

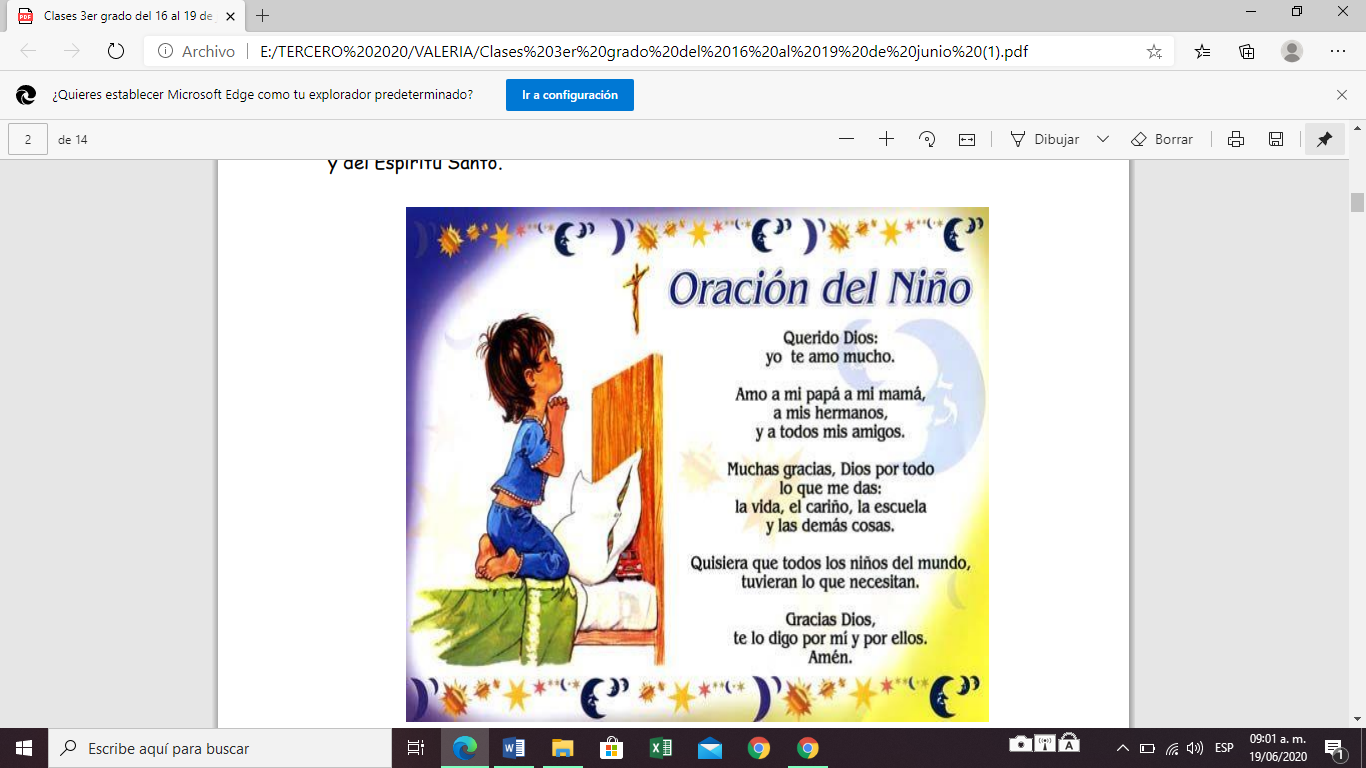
Queridas familias:

                          Seguimos transitando un camino que nos interpela a buscar nuevas alternativas. Tanto escuela como familia hacemos enormes esfuerzos por sostener los vínculos y acompañar los aprendizajes aún a la distancia. Cuando volvamos a encontrarnos en la escuela nadie será igual que antes. No sabemos a ciencia cierta cómo será ese día, pero sí sabemos de todo lo que somos capaces cuando la tarea colectiva tiene lugar.

Gracias por seguir acompañándonos en este camino.

                                                                                                  Seños Noe y Vivi

**MOMENTO DE ORACIÓN**



ORACIÓN DEL NIÑO

Querido Dios, yo te amo mucho.

Amo a mi papá y a mi mamá,

A mis hermanos y a todos mis amigos.

Muchas gracias Dios por todo lo que me das:

La vida, el cariño, la escuela y las demás cosas.

Quisiera que todos los niños del mundo,

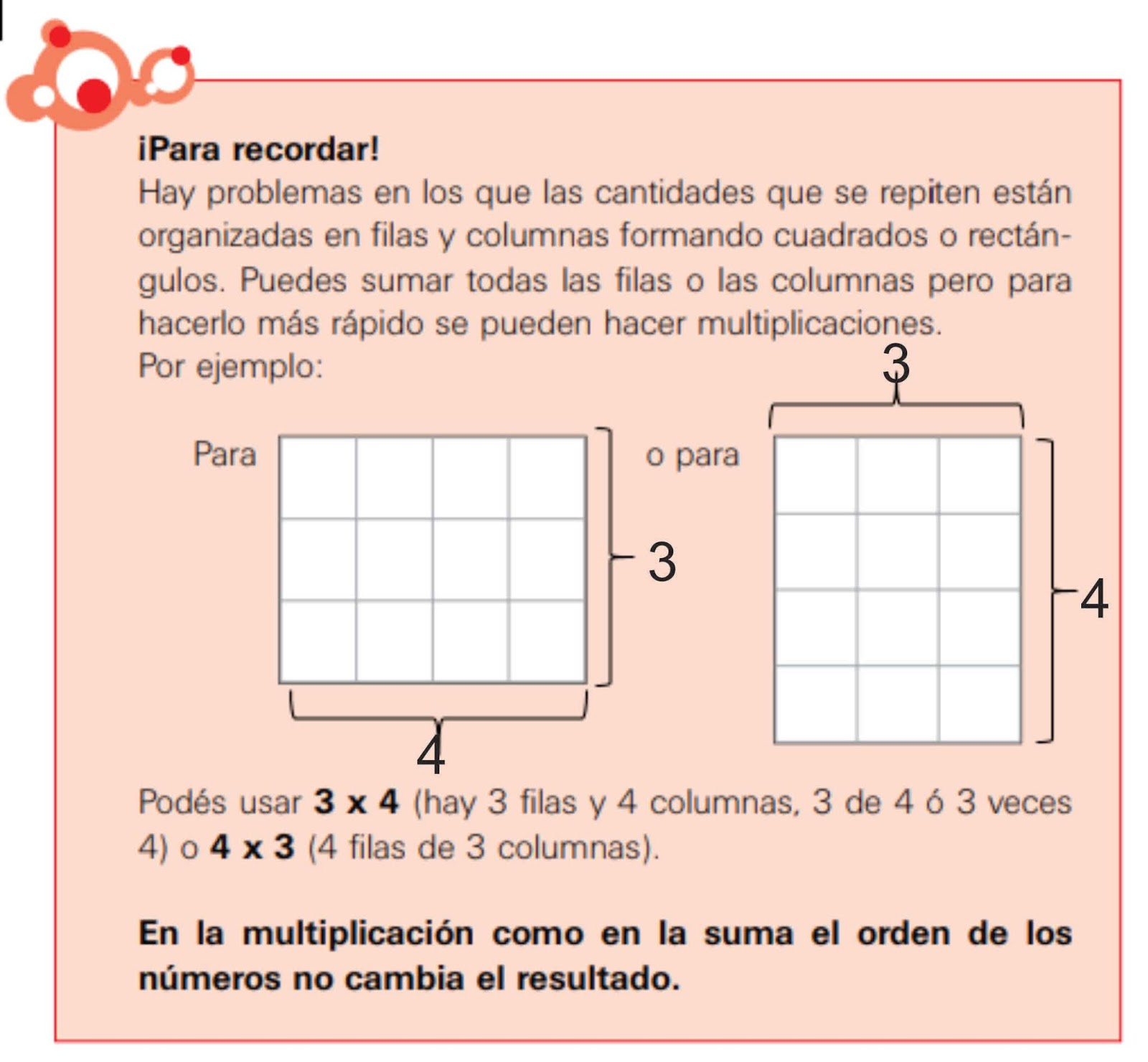
Tuvieran lo que necesitan.

Gracias Dios te lo digo por mi y por ellos. Amén.

**LUNES 22 DE JUNIO**

**MATEMÁTICA**

* Con ayuda de la tabla pitagórica, resuelve las fichas 7 y 8 del BLOC. Para completar esta última, tené en cuenta las filas y las columnas, de esta manera te resultará mucho más fácil.



**LENGUA**

**LA LEYENDA**

* Te invito a mirar y escuchar con atención este video sobre la leyenda del calafate.:

[**https://www.youtube.com/watch?v=HdsW1rh2CsI**](https://www.youtube.com/watch?v=HdsW1rh2CsI)

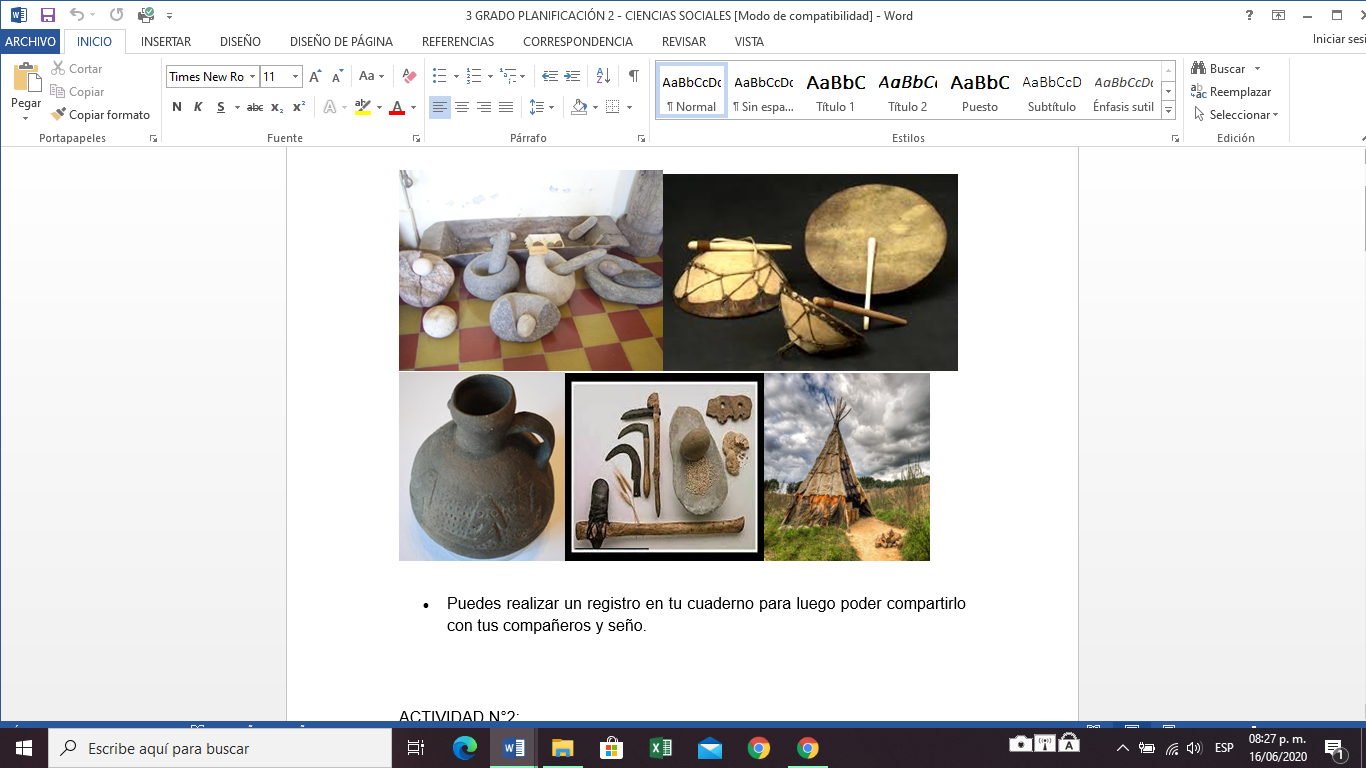
* Luego de mirar el video, cuenta brevemente de qué se trata la leyenda.
* Tené en cuenta quiénes son los protagonistas, si hay antagonistas anotá quiénes son.
* Dibujá alguna parte que te haya gustado de esta leyenda.

**MARTES 23 DE JUNIO**

**CIENCIAS SOCIALES**

**LOS PUEBLOS ORIGINARIOS**

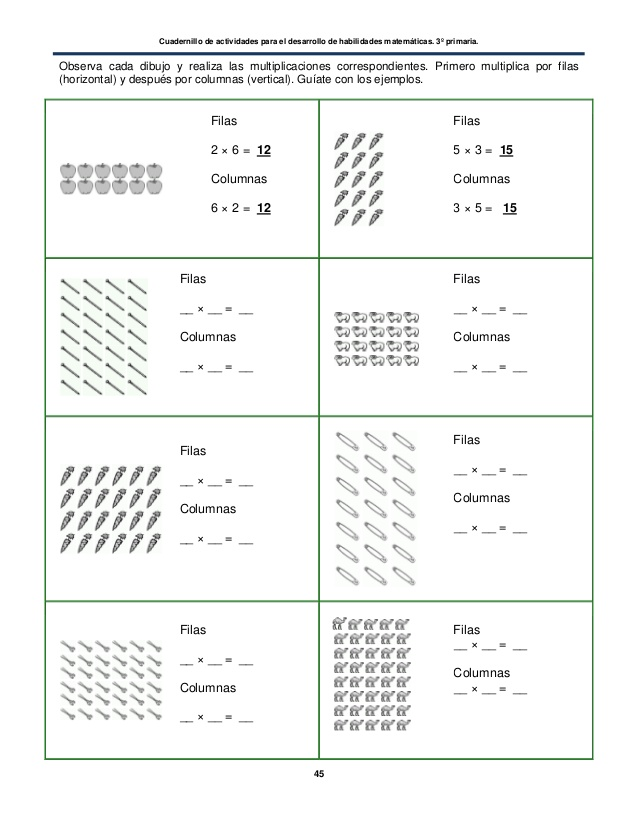
* Luego de observar las siguientes imágenes, te animas a descubrir ¿Qué son? ¿Quiénes las usaban y para qué?



* Te propongo ser un investigador. Para ello debes buscar información o preguntarle a tu familia, acerca de las imágenes anteriores. ¿Las conocen? ¿Cómo se llaman? ¿Para qué sirven?
* Realiza un registro en tu cuaderno para luego poder compartirlo con tus compañeros y seño.

**MATEMÁTICA**

**¡Seguimos practicando!**



* Estudiar las tablas hasta el 6.

**MIÉRCOLES 24 DE JUNIO**

**CIENCIAS NATURALES**

Leer con atención las siguientes definiciones:

***HIBERNACIÓN***

*Hay algunos animales que duermen durante todo el invierno, entran en un estado de sueño profundo que se llama hibernación.  
 Cuando va a llegar el invierno, algunos animales tienen que prepararse, deben localizar un lugar seguro y caliente para dormir durante meses, almacenar grasas en su cuerpo para que, cuando llegue el frío, no tengan necesidad de despertarse para comer.   
 Al llegar la primavera, estos animales vuelven a recuperar sus constantes vitales y comienzan a hacer su vida con total normalidad, como si se hubieran dormido el día anterior.*

***MIGRACIÓN***

*La migración de los animales es cuando se van de un lugar a vivir a otro lado por un tiempo, lo hacen para evitar algún clima, por falta de alimento o por condiciones desfavorables para ellos.*

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=YBC6FXFlZvs>.

Luego de ver los fragmentos de las pelis “Vecinos Invasores” y “Buscando a Nemo” responder:

¿Con qué definición se relaciona cada una? ¿Por qué?

**LENGUA**

**OTRA LEYENDA**

* Mirá con atención el video de la leyenda sobre la yerba mate:

[**https://www.youtube.com/watch?v=GlRuto8iZhE**](https://www.youtube.com/watch?v=GlRuto8iZhE)

* Busca y escribe en la carpeta el significado de yaguareté.

**PARA RECORDAR**

|  |
| --- |
| Las **leyendas** son relatos muy antiguos que se transmitían oralmente de generación en generación. Dan una explicación mágica del origen de algún fenómeno natural, de las características de animales o plantas o del nacimiento de los pueblos. Los hechos ocurren en un lugar determinado y en un tiempo indeterminado. |

* Lee las siguientes oraciones y enuméralas en el orden que sucedieron.

………. Un yaguareté sorprendió a las dos mujeres.

………. Un viejo indio mató a la fiera.

………. Yací y Araí descendieron a la Tierra.

………. El indio recibió como regalo la planta de yerba mate.

………. Yací y Araí volvieron al cielo.

* Une con flechas las palabras de significado parecido. (Puedes pedir ayuda a alguien de la familia)

senderos                                                     aliviar

atemorizadas                                              habilidad

destreza                                                      caminos

alucinación                                         bebida

infusión                                                       asustadas

reconfortar                                                  sueño

**JUEVES 25 DE JUNIO**

**CIENCIAS NATURALES**

* Buscar información de animales que migran y animales que hibernan. Pueden guiarse con algunas de las siguientes preguntas: ¿por qué lo hacen?, ¿en qué épocas del año?, ¿cuáles son los que hibernan y cuáles los que migran?, etc.
* Elegir uno de los animales investigados y armar un cartel en una hojita que tengas, para compartir con tus compañeros y seño lo aprendido del mismo en nuestra reunión por video llamada.

**CIENCIAS SOCIALES**

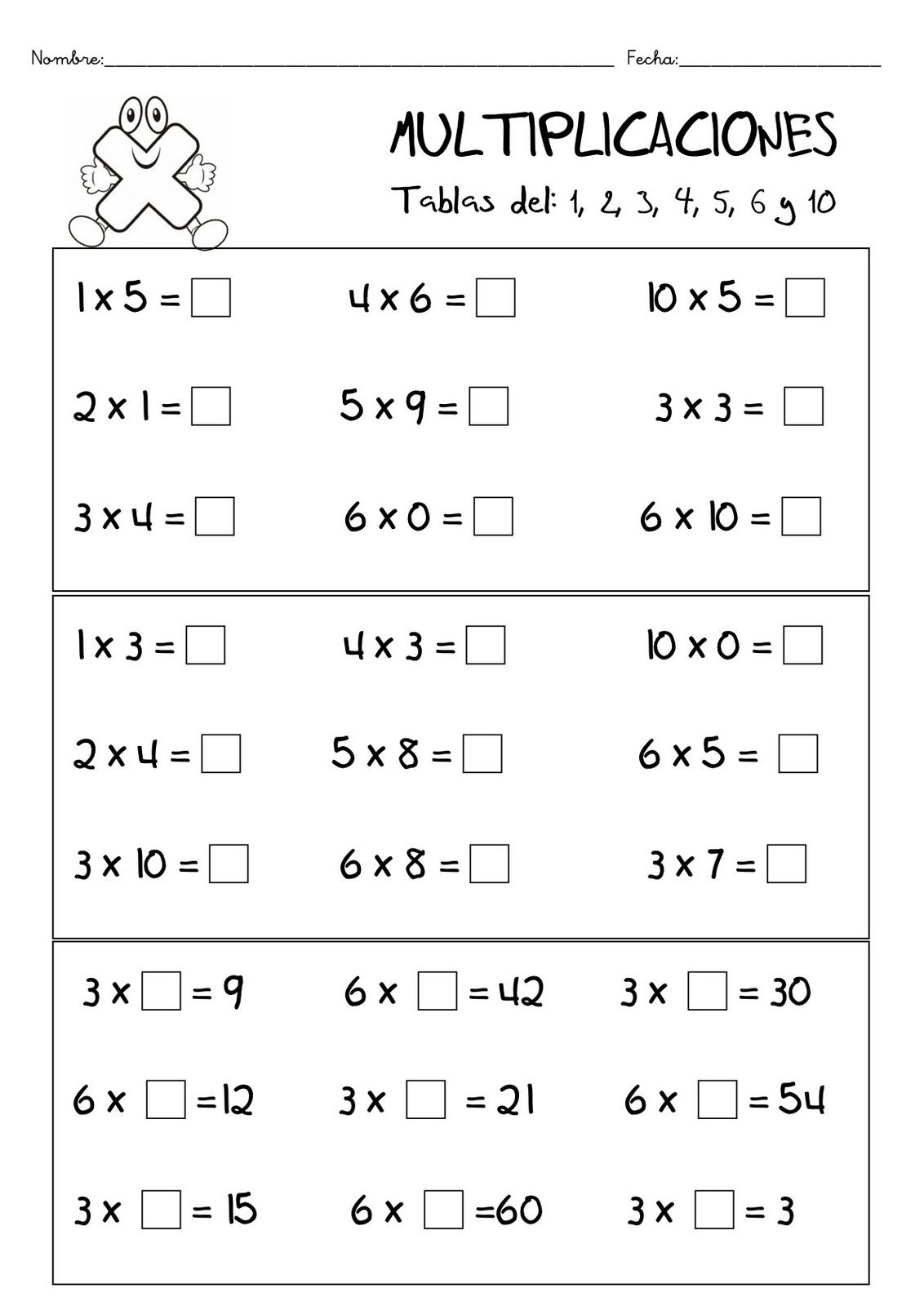
* Luego de investigar y buscar información, te invito a mirar este video para aprender un poquito más: *La asombrosa excursión de Zamba a la conquista de América.*[*https://www.youtube.com/watch?v=W59cnDyeb3U*](https://www.youtube.com/watch?v=W59cnDyeb3U)

* Con ayuda de alguien de tu familia anota las ideas más importantes.

**VIERNES 26 DE JUNIO**

* Completar:

(Podés ayudarte con la tabla pitagórica)



* Ingresa al siguiente link <https://www.mundoprimaria.com/recursos-educativos/tablas-de-multiplicar>
* Selecciona la tabla que deseas aprender, y ¡¡divertite jugando!!