosvallecba.edu.ar Señó Ania

svillalba@institutosvallecba.edu.ar Señó Sandra

Familias queremos agradecer todo lo que están haciendo por nuestros peques y reiteramos el pedido que hicimos desde el primer día, escribannos para hacer sugerencias, modificaciones, sus opiniones son una gran ayuda para nosotros y estamos abiertas a recibirlas, escucharlos y encontrar un equilibrio en pos de lo que sea mejor para sus hijos, nuestro estudiantes.

Si por alguna razón no pueden cumplir con las actividades, no se preocupen. Lo que enviamos tiene como objetivo continuar fortaleciendo el proceso de aprendizaje de cada uno de sus hijos, pero no dejamos de ver que lo más importante es que ellos se encuentren bien. Si tienen alguna dificultad comuníquense con nosotras (Señó Sandra y Señó Ania), para resolverlo juntos. Estamos para acompañarnos.

QUE LA VIRGEN DEL VALLE NOS PROTEJA Y ACOMPAÑE.

ACTIVIDADES PRIMERA PARTE

4 DE MAYO

LENGUA (Esta actividad llevará 2 clases: lunes y miércoles, así que tómate tu tiempo y realízala con tranquilidad) Cualquier duda, consulta con la seño o sino mira el **video explicativo**.

¿TE ANIMAS A ESCRIBIR UNA FÁBULA?

Haciendo memoria de lo trabajado hasta ahora sobre las características y personajes de las fábulas, te invito a convertirte en escritor de una fábula teniendo en cuenta ciertos pasos que te van a ayudar:

- 1-Elige una moraleja para escribir tu fábula. Te doy algunas o puedes agregar una que no esté:
 - Hacer el bien sin mirar a quién.
 - Según como tratemos a los demás así nos tratarán.
 - Hasta los más pequeños pueden contribuir a un mundo mejor.
 - Antes de criticar las acciones de los demás, miro las mías.
- 2)Piensa en los personajes que van a intervenir y entre ellos puede aparecer el animal que creaste con material reciclado.
- 3)¿En qué lugar se va a desarrollar la historia?
- 4)Escribe ideas a modo de borrador o sea que se pueden borrar y corregir cuantas veces quieras (te aconsejo usar lápiz). Recuerda las partes de toda narración: **marco-desarrollo y desenlace** para que tú historia tenga un orden cronológico.
- 5)Vuelve a leer tu borrador para ver si se entiende y tiene sentido.

Video explicativo:

<https://drive.google.com/file/d/1OhLQ6RSLAFYW9bdilgSBDZ602F9VI7Pa/view?usp=sharing>

CIENCIAS NATURALES:

“Cuidando la casa común” es el nombre de este proyecto. La casa común no es solo nuestro barrio, provincia o país, sino nuestro Planeta. Les propongo que comencemos a pensar y hacer cosas para cuidarlo. Hacer ecoladrillo es un gran desafío y sé que ustedes lo hacen. Los invito a tener nuestra propia planta, a germinar semillas aprovechando lo que hay en casa. Miren el video.

Mira el video:

<https://drive.google.com/file/d/1G6FFIIAqnOi0TQXoB3nxvYdQncA0usJP/view?usp=sharing>

Entonces ¿Qué hay que hacer? Busca semillas de manzana, naranja, limón, palta, pimiento o lo que tengas en casa. Sino también puedes usar una zanahoria, cebolla, jengibre u otros (que no necesitan la semilla). Averigua sobre su proceso de germinación y realízalo con ayuda de un adulto. Cuidalo como recomiendan y si quieres sácale fotos de cómo va creciendo para compartirlas cuando nos encontremos en la escuela. Este proceso no es instantáneo, lleva su tiempo, hay que tener paciencia y cuidados. Éxitos. Cualquier duda me consultan.

5 DE MAYO

MATEMÁTICA: El dinero

- Realiza la actividad 6 a y b de la página 46.

CIENCIAS SOCIALES

- Le comprensivamente, más de una vez, la siguiente definición de **espacio geográfico**:

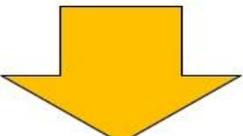
El **espacio geográfico** es toda la superficie de la Tierra. El lugar donde vivimos es una pequeña porción de ese gran planeta llamado Tierra.

La Tierra está cubierta de océanos, mares, ríos y también emergen grandes porciones de tierra que son los continentes y las islas. Estos espacios geográficos, se pueden representar de diferentes maneras y así, conocer mejor cómo se distribuyen y organizan los elementos en el espacio.

Una de las maneras de representarla es el globo terráqueo. La forma de la tierra se asemeja a una esfera por eso, el globo terráqueo es considerado una de las formas más precisas de representarla.

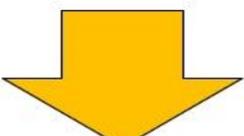
- Luego de leerla se la explico a alguien con mis palabras. Si tienes en casa, puedes usar un **globo terráqueo** (representación de la forma de la Tierra) y si no, puedes tener a mano un **mapa planisferio** (La Tierra en forma plana para poder estudiarla mejor) para ver ambas formas de representar la Tierra y poder ubicar nuestro país.

¿Cómo podemos representar la totalidad de la tierra?

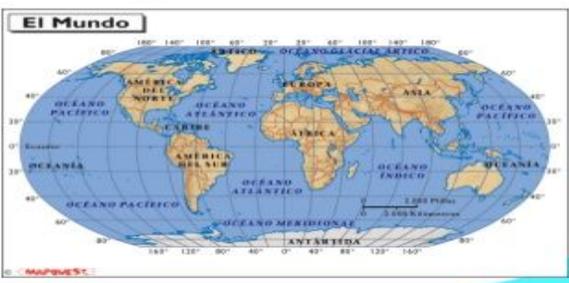


GLOBO TERRÁQUEO





PLANISFERIO



6 DE MAYO

LENGUA: CONTINUAMOS CON NUESTRA FÁBULA

- Vuelve a leer el borrador que escribiste y para mejorarlo controla las mayúsculas, la puntuación (puntos y comas sobre todo) y la ortografía con ayuda de alguien en casa.
- Inventa un título para tu historia y ahora... puedes pasarla en limpio en la carpeta con lapicera. Si quieres, puedes ilustrarla.

¡¡¡¡ME IMAGINO QUÉ BUENAS HISTORIAS VOY A LEER!!!!

CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

En este tiempo de cuarentena, compartimos mucho tiempo en familia...Responde:

1. ¿Cómo se organizan para realizar las tareas de la casa?
2. ¿Hacen algunas en equipo? ¿Les gusta? ¿Por qué?
3. ¿Qué pasa cuando algún familiar no hace su tarea?
4. ¿Cuáles son tus responsabilidades?
5. ¿Qué es lo que más te gusta de estar en casa?

7 DE MAYO

MATEMÁTICA: El dinero

- Resuelve la actividad 7, 8 y 9 de la pág 46.

TECNOLOGÍA

Te invito a hacer tu propia compostera, usando toda la tecnología necesaria pero con el desafío de no gastar dinero, sino de reciclar. Es una invitación a la familia. Si por algún motivo no se puede hacer, no hay problema porque más adelante quizás podamos hacer una en la escuela, colaborando y aprendiendo de ella. Hay muchas maneras de compostar, en el video siguiente se muestran 2 maneras pero vos podes buscar más. Si logran hacerlo pueden enviar fotos.

https://drive.google.com/file/d/1oV_2omlz_lgugxd5gVx6d2TsYXKPI38R/view?usp=sharing

8 DE MAYO

MATEMÁTICA: La importancia de los ceros.

MULTIPLICAR POR 10, 100 O 1000

Si multiplicamos por 10, tenemos que añadir un cero a la derecha del número por el que estamos multiplicando.

5 × 10 = 50

Si multiplicamos por 100, tenemos que añadir dos ceros a la derecha del número por el que estamos multiplicando.

24 × 100 = 2400

Si multiplicamos por 1000, tenemos que añadir tres ceros a la derecha del número por el que estamos multiplicando.

Resuelve:

$7 \times 10 =$

$5 \times 100 =$

$4 \times 1.000 =$

$15 \times 10 =$

$56 \times 100 =$

$14 \times 1.000 =$

$58 \times 10 =$

$741 \times 100 =$

$45 \times 1.000 =$

CATEQUESIS (EN EL APARTADO QUE CORRESPONDE ESTÁ LA ACTIVIDAD)