



Actividades de matemática 6º A y B

Buenos días familia del Valle:

- ✓ Nos encontramos para trabajar matemática.
- ✓ Las actividades son acordes al horario semanal, y los módulos de clases de matemática.
- ✓ Vamos a trabajar situaciones problemáticas con fracciones y números decimales.
- ✓ Buscar un espacio para realizar las actividades donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno.
- ✓ Al momento de enviar el correo, en el asunto del mismo escriban el nombre completo del alumno y grado. Pedimos que las fotos no salgan borrosas y que se vean lo más nítidas posible. Muchas gracias.

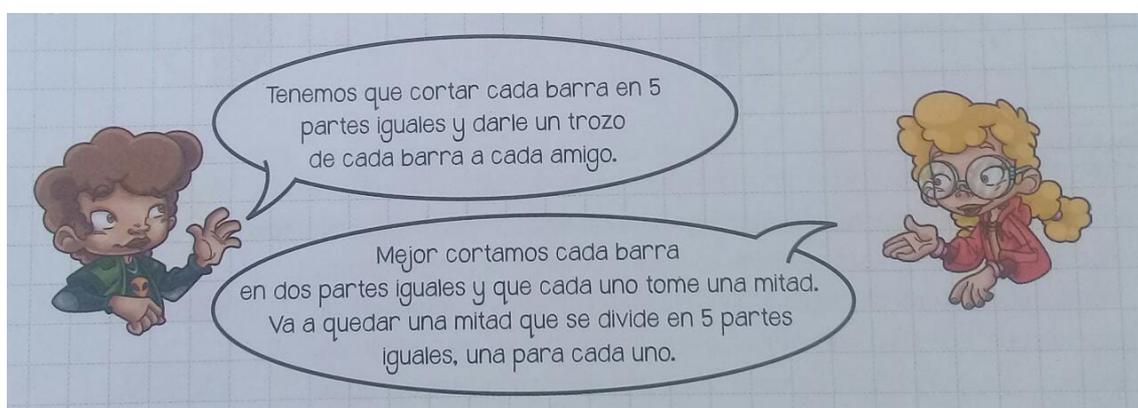
ENTREGAR HASTA EL DÍA JUEVES 20/08.

- ✓ Enviar al siguiente correo electrónico:

mimiranda@institutosvallecba.edu.ar (seño Mirta)

Actividades

- 1- Situaciones problemáticas
 - a- Se quieren repartir 21 chupetines entre 4 chicos y que todos reciban lo mismo. ¿Cuántos chupetines le tocarán a cada uno?
 - b- Sofía tiene 21 chokolatines para repartir entre 4 amigos. Quiere que todos reciban la misma cantidad. ¿Cuántos chocolates recibe cada uno?
 - c- Analicen las dos actividades anteriores. ¿Qué diferencias encuentran entre las soluciones? Escriban las conclusiones.
 - d- 5 Amigos quieren repartirse 3 barras de cereal, de manera tal que todos reciban la misma cantidad. Felipe y Pilar proponen lo siguiente.



- ✓ ¿Son equivalentes sus maneras de repartir? ¿Por qué?
- ✓ Para cada reparto hagan un dibujo que lo represente.

(COPIAR O PEGAR LA SIGUIENTE FOTOCOPIA EN LA CARPETA)

ES IMPORTANTE RECORDAR

-Los **números racionales** sirven para expresar cantidades que los números naturales no pueden. Se escriben como fracciones o como números decimales. Una fracción es un cociente entre dos números naturales a y b , con $b \neq 0$, y se escribe: $\frac{a}{b}$ numerador
b denominador

-El **denominador** indica en cuantas partes se divide el entero y el **numerador**, cuantas de esas partes se consideran.

- Si el numerador es menor que el denominador se llama fracción **propia**, y es número racional menor que 1. Si el numerador es mayor que el denominador, la fracción se llama **impropia** y es número racional mayor que 1.

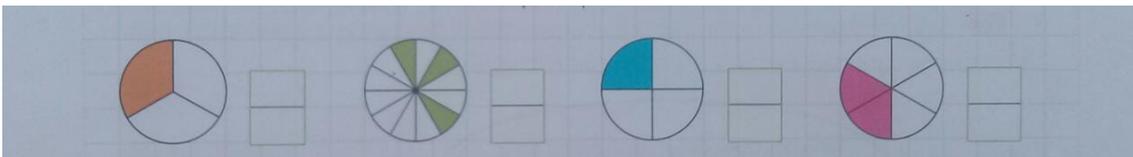
Las fracciones impropias se pueden expresar como **número mixto**, que es la suma de un número natural y una fracción propia. Si el numerador es igual o múltiplo del denominador, se llama aparente o entera y se puede expresar como número natural.

Por ejemplo, $\frac{3}{4}$ es una fracción **propia** y $\frac{7}{5}$ es una fracción **impropia**. Como $\frac{7}{5}$ es un entero y

dos quintos más, se puede escribir como número **mixto** así: $1\frac{2}{5}$, que se lee “un entero y dos

quintos”. En cambio 8 o 15 son fracciones **aparentes** y se pueden representar como 1 y 5 respectivamente.

2- Anoten junto a cada figura la fracción que representa la zona pintada. Luego, rodeen del mismo color las fracciones que representan la misma cantidad.



(COPIAR O PEGAR LA SIGUIENTE FOTOCOPIA EN LA CARPETA)

Seguimos recordando

Las fracciones que representan la misma cantidad se llaman **equivalentes**.

Para encontrar fracciones equivalentes se puede proceder de dos maneras.

- **Amplificar:** Es multiplicar el numerador y el denominador por un mismo número natural.
- **Simplificar:** Es dividir el numerador y el denominador por un mismo número natural.
- Las fracciones que no se pueden seguir simplificando, porque el numerador y denominador no tienen divisores en común diferentes a 1, se llaman **irreducibles**.

a- Completen los espacios en blanco, de modo tal que las fracciones sean equivalente.

$$\frac{3}{7} = \frac{\quad}{21}$$

$$\frac{\quad}{6} = \frac{25}{30}$$

$$\frac{5}{\quad} = \frac{10}{8}$$

$$\frac{56}{32} = \frac{7}{\quad}$$

b- Simplifiquen cada fracción hasta obtener una fracción equivalente irreducible

$$\frac{42}{105} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{132}{108} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{294}{210} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{150}{1.000} = \frac{\quad}{\quad}$$

3- Trabajamos en el libro Hacer matemática, en la página 28 y 29.

4- Ejercicios con decimales. Resuelve paraditas

$$25,36 + 30,20 =$$

$$50 + 70,48 =$$

$$48,39 + 20,305 =$$

$$\begin{array}{r} 15,6 \\ + 234,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.120 \\ + 23,56 \\ \hline \end{array}$$

5- Completa según corresponda:

<u>NÚMERO</u>	<u>NOMBRE</u>
<u>45,56</u>	
	DOSCIENTOS TREINTA ENTEROS, CUATRO DECIMOS
	TRES CENTÉSIMOS
<u>2,345</u>	
	<u>UN ENTERO, DOS CENTÉSIMOS</u>

Tarea

- Para el encuentro del día miércoles 26/08, resolver las actividades 1,2,3,4,5,6 de la ficha 4 del cuaderno de actividades.
Las mismas no tendrán devolución por correo, sino que realizaremos una puesta en común.
- Para esa misma fecha, estudiar los conceptos trabajados , sobre números racionales: fracciones y números decimales