



“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”
-400 años del hallazgo de la imagen de Ntra. Sra. del Valle-



ESPACIO CURRICULAR: Cs. Sociales –GEOGRAFÍA-	CURSO: 1º “A” y “B”	PROFESOR: Abba Nicolás
ACTIVIDADES POR CUARENTENA: SEXTA SEMANA	FECHA DE PRESENTACIÓN: Jueves 23/04/20	Mail: nabba@institutosvallecha.edu.ar Clasroom: 1º A uigfrxg 1º B qb6s2vq
<u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u>		
<ul style="list-style-type: none">• Prolijidad, claridad, pertinencia y precisión conceptual.• Presentación del trabajo en tiempo y forma.	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación, con lenguaje claro y preciso, haciendo uso del vocabulario específico de las Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none">• Nivel de transferencia del marco teórico a situaciones concretas o casos particulares, apelando a la reflexión y al análisis.

Hola chicos, hola papis!!

Hoy vamos a tener una clase dividida en dos etapas, la primera nos enfocaremos a un **momento de repaso** sobre los contenidos que hemos trabajado a lo largo de las clases virtuales. La segunda etapa nos enfocaremos a **contenidos nuevos** pero, seguramente, muy conocido por ustedes.

Antes de continuar con la clase quiero aprovechar el momento para contarles que estoy muy contento por las participaciones de ustedes. Estuve notando un gran progreso con respecto a la devolución de sus tareas como también en la participación por la plataforma de Classroom. En estas últimas actividades observé una gran dedicación a las respuestas y sobre todo a la realización de algunos circuitos económicos o productivos.

Para aquellas personas que todavía no se animan a participar por Classroom los invito a que comencemos esta semana. Si tienen algún inconveniente con la plataforma o directamente nunca la utilizaron, no se hagan problema, podemos probar y comunicarnos hasta que salga bien, todo es un proceso en el que se puede aprender. Recuerden que en cada comienzo de las actividades dejo (junto a mi dirección de mail) los **códigos de acceso** para ingresar a la clase.

A continuación les voy a dejar algunos pasos que son los principales para **utilizar y entregar a un documento o enviar fotografías** por Classroom:

1º Ingresar a classroom.google.com o directamente a la plataforma si ya tenés el mail abierto. Si todavía no te uniste a la clase, es momento de hacerlo ingresando el código de acceso. Hay muchos tutoriales en YouTube que explican cómo ingresar.

2º Una vez dentro de la plataforma hacen clic en la clase “**Cs. Sociales –Geografía-**”. Luego se dirigen a “**Trabajo de clase**” (esa opción se encuentra en la parte superior de la página). Allí encontrarás un documento en PDF con la tarea y nº de la semana (junto con todas las tareas anteriores).

3º ¿Cómo hago para responder las actividades y adjuntar mi tarea en un documento o las fotos de mi carpeta con la tarea escrita?:

Una vez que entraste a las tareas designadas tenés que hacer clic en **Agregar o crear** y luego seleccionas la opción adecuada a lo que necesites:

-Si vas a escribir toda la tarea tenés que hacer clic en **Documentos** (luego en el mismo documento puedes agregar fotografías, cuadros, esquemas, etc. en caso de que sea necesario) y allí escribís las respuestas como **si fuese un documento Word**.



“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”
-400 años del hallazgo de la imagen de Ntra. Sra. del Valle-



-Algunos envían directamente las fotografías de su carpeta con las respuestas realizadas. En ese caso elegís la opción **Archivo y luego seleccionas todas las imágenes que quieras enviar**. Recordá que las fotografías deben tener buena luz, que sean claras para leer, enviarlas ordenadas y de forma vertical.

4º por último **no te olvides de hacer clic en Entregar y confirma la acción**. Al realizar dicha acción el estado de tu tarea cambia a “**Tarea entregada**”.

5º Ahora sí, tus actividades ya estarían enviadas. **Solo queda esperar si fuiste seleccionado para la corrección**. En éste caso me detengo a aclarar que es muy complicado corregir todas las actividades, por lo tanto elijo al azar (a través de una aplicación que lo chicos conocen) entre 15 y 18 alumnos de cada curso. Los mismos siempre serán avisados, a través de un mensaje, con las correcciones y el signo de su nota de seguimiento correspondiente.

Por último y sin ser tan extenso agradezco nuevamente porque se puede observar la dedicación que le dan a las actividades y el ir aprendiendo día a día tanto con la asignatura como con las plataformas digitales.

Sin mucho más que decir vamos a comenzar con la clase.

ACTIVIDADES

Vamos a comenzar con algunas actividades repaso, **les pido que copien toda la información en la carpeta**:

En la primer actividad quisiera que practiquemos la forma de contestar las diversas preguntas que van a surgir a los largo del año. La idea es conseguir respuestas simples, sin una introducción o un desarrollo reducido donde eso genera una respuesta incompleta.

Veamos un ejemplo de una pregunta que podría responderse con un simple “No, no es el único”:

Averigua en distintas fuentes y responde ¿El planeta Tierra es el único planeta del sistema solar?

Respuesta: *No, la Tierra se encuentra acompañado por siete planetas más del sistema solar, entre ellos están: Mercurio, Venus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. También existen otros planetas llamados enanos como Plutón.*

La Tierra es el tercer planeta más cercano al Sol y, hasta ahora, es el único en el cual cumple con las condiciones favorables para el desarrollo de la vida humana.

La respuesta contiene una introducción, una argumentación, un desarrollo y hasta un dato particular o “extra”.

La idea es que trabajemos con respuestas de ese modo, ya sean obtenidas a través de un texto o de diferentes fuentes (internet, manuales, libros, etc.)

Ahora sí, vamos a trabajar con distintas preguntas para que respondan y las envíen como parte de la tarea:



ACTIVIDAD REPASO N°1:

- A. Averigua y responde: ¿Argentina es el único país de América del Sur?
- B. Averigua y responde: ¿Cuántos océanos y continentes existen en el Plantea Tierra?
- C. Lee y responde según el texto: ¿Existe una sola forma de proyectar en un mapa al planeta o a una parte de ella?

Las herramientas de la Geografía

Los geógrafos usan herramientas específicas para estudiar, comparar, medir y representar las características de los espacios geográficos; por ejemplo, el globo terráqueo, que es una representación tridimensional de la esfera terrestre.

Los mapas

La Cartografía es la disciplina que le ha brindado a la Geografía una de sus herramientas fundamentales: los mapas, que son la proyección de la superficie terrestre, o parte de ella, en un plano. Hay que tener en cuenta que el mapa es la representación de una superficie esférica, por lo tanto, no es exacto. Para hacerlo se usan diferentes tipos de proyecciones. Las más comunes son las siguientes.

La proyección cilíndrica: es la proyección de la esfera terrestre sobre un cilindro. La proyección es más exacta a la altura del Ecuador, pero distorsionada en las zonas polares.

La proyección cónica: se obtiene proyectando la superficie terrestre sobre un cono, cuyo vértice se sitúa a la altura de uno de los polos. Esta proyección es más exacta en las zonas polares, pero distorsionada en la zona ecuatorial.

Dato: En las próximas clases vamos a trabajar con preguntas en la cual hay que argumentar o justificar afirmaciones, como también obtener respuestas de un medio visual como un video. Pero hoy solo trabajaremos con preguntas textuales y más simples para practicar e ir progresando poco a poco.

ACTIVIDAD REPASO N°2: En la segunda actividad de repaso quiero que nos enfoquemos a las **actividades económicas**, las cuales se desarrollaron en la clase anterior. Hasta ahora sabemos que existen tres tipos de actividades: **primarias, secundarias y terciarias.**

A continuación les voy a dejar una lista con distintas actividades en la cual ustedes agregarán una letra "X" en el recuadro que corresponda según cada una de ellas.

ACTIVIDADES ECONÓMICAS	PRIMARIAS	SECUNDARIAS	TERCIARIAS
MINERÍA			
AGRICULTURA			
CARNICERÍA Y VERDULERÍA			
CENTRAL HIDROELÉCTRICA			
EDUCACIÓN			
GANADERÍA			
TURISMO			
INDUSTRIA AUTOMOTRIZ			
ACTIVIDAD FORESTAL			
ACTIVIDAD BANCARIA			



Ahora dejaremos las actividades de repaso y desarrollaré un contenido nuevo.

FUENTES DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Las fuentes de información geográfica son aquellas **herramientas que utilizamos en Geografía** para las distintas situaciones. Entre ellas están: mapas, planos, imágenes satelitales, fotografías aéreas, etc.

Hoy trabajaremos y desarrollaré la herramienta, tal vez, más conocida por los geógrafos: Los mapas.

¿Qué es un mapa?

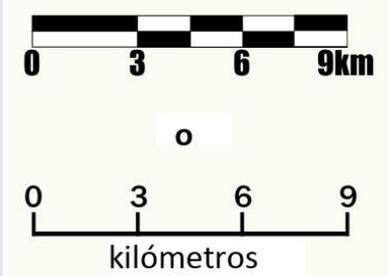
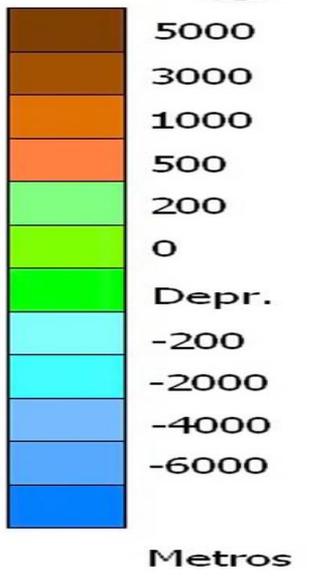
Se denomina así a una representación reducida a escala de toda la superficie terrestre o de una parte de ella (un continente, una región o un país) sobre una superficie plana.

Todo mapa debe contar, mínimamente, con cuatro elementos:

- **La escala**
- **La orientación**
- **La simbología**
- **La proyección elegida**

Se denomina **escala** a la relación de semejanza o proporción entre las medidas de un mapa y las medidas originales de la superficie terrestre representada en él.

En un mapa podríamos observar distintos **tipos de escalas** como por ejemplo:

<p>ESCALA GRÁFICA: La cual es representada por un segmento dividido en partes iguales. En la siguiente imagen se pueden observar dos ejemplos:</p>	<p>ESCALA NUMÉRICA: Es aquella que se representa a través de una fracción y representa las veces que fue reducida de las medidas reales al plano:</p>	<p>ESCALA CROMÁTICA: ésta es la menos utilizada ya que se necesita de un mapa impreso a color. Su variación de colores indicará las distintas alturas o profundidades:</p>
	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">1 : 100.000</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>↑</p> <p>Centímetro en el Mapa o carta</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>↑</p> <p>Centímetros en la realidad</p> </div> </div>	



“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”
-400 años del hallazgo de la imagen de Ntra. Sra. del Valle-



La **orientación** de un mapa se puede observar con aquel elemento que se denomina “rosa de los vientos” y que algunas veces solamente representa el norte y otras representa los cuatro puntos cardinales. Como por ejemplo:



ACTIVIDAD N°3: Averigua y responde

- ¿Si estás mirando hacia el Este, hacia qué punto cardinal apunta tu hombro derecho?
- ¿Por qué las brújulas solo apuntan su aguja imantada hacia el norte?

Recuerda que, esta vez, hay **información para copiar y 3 actividades que entregar.**

Éxitos y a aprender en tu casa 😊