



“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”  
-400 años del hallazgo de la imagen de Ntra. Sra. del Valle-



## MATEMÁTICA 1° AÑO B

Profesora: Inés Sama

mail: [isama@institutonvalle.edu.ar](mailto:isama@institutonvalle.edu.ar)

Código de Classroom: **3szhux7**

Hola chicos.

Deseo se encuentren muy bien cada uno de ustedes y sus familias. La verdad que extraño ver sus caritas en la clase, añoro seguir conociéndolos, pero es importante que nos cuidemos y cuidemos a los demás.

Seguimos aprendiendo desde casa, pero cada vez sumamos estrategias para lograr mejor comunicación, poder preguntar dudas y entregar los trabajos sin miedo a que no llegue el mail. Es por eso que en el recuadro consigné el código de nuestra clase en **Classroom** y los animo a que se sumen, verán que trabajaremos mucho mejor.

¡Los espero!

(De todas maneras, hasta que todos se animen los trabajos los seguirán encontrando en la página web como hasta ahora y pueden seguir enviándolos al mail).

A modo de corrección general, adjunto la resolución de los dos problemas que ya les propuse para que tengan más ejemplos de planteo.



“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”  
-400 años del hallazgo de la imagen de Ntra. Sra. del Valle-

- 1) Patricia compró en la farmacia un peine a \$238, un perfume a \$1550 y un desodorante a \$349. Si pagó con \$3000, ¿cuánto dinero le dieron de vuelto?

peine	\$ 238	+	238	-	3000
perfume	\$ 1550		1550		2137
desodorante	\$ 349		349		863
esto	$238 + 1550 + 349 =$		2137		
se paga con	\$ 3000				
vuelto	$3000 - 2137 =$				\$ 863

Rta: Le dieron de vuelto \$863

- 2) Paula realiza un viaje de 1600 km. El primer día recorrió 300 km, el segundo día recorrió el triple del primer día. Si lo que le falta lo realizará a una velocidad de 80 km/h, ¿cuánto tardará en terminar el recorrido?

total del viaje	1600 Km		400	180
recorre 1° día	300 Km		0	5
recorre 2° día	$300 \cdot 3 = 900$ Km		8	
recorrido	$300 + 900 =$			
le falta	$1600 - 1200 =$			
velocidad	80 Km/h			
tardará	$400 : 80 =$			

Rta: Tardará 5 horas en completar el recorrido



“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”  
-400 años del hallazgo de la imagen de Ntra. Sra. del Valle-



Como les anticipé en el último encuentro, hoy les propongo actividades para aplicar lo que aprendieron y corregimos, con el objetivo de afianzar los aprendizajes, evaluar que se debe profundizar y mejorar las producciones.

**En la resolución tengan en cuenta tanto las explicaciones y ejemplos que les brindé como las correcciones personales que recibieron.**

Es necesario que sean prolijos y ordenados en el trabajo, recuerden que estamos armando la carpeta-libro de Matemática que será el material de estudio para ustedes.

Los trabajos que me envían se evalúan cualitativamente, considerando la prolijidad, la ortografía, la organización, la interpretación y aplicación de las explicaciones y ejemplos.

Es importante que cada uno realice su proceso de aprendizaje, de nada les servirá si otra persona lo realiza por ustedes, deben avanzar paso a paso.

Si tienen dudas me pueden preguntar en el mail o en classroom (esta opción sería excelente ya que la duda de uno ayudará al resto).

Les dejaré suficiente tiempo para entregar el trabajo pero no dejen para último momento, organicen su trabajo semanal de manera de tener todo a tiempo sin sentirse agobiados.

Adjunto aquí las actividades de estos días, con fecha límite de entrega **martes 5 de mayo de 2020.**

Estamos a la distancia pero siempre atentos a las necesidades de cada uno, por eso no duden en contactarse si puedo ayudarlos en algo.

Un saludo afectuoso.

---



“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”  
-400 años del hallazgo de la imagen de Ntra. Sra. del Valle-



## **ACTIVIDADES DE REPASO**

- 1) Plantea y resuelve los siguientes problemas.
  - a) Un auto cuesta \$250000, ya se pagaron \$ 175810 y lo que falta se pagará en tres cuotas de igual importe. ¿Cuál será el importe de cada cuota?
  - b) Una canilla vierte 28 litros de agua por minuto en un tanque con capacidad de 1000 litros. Si estuvo abierta durante media hora, ¿cuántos litros faltan para llenar el tanque?
- 2) Separa en términos y resuelve.
  - a)  $9 + 81 : 3 + 5 =$
  - b)  $3 \cdot 5 + 4 \cdot 8 =$
  - c)  $76 - 56 : 7 + 81 \cdot 3 =$
  - d)  $125 \cdot 3 + 36 : 12 - 5 \cdot 14 =$
  - e)  $(51 - 21) \cdot 3 + 4 =$
- 3) Encierra las operaciones que dan 100 como resultado. Explica tu elección.
  - a)  $(10 + 15) \cdot 5 + 15 =$
  - b)  $10 + 15 \cdot 5 + 15 =$
  - c)  $10 + 15 \cdot (5 + 1) =$
- 4) Usa las propiedades que aprendiste para resolver estas multiplicaciones con cálculos mentales. Muestra el procedimiento completo e indica qué propiedades aplicaste. ¡En cada ejercicio utiliza una estrategia diferente!
  - a)  $24 \cdot 99 =$
  - b)  $44 \cdot 125 =$