

Familias: Deseamos hayan tenido un hermoso fin de semana. Esta semana trabajaremos con video clases por youtube los días martes y jueves.

Los objetivos planteados son:

- Volver a nuestra rutina diaria con respecto a las tareas escolares.
- Descomponer números en dieces y sueltos.
- Autocorrección en la escritura.
- Conocer un poco más sobre las plantas.

Recordamos lo que sugerimos anteriormente:

- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar la tarea, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño y familia.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día **VIERNES 14 DE AGOSTO**. (recuerden que esta fecha es estimativa y a modo de mantener un orden, pero ni bien terminen las actividades las envían) a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:
 - * 1º A: lcuello@institutosvallecba.edu.ar (Seño Luisina)
 - * 1º B: mcantarutti@institutosvallecba.edu.ar (Seño Micaela)
- Los niños sólo deben escribir en el cuaderno lo que está en color naranja. O bien lo que se aclara en cada actividad.

MUCHAS GRACIAS POR TODO EL ACOMPAÑAMIENTO. ESTAMOS A SU DISPOSICIÓN.

CLASE DÍA LUNES 10 DE AGOSTO:

Escribimos la fecha:

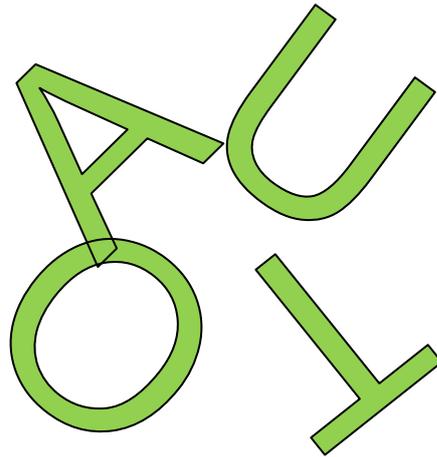
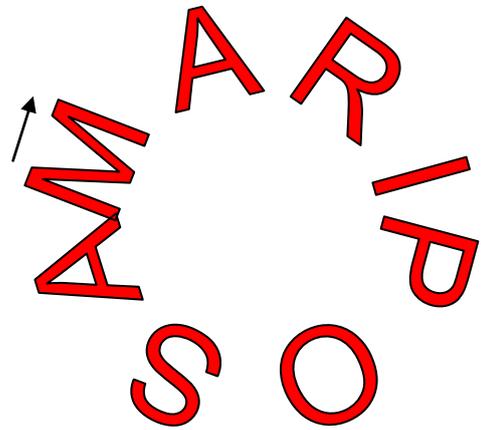
😊 **HOY ES LUNES 10 DE AGOSTO.**

😊 **VIRGEN DEL VALLE TE AGRADEZCO POR: _ _ _ _ _**

ACTIVIDAD 1:

EC: ¡A FORMAR PALABRAS!

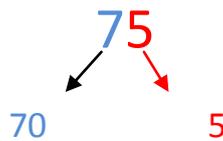
Deben observar bien cada caracolito para poder descubrir de qué palabra se trata. Los niños deben escribir las palabras en el cuaderno. En las primeras palabras, habrá una flecha para que sepan de dónde tienen que comenzar.



ACTIVIDAD 2:

EC: ¡A DESCOMPONER EN JEFES Y SUELTOS!

Como lo hicimos en las últimas semanas de clase, antes del descanso invernal, escribiremos los jefes y los sueltos que conforman cada número. Es importante que al escribir cada número puedan dejar espacios entre sí para dibujar la flecha y escribir. Ejemplo:



AZUL: JEFES.

ROJO: SUELTOS.

NÚMEROS: 83 – 90 – 22 – 10 – 5 – 45 – 99 – 100.

VIDEO CLASE DÍA MARTES 11 DE AGOSTO:

Es importante que para comenzar a trabajar mirando el video, los niños estén preparados para hacerlo: útiles en condiciones, ambiente favorable, buena predisposición.

El link del día de hoy es:

Link para 1º A (Seño Lu): <https://youtu.be/JPP3R12jAHw>

Link para 1º B (Seño Mica): VIDEO PARTE 1: <https://youtu.be/OJqH5SRzu-l>

VIDEO PARTE 2: <https://youtu.be/BV4cPahyuIY>

CLASE DÍA MIÉRCOLES 12 DE AGOSTO:

Escribimos la fecha:

☺ **HOY ES MIÉRCOLES 12 DE AGOSTO**

☺ **JESÚS TE PEDIMOS POR ESTE NUEVO MES.**

☺ **HOY ALMORCÉ: _ _ _ _ .**

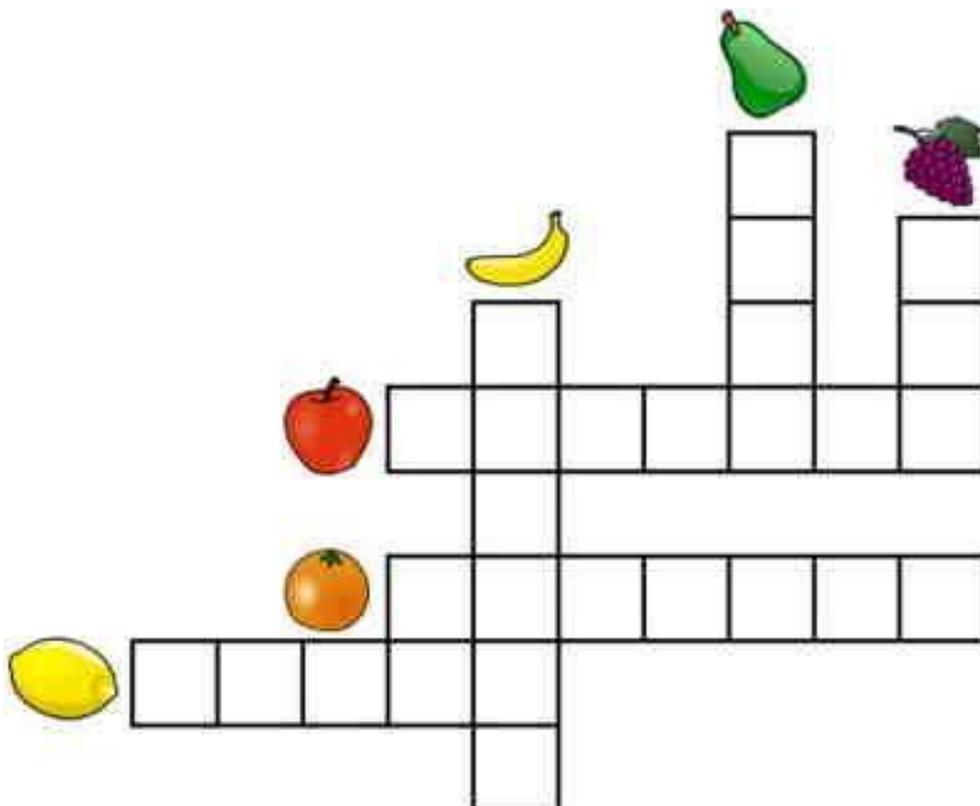
ACTIVIDAD 1:

Jugaremos al crucigrama. Se puede copiar en el cuaderno, imprimir, hacerlo en la computadora y luego sacarle una foto.

EC: ¡JUGAMOS AL CRUCIGRAMA!

SI CUIDAMOS NUESTRA NATURALEZA, TENDREMOS MUCHOS FRUTOS SALUDABLES DE ELLA. ¿TE ANIMÁS A DESCUBRIRLOS?

NOTA: EN CADA CUADRADITO VA UNA SOLA LETRA.



ACTIVIDAD 2:

El adulto acompañante escribe las siguientes situaciones problemáticas, el niño las resuelve.

EC: ¡A RESOLVER!

1. MARTINA FUE AL VIVERO A COMPRAR ALGUNAS SEMILLAS PARA PLANTAR EN SU HUERTA. COMPRÓ 20 SEMILLAS DE ZANAHORIAS Y 10 SEMILLAS DE LECHUGA. ¿CUÁNTAS SEMILLAS COMPRÓ EN TOTAL?
2. JORGE TAMBIÉN FUE A COMPRAR SEMILLAS PARA SU HUERTA. EN SU CASA TENÍA 30 SEMILLAS DE ZAPALLITOS, Y COMPRÓ 20 MÁS. ¿CUÁNTAS SEMILLAS TIENE EN TOTAL?
3. JUSTINA TENÍA EN SU CASA 10 SEMILLAS PARA HACER ÁRBOLES DE LIMÓN. SU ABUELA LE REGALÓ 40 SEMILLAS MÁS. ¿CUÁNTAS SEMILLAS DE LIMÓN TIENE AHORA?

RECORDÁ ESCRIBIR
LA SUMA Y LA
RESPUESTA.

VIDEO CLASE DÍA JUEVES 13 DE AGOSTO

Es importante que para comenzar a trabajar mirando el video, los niños estén preparados para hacerlo: útiles en condiciones, ambiente favorable, buena predisposición.

El link del día de hoy es:

Link para 1º A (Seño Lu): <https://youtu.be/XDCWdWRr3jk>

Link para 1º B (Seño Mica): https://youtu.be/SHZxdB7T_YQ

CLASE DÍA VIERNES 14 DE AGOSTO:

Escribimos la fecha:

☺ HOY ES VIERNES 14 DE AGOSTO

☺ PARA ESTE FIN DE SEMANA DESEO: _ _ _ _ _

ACTIVIDAD 1:

DICTADO DE PALABRAS Y AUTOCORRECCIÓN

Familia: comenzaremos dictándoles las siguientes palabras que las escribirán en forma de lista (una debajo de la otra): CABRA - RATA - CARRO - ROPA - BRILLO – GRABAR – CÁMARA – COBRA.

Luego realizaremos la autocorrección de omisiones para comenzar les explicamos que significa la palabra **autocorrección** siempre haciendo hincapié en revisar que la palabra esté bien y no en marcar que hubo un error o que ellos se equivocaron, recordemos que están aprendiendo y omitir algunas letras forma parte del proceso. Si bien hay algunos alumnos que ya lo venían haciendo por indicación especial del docente o por iniciativa propia, retomaremos este ejercicio de revisar la palabra que escribimos y ver que no haya omisiones. Es importante que al momento de revisar cada palabra los chicos intenten leerla solos o con ayuda y cuando falte alguna letra nos detenemos y les preguntamos: ¿te parece que la palabra está completa? ¿Estás seguro de que ahí dice tal palabra? Si no se dan cuenta podemos leerla tal cual está escrita y juntos piensan que letra es la que está faltando. Al

encontrar la omisión los chicos vuelven a escribir la palabra correcta al lado, sin borrar la palabra que escribió primero, ya que la idea es compararlas e identificar la importancia de que falta alguna letra, y en algunos casos pueden quedar escritas palabras que no tienen el mismo significado. Ejemplo: CARRO (Armazón con ruedas que se utiliza para transportar cosas, generalmente empujándolo o arrastrándolo con las manos) y CARO (Que tiene un precio elevado o cuesta mucho dinero). Si estas palabras formaran parte de un mensaje el mismo no podría entenderse, o bien malinterpretarse. De este modo destacamos la importancia de escribir bien las palabras, resaltando siempre que la escritura es un medio de comunicación muy importante.

ACTIVIDAD 2:

RESUELVE SOLITO.

$10+10=$

$20+20=$

$20+10=$

$30 + 10=$

$10+10+10=$

$40 + 10=$

