Instituto Nuestra Señora del Valle

CICLO BÁSICO **CURSO: 3º B**	**ESPACIO CURICULAR: GEOGRAFÍA** **PROFESORA: LORETA GONZALEZ**
ACTIVIDADES POR CUARENTENA – PRIMERA y SEGUNDA SEMANA	
FECHA DE PRESENTACIÓN: primera clase al reinicio de la actividad áulica	**Mail: lgonzalez@institutonsvallecba.edu.ar**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

• Claridad, pertinencia y precisión conceptual. • Presentación del trabajo en tiempo y forma	• Comunicación, con lenguaje claro y preciso, haciendo uso del vocabulario específico de las Ciencias Sociales	• Nivel de transferencia del marco teórico a situaciones concretas o casos particulares, apelando a la reflexión y al análisis.

1. Trabaja en un mapa político oficio de Argentina (de los que compraste en la primera semana de clases) con letra pequeña, imprenta mayúscula y en forma prolija:

a. Coloca el nombre a los **países limítrofes** b. Coloca el nombre al **mar** situado al este de Argentina c. Coloca el nombre a cada una de las **provincias** que integran nuestro país. d. Coloca el nombre a la ciudad **capital de Argentina**.	e. Coloca el nombre (al lado del signo cartográfico correspondiente) de la **ciudad capital** de las siguientes provincias: **Chaco – Misiones – Entre Rios – Río Negro – Chubut – Santa Cruz – Tierra del Fuego, Islas del Atlántico sur y Antartida Argentina – La Pampa – Buenos Aires** f. **Sombrea**, utilizando colores diferentes, la superficie de cada provincia identificada. g. Coloca el nombre al **Trópico** que atraviesa la provincia de Jujuy, Salta y Formosa

2. **Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur**

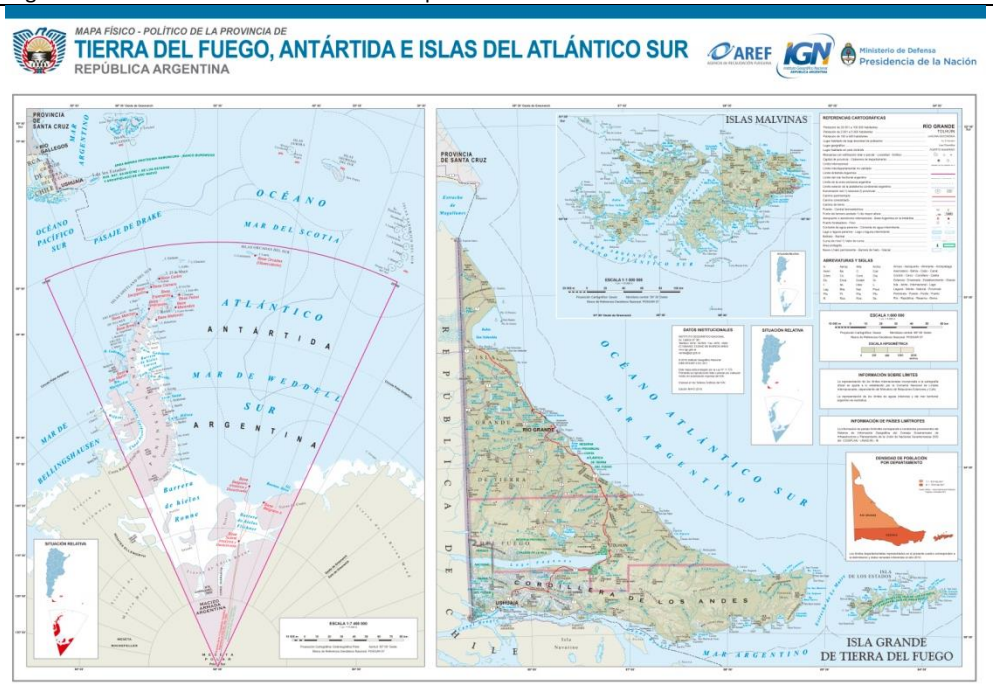
a. Lee comprensivamente el siguiente texto y observa la cartografía

La Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (tal y como figura en su Constitución provincial) es una de las 23 provincias que conforman la República Argentina. A su vez, es uno de los 24 estados autogobernados o jurisdicciones de primer orden que conforman el país, y uno de los 24 distritos electorales legislativos nacionales. Su capital es Ushuaia y su ciudad más poblada, Río Grande.

Está ubicada la región patagónica, en el extremo sur de la Argentina, y ocupa un amplio territorio insular, marítimo y antártico, que se extiende desde la Isla Grande de Tierra del Fuego al Polo Sur, incluyendo la Isla de los Estados, las Islas Malvinas, las Islas del Atlántico Sur, la Península Antártica, formando un triángulo cuyos lados son los meridianos 74°O y 25°O y su vértice el Polo Sur. En la porción americana, la provincia limita al norte con la Provincia de Santa Cruz, al oeste con Chile y al sur del Canal de Beagle, también con Chile. En la Antártida, la provincia también limita al oeste con Chile, aunque los límites no están establecidos. Con 1 002 445 km² es la jurisdicción de primer orden más extensa (incluyendo los territorios en litigio) y con 160 720 habitantes en 2010, la menos poblada.

Estaba organizada como territorio nacional hasta 1990, año en el que obtuvo la categoría de provincia a través de la sanción de la Ley Nacional N.º 23 775 del Congreso de la Nación Argentina.

Con respecto a los territorios cuya soberanía se encuentra en disputa (Islas Malvinas, islas Georgias del Sur, islas Sandwich del Sur, islas Orcadas del Sur, Antártida argentina) la ley de provincialización en su artículo 2 establece que corresponden al territorio de la provincia, pero «sujeta a los tratados con potencias extranjeras que celebre el Gobierno federal, para cuya ratificación no será necesario consultar al Gobierno provincial», norma que habilita la secesión de dichos territorios por la sola decisión del Estado nacional en el marco de las negociaciones sobre la soberanía con otras potencias.



Al dorso del mapa de Argentina correspondiente a la actividad 1 resuelve lo siguiente

b. Fundamenta: "Es la provincia más extensa y la menos poblada de Argentina"

c. Contesta: ¿En qué año fue declarada Provincia?

d. Responde: ¿Qué significa que antes era un territorio nacional?

e. **Menciona** los territorios provinciales cuya soberanía esta en dispusta

f. Piensa y responde: ¿Cuál es la potencia extranjera con la que mantenemos la disputa territorial?

g. Transcribe las oraciones siguietes completando la información faltante

Los meridianos que forman el triángulo antártico son los de _____ y _____ grados de longitud oeste.

Dos ciudades importantes de esta provincia son _____ _____

¿LAS MALVINAS SON REALMENTE ARGENTINAS?
¿POR QUÉ TANTA PREOCUPACIÓN POR ESTE REMOTO, INHÓSPITO Y DESPOBLADO ARCHIPIÉLAGO?
PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES CONSULTA EN INTERNET

3. En el mapa de las Islas Malvinas (comprado durante la primera semana de clases) indica en el lugar correcto

a. Nombre de las dos islas más grandes en superficie – b. Nombre del estrecho que separa las islas mas grandes – c. Indica el nombre del mar y océano que rodea a las islas.

4. Al dorso del mapa anterior realizado resuelve lo siguiente

a. Responde: ¿Qué recordamos cada **2 de abril** los argentinos? ¿Por qué?

b. Transcribe las oraciones que figuran a continuación completando la información faltante:

Las Islas del Atlántico sur son _____, _____, _____ y _____ que desde 1833 fueron usurpadas y administradas por _____. Luego de la guerra de _____nuestro país mantiene su reclamo ante la comunidad internacional.

El prolongado conflicto entre Argentina y el Reino Unido data del siglo XIX, y tuvo su punto cúlmine en_____, cuando el ejército argentino, al mando del ex presidente de facto Leopoldo_____, ocupó las islas, desatando así la guerra con Gran Bretaña que duró 73 días. Durante el conflicto bélico murieron 649 argentinos y 255 británicos. La primer ministro de Reino Unido por aquel tiempo fue _____

El archipiélago tiene una superficie de _____ km2 y las dos grandes islas son Gran Malvina y_____.

Hablamos de un archipiélago con poco más de _____ habitantes y prácticamente aislado del resto del continente; la menor distancia de las islas Malvinas al continente americano es de 356,4 km. Pese a ello ***las Malvinas están a punto de convertirse en uno de los lugares más ricos y prósperos de todo el planeta. Las Malvinas pueden llegar a ser un gran negocio.***

c. Mira en youtube.com el video **¿Cómo MALVINAS ADELANTÓ a la ARGENTINA?- VisualPolitik** para comentar en clase a tu regreso al aula

Junto con la pesca, el turismo representa el 90% de la economía isleña. La mayoría de los viajeros son británicos, seguidos por turistas de otros países europeos, estadounidenses, chilenos y argentinos. Además de poseer un gran contenido histórico, las Islas Malvinas son un destino ideal para hacer senderismo, escalada, paseos en kayak, realizar fotografías y hacer avistaje de fauna. ¡Ideal para los viajeros que les gusta la aventura!

d. Averigua y explica en tu carpeta**:**
"Latam es la única empresa dedicada a la actividad aerocomercial desde América Latina al archipiélago"

e. Investiga y luego en una hoja de Ed. Plástica **enuncia creativamente TIPS para viajar a las Islas** (documentación – cuándo ir – lugares destacados –dinero –idioma – huso horario – transporte por las islas –comunicación e internet)

f. Averigua y responde al dorso del mapa de Malvinas**:** ¿Por qué Reino Unido no renuncia a las Islas?

g. Investiga y enuncia en tu carpeta **argumentos** que sostiene nuestro país para reclamar la soberanía de Islas Malvinas

h. Consulta y explica en tu carpeta **cuál es la postura de ONU frente al conflicto Malvinas**

i. Transcribe al dorso del mapa de Malvinas el siguiente cuadro referido ISLAS MALVINAS y complétalo con la información solicitada

RELIEVE	CLIMA	BIOMA