



15 y 17
ABRIL

GEOGRAFÍA | CLASE VIRTUAL 7/8

PROF. PABLO E. RUIZ

Hola, ¿cómo están? Espero que bien y cuidándose mucho. Como habrán notado les estoy debido algunas correcciones, no se preocupen que de a poco voy leyendo sus trabajo.

Hoy comenzamos a transitar el tema **Migraciones**, o como aparece en el programa **Movilidad espacial de la población**. El fenómeno de la migración es tan antiguo como el nacimiento de la humanidad. Los movimientos migratorios se han ido sucediendo de forma constante a lo largo de toda la historia.

Como siempre digo, puedes imprimir esta clase y colocarla en tu carpeta, si decidís copiarla escribí lo que se encuentra junto al icono del lápiz.

Los **objetivos** de mi clase son:

- Comprender el concepto de migración.
- Comprender y reconocer los tipos de migraciones.

En esta clase te propongo actividades para resolver en tu carpeta, si bien no te pido me las envíes, es importante que las vayas resolviendo, puede ser que más adelante te las solicite de manera total o parcial, en cualquier caso tendré en cuenta los siguientes **criterios** para corregirlas:

- Pertinencia de tus respuestas a lo solicitado en las consignas.
- Claridad en la exposición de tus respuestas; coherencia en la argumentación.
- Las relaciones establecidas entre los textos.
- La utilización de vocabulario específico de la ciencia.
- La entrega de los trabajos en los tiempos estipulados.
- La prolijidad en la presentación.

Arrancamos con el concepto, el cual es muy importante aprenderlo tal cual como lo expreso a continuación:



Las migraciones son los desplazamientos que realizan las poblaciones de un lugar a otro que conllevan un **cambio** en el lugar de residencia, en las relaciones laborales e interpersonales. Según la duración, las migraciones pueden ser temporales o definitivas y, de acuerdo las distancias recorridas por los migrantes pueden ser nacionales o internacionales.

Resalté la palabra cambio, porque efectivamente es la gran condición que marca a quienes migran. Ese cambio rompe absolutamente toda la cotidianidad de una persona, interrumpe sus relaciones con la familia. Aunque migre con su núcleo cercano, esto afecta el vínculo con sus parientes, cambia todas las relaciones interpersonales que mantiene el migrante con amigos, compañeros de trabajo, vecinos y deja de tener un contacto directo con su cultura. Claro que las motivaciones de las migraciones son muy variadas, todo lo que les acabo de decir aplica a cualquier motivación aunque en ciertos casos desvincularse de algunos ambientes es lo mejor que puede pasarle a alguien que puede estar en peligro, de esto último hablaremos más adelante.

Hay distintos tipos de migraciones para poder aprender más, vamos a leer la página 152/153 del apunte, el título es **Las migraciones y sus causas**, les dejo una breve actividad. **Resuelve estas actividades en tu carpeta, por ahora no es necesario que me las envíes.**



1-Lee el texto, rescata la información necesaria para realizar una red conceptual exponiendo la clasificación de las migraciones según duración, origen y destino, límite administrativo, modalidad y causas.

Para hacer esta red conceptual aplica toda tu imaginación, puedes incluir imágenes, dibujos, usar diferentes colores... la única regla es que usen pocas palabras, textos breves y que se entienda a simple vista. No es necesario que la hagas a mano, puedes utilizar alguna app como Mindly o Canva, o cmaptools.



2-Las migraciones temporales se pueden relacionar con estas dos palabras claves: **trashumancia** y **trabajo golondrina**. Investiga que es y aporta ejemplo de este tipo de migración de cualquier parte del mundo. Anota las fuentes consultadas.

3-Retoma tu red conceptual del punto 1 y aporta ejemplos según causas y modalidad, puedes apelar a los ejemplos del texto o buscar otros.

Ahora vamos a escuchar un podcast y de este vamos a extraer información muy útil. Entra a este link <https://open.spotify.com/episode/68DaF9VivRYdWo0rPXqZss> de spotify. Te vas a encontrar con un programa de radio que dura 58 minutos, no entres en pánico, no vamos a escucharlo a todo, solo 7 minutos. Escucha desde el minuto 15 al 22 y resuelve las siguientes actividades:



4-El entrevistado habla de la lotería del nacimiento, comenta a qué hace referencia este concepto.

5-Explica qué contradicciones se encuentran entre los movimientos migratorios y los acuerdos internacionales.

6-Identifica dentro del discurso de los locutores las motivaciones que impulsan la migración. Estas pueden coincidir, o no, con las analizadas en el punto 1.

Antes de despedirnos 1 actividad cortita. Vamos a migrar nosotros también, pero lo haremos de a poco, ingresa a Classroom y matricúlate en mi aula, en la última hoja te dejo un instructivo. El código de mi clase es **f2n4lyo**. Después de es arduo trabajo te dejo unas canciones acordes al tema que solemos escuchar en el aula, por ahí las puedes poner de fondo mientras trabajas.



<https://youtu.be/OINJviuYUEQ>

<https://youtu.be/Oj8aNctTHW4>

¿CÓMO ENTRO Y ME MATRICULO EN CLASSROOM?

Quando entran a Classroom se anotan en mi clase siguiendo estos pasos

Unirse a la clase
Crear una clase

Unirse a la clase

Pídele a tu profesor el código de la clase y, luego, ingrésalo aquí.

Código de la clase
XXXXXXXX

Cancelar Unirte

y colocan este código

f2n4lyo

Una vez que estén en el aula **GEOGRAFÍA MUNDIAL** resuelve la **actividad** que hay allí. Estoy aprendiendo a usar esa plataforma y he realizado pruebas de los instrumentos que usaremos, debe de funcionar todo a la perfección, sino es así me consultan.