



Actividades virtuales.

DOCENTE: Claudia Caputo.

GRADOS: 5to "A" y "B"

ESPACIO CURRICULAR: Lengua y literatura.

FECHA: Lunes 16 de marzo de 2020

Familias y alumnos:

A continuación envío las tres clases de lengua correspondientes a esta semana. Con ellas daremos cierre al período de diagnóstico.

Aconsejo realizar las actividades siguiendo el horario establecido por la materia:

- ✚ Quinto A tiene lengua: los lunes, miércoles y viernes.
- ✚ Quinto B tienen lengua: los martes, jueves y viernes.

Este archivo se encuentra en formato PDF para favorecer su lectura. Les recomiendo convertirlo en formato Word y realizar las actividades allí. En caso de complicarse, pueden imprimir las actividades, resolverlas y sacarles foto.

Una vez finalizadas las actividades deberán adjuntar el archivo Word o las fotos y enviar lo resuelto el día viernes 20/03/2020 a mi correo institucional:

ccaputo@institutosvvallecba.edu.ar

Que Jesús y la Virgen del Valle nos bendigan y acompañen.

Saludos.

Prof. Claudia Caputo.



CLASE 1: “Sustantivos y adjetivos”

- ❖ Subraya con rojo los sustantivos propios y con azul los comunes.
- ❖ ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
- ❖ Coloca un título al texto.

Si bien existen antecedentes en la antigua civilización egipcia, la verdadera historia de la bicicleta comenzó en París en 1790, año en que el conde Mede de Sivrac inventó el celerífero, al que también se llamó “caballo de ruedas”

- ❖ Uní mediante fechas cada sustantivo individual con su colectivo

pez	alameda
lobo	manada
soldado	bandada
álamo	ejército
pájaro	cardumen

- ❖ Leer el siguiente poema “Encerrado en la ciudad” de Fernando Lujan

Encerrado en la ciudad

Mis ojos miran el campo
a través de la ventana.

¡Quién se fuera por la senda
camino de la montaña!

Escalar hasta su cumbre
por tocar estrellas bajas.

¿Quién se fuera y no volviera
de sus selvas azuladas!

De Fernando Luján.

- ❖ En base a la lectura del poema, resuelve:
 - ¿Qué expresa el poema “Encerrado en la ciudad”?
 - Subraya en el poema “Encerrado en la ciudad” cuatro sustantivos comunes.
 - Busca en la poesía qué adjetivo hace referencia a los siguientes sustantivos: cumbre-estrellas-selvas.
 - Propone otros adjetivos para los siguientes sustantivos extraídos de la poesía: cumbre-estrellas- selvas.

TAREA: Repasa las clases de sustantivos y adjetivos que estudiaron el año pasado en cuarto grado.



CLASE 2: “Los verbos”

- ❖ Se comenzará la clase indagando ideas previas sobre verbos ¿Qué son los verbos? ¿Qué designan los verbos? ¿Cómo se clasifican los verbos? ¿Cuáles son las variaciones del verbo?
- ❖ Recordamos:



Presente, pasado, futuro

Los **verbos** expresan en tres tiempos cuándo se realiza la acción:

- **Presente:** la acción sucede en el momento en que se habla. Ejemplo: *come*.
- **Pasado:** la acción ya ha sucedido. Para expresar pasado se pueden utilizar tres formas verbales diferentes: *comía, comió, ha comido*.
- **Futuro:** la acción ocurrirá más tarde. Ejemplo: *comerá*.

- ❖ Subraya los verbos en el siguiente fragmento de la noticia “ Evacuan zoológico por violenta pelea de monos”

Tarde de furia vivió ayer el zoológico de la ciudad de la Plata. Todo comenzó en la jaula de los chimpancés. Allí dos hembras y un macho atacaron al mono de mayor edad y le produjeron serias heridas.

- ❖ Indica en qué persona y número se encuentran los verbos que subrayaste.
- ❖ Transforma los siguientes verbos en número: plural, según la persona gramatical y el tiempo verbal que indica cada uno.
 - Tiempo pasado: Crió (ellos):
 - Tiempo presente: Avanzó (ellas):
 - Tiempo pasado: Enfureció (ellas):
 - Tiempo futuro: Buscó (nosotros):

TAREA: repasa lo estudiado el año anterior sobre los verbos.



CLASE 3: “Ejercitamos”

- 1- Lee con atención el siguiente texto. Piensa y escribe un título para él. Responde: ¿Qué tipo de texto es?

El gato es un mamífero pequeño, carnívoro. Mide unos cincuenta centímetros de la cabeza al arranque de la cola, tiene cabeza redonda, lengua muy áspera, patas cortas y pelaje espeso.
 Instintivamente, es un animal cazador. Suele cazar ratones y ratas, pájaros e insectos, aunque no es habitual que los consuman.
 Es una mascota muy popular en todo el mundo. Se lo prefiere por sus hábitos de limpieza y porque requiere poca atención y cuidados.

- 2- Señala con color los párrafos.
- 3- Explica con tus palabras de qué habla cada uno.
- 4- Colorea los puntos del texto y completa con la cantidad de oraciones que tiene cada párrafo.
- 5- Encierra en el texto:
 - **Azul:** 5 sustantivos comunes.
 - **Rojo:** 5 verbos
 - **Verde:** 5 adjetivos calificativos.
- 6- Completa el cuadro con palabras del texto que sean:

Esdrújulas (4)	Graves (4)	Agudas(4)