



Actividades virtuales.

DOCENTE: Claudia Caputo.

GRADOS: 5to “A” y “B”

ESPACIOS CURRICULARES: Lengua y literatura - Ciencias Sociales – Ciudadanía y participación.

FECHA: Desde el día martes 18/08 hasta el día viernes 28/08.

Queridos chicos: envió las clases correspondientes a este primer periodo. Vamos a utilizar la misma modalidad que en las clases anteriores; recordamos:

- Pueden convertir este archivo en formato Word y realizar las actividades allí.
- Pueden imprimir las actividades, o copiarlas en la carpeta, resolverlas y sacarles foto.
- Las actividades correspondientes al libro de lengua, pueden fotografiarlas o escanearlas.
- Revisar la nitidez de las fotos, procurar que se visualicen bien.

Una vez finalizadas las actividades deberán adjuntar el archivo Word o las fotos y enviar lo resuelto a mi correo institucional.

Saludos y bendiciones.

Introducción a las clases de lengua: <https://www.youtube.com/watch?v=a9K5l8YTqOo>

Clase 1 lengua: “Continuamos con los textos expositivos – La explicación”

- ❖ Resuelve las actividades de las páginas 68 y 69 del libro de lengua. En dichas páginas profundizaremos un poquito más, las características de los textos expositivos.

Clase 2 lengua: “Técnica de estudio: Escribir resúmenes”

- ❖ Resuelve las actividades de la página 70 del libro de lengua.

Clase 3 lengua: “El sustantivo y sus clases”

En esta clase vamos a recordar la clasificación de los sustantivos.

- ❖ Resuelve las actividades 1, 2, 3 y 4 de las páginas 54 y 55 del libro de lengua.

Clase 4: “El verbo”

- ❖ Resuelve las actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 94 y 95 del libro de lengua.

Es importante que recuerden muy bien estos contenidos, porque nos servirán de gran ayuda para el desarrollo del tema de la próxima clase.

Clase 5 ciencias sociales: “El clima y la hidrografía”

Antes de avanzar con los contenidos realizaremos un breve repaso de la clase anterior:

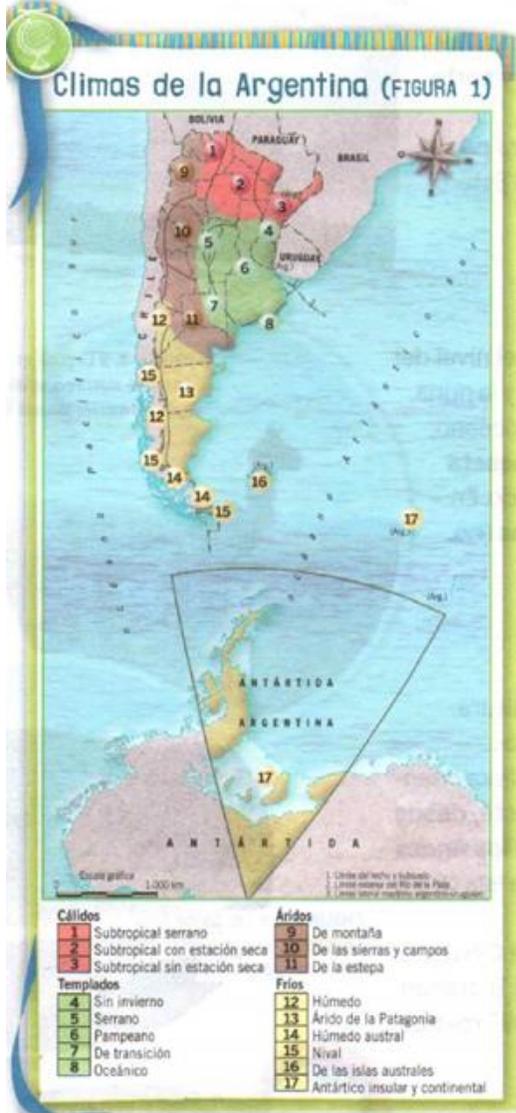
Tutoría: <https://www.youtube.com/watch?v=YHDNAbCywbA>

Debido a la extensión, en Argentina existen diferentes climas. Junto con el relieve, los climas determinan la disponibilidad de agua, presentes en los ríos, lagos y lagunas.

❖ Lee la siguiente información y marca o extrae las ideas principales.

Elementos que diferencian zonas...

El clima y la hidrografía



El clima

El **clima** es el resultado de la *combinación de la temperatura, las precipitaciones y los vientos* durante un período determinado de tiempo. En la Argentina, los climas **cálidos** predominan en el *norte* del país, los **templados** en el *centro* y los **fríos** en el *sur*, como podés observar en el mapa (FIG. 1).

La temperatura

La temperatura es un factor importante para la clasificación del clima. Según la temperatura, el clima puede ser:

- **Cálido:** cuando la temperatura promedio es *mayor* a 20 °C.
- **Templado:** con temperaturas de *entre* 10 °C y 20 °C.
- **Frío:** las temperaturas tienen un promedio *menor* a 10 °C.

Un factor que influye en el clima frío es la altura, ya que *la temperatura baja 1 °C cada 180 metros de altura*. Por esta razón, las zonas altas son frías.

Las precipitaciones

Según la *cantidad de lluvias anuales*, el clima puede ser:

- **Húmedo:** *más* de 800 mm anuales de precipitaciones.
- **Semiárido:** con un nivel de precipitaciones de *entre* 400 y 800 mm anuales.
- **Árido:** con *menos* de 400 mm anuales de precipitación.

Las precipitaciones dependen de los **vientos**, que *transportan la humedad*. Por ejemplo, en el centro y norte del país, los Andes centrales (FIG. 2), debido a su altura, son una barrera para los vientos húmedos provenientes del océano Pacífico. Los vientos descargan su humedad en las laderas orientales. A partir de allí, siguen su rumbo hacia el este, pero como vientos secos. En cambio, como los Andes patagónico-fueguinos son más bajos, los vientos húmedos los atraviesan.



Los ríos

La **hidrografía** (FIG. 3) de un territorio está formada por los *cursos y cuerpos de agua*. Dentro de estos grupos de aguas, se encuentran los ríos, que son los *cursos más importantes*, y también los lagos y las lagunas, que son *cuerpos de agua*.

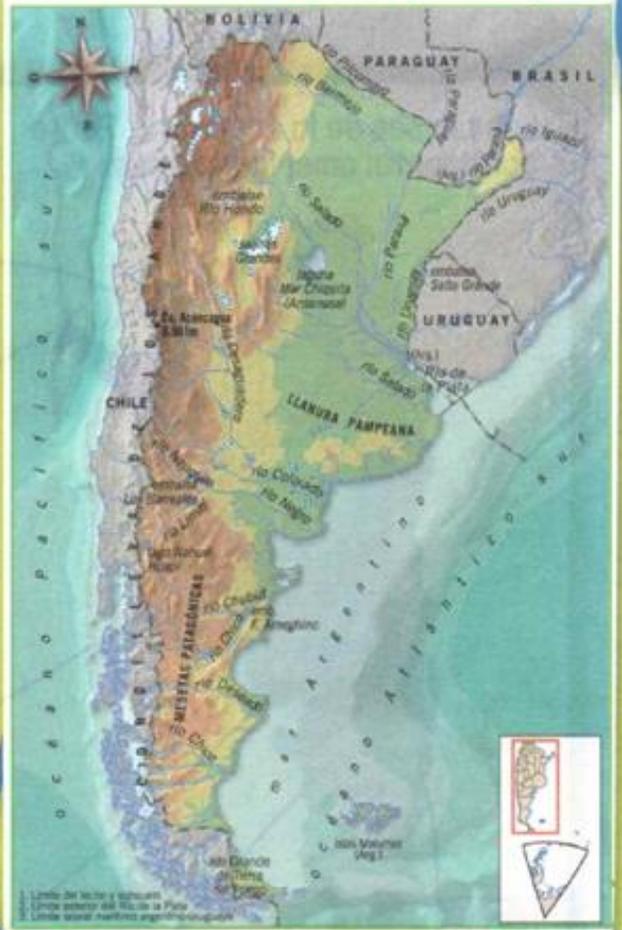
Los ríos son una *corriente continua de agua dulce*. Nacen por la acumulación del agua de lluvia o por el deshielo de la nieve de las montañas. Por lo general, en la Argentina, nacen en las montañas y desembocan en el océano Atlántico. Entre los principales ríos de nuestro país están el **Paraná** y el **Uruguay**, que desembocan en el **Río de la Plata**.

Cuencas hidrográficas

La zona que abarca *un río principal y sus afluentes* —los ríos que desembocan en él— se llama **cuenca hidrográfica**. La hidrografía de la Argentina posee grandes cuencas hidrográficas, como la **Cuenca del Plata**, que es la de mayor extensión. Esta cuenca ocupa gran parte del norte del país, se extiende a otros países y llega hasta la provincia de Buenos Aires.

Al oeste, en las provincias de La Rioja, San Juan, Mendoza, San Luis y La Pampa, se ubica la cuenca del río Desaguadero, formada por los ríos Jáchal, Mendoza, Tunuyán, Diamante y Atuel. En la Patagonia se sitúan las cuencas de los ríos Negro y Chubut.

Los ríos de la Argentina. Parte continental americana (FIGURA 3)



❖ Ampliamos la información mirando y escuchando atentamente los siguientes videos:

Tutoría: https://www.youtube.com/watch?v=0p8_YvoEONU

Tutoría: <https://www.youtube.com/watch?v=ahfsvy-3jXk&t=17s>

❖ Completa la tabla. A partir de los datos sobre la cantidad de lluvias y las temperaturas, ¿qué clima le corresponde a cada ciudad?

CIUDAD	TEMPERATURA MEDIA ANUAL	MONTO ANUAL DE PRECIPITACIONES	CLIMA
Ciudad de Buenos Aires	17 °C	1200 mm	
Posadas	21 °C	1600 mm	
Río Gallegos	7 °C	240 mm	

❖ Responde:

- a) ¿Por qué el sur y oeste del país el clima es frío?
- b) ¿De qué factor dependen las precipitaciones? ¿Por qué?
- c) ¿Cómo se denominan los lagos y lagunas?

❖ Observando el mapa del video de ríos y lagos de Argentina, resuelve:

- ¿Qué ríos determinan límites internacionales de la Argentina?
- ¿Qué laguna importante se encuentra en nuestra provincia?
- ¿Cuándo serán más caudalosos los ríos de montaña: en invierno o en verano? ¿Por qué?

❖ Escribe el nombre de una ciudad que esté ubicada:

- a) En una llanura: _____
- b) A orillas de un río: _____
- c) En las sierras: _____
- d) En una meseta: _____

Clase 6 de ciencias sociales: “Los biomas”

¿Qué son los biomas?: https://www.youtube.com/watch?v=Ppj8_UFFRvg

Los elementos naturales, como el relieve, el clima, la hidrografía, determinan la flora (plantas) y la fauna (animales) de una región. El conjunto de estos componentes conforman los **biomas**.

❖ Observa atentamente y lee la siguiente información sobre los biomas de Argentina:

Los biomas de la Argentina. Parte continental americana (FIGURA 1)



> **Parque.** Bioma que se compone de árboles agrupados, rodeados por pastizal, como por ejemplo en el Chaco y Corrientes.



> **Selva.** Bioma de mucha vegetación con clima cálido y húmedo, como la selva misionera y la selva de las yungas, en Salta y Jujuy.



> **Pastizal.** Bioma de vegetación herbácea en un suelo muy fértil, con clima templado y precipitaciones abundantes.



> **Monte.** Bioma formado por hierbas y arbustos que se desarrollan sin la presencia abundante de agua, como por ejemplo en los Andes centrales.



> **Bosque.** Bioma que presenta vegetación arbórea y que se desarrolla en áreas húmedas, tanto frías como cálidas.



> **Estepa.** Es un bioma en el que predominan las hierbas, pero sin cubrir todo el suelo, como en la estepa patagónica.

❖ Responde:

- ¿Qué bioma presenta mayor vegetación? ¿Dónde se localiza en Argentina?
- ¿Qué bioma se localiza sin mucha agua?
- ¿Cómo es el bioma de pastizal? ¿A qué se debe? Marca la opción correcta:
 - Precipitaciones abundantes.
 - Deshielo.
 - Altas temperaturas.

- ❖ Marca, colorea y escribe los nombres de los biomas en un mapa de Argentina. Recuerda que puedes descargar mapas en la página del Instituto Geográfico Nacional:



<https://www.ign.gov.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares>

Clase 7 ciencias sociales – Ciudadanía y participación:

“Paso a la inmortalidad del Gral. Don José de San Martín”



Conociendo a San Martín, un hombre de sueños y valores, los invito a mirar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=AC8NIIIM36XY> (3 minutos)



Toma nota, durante el video, teniendo en cuenta:

- 1) ¿Cuándo nació y dónde?
- 2) ¿Cuándo se fue a España?
- 3) ¿Por qué crees que regresó a América?
- 4) ¿Por qué se lo llama el “Padre de la Patria”?
- 5) Otras ideas que creas relevantes.



¿Cómo fue el cruce de los Andes? Mira los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=o44mCe6n5GY> (9 minutos)

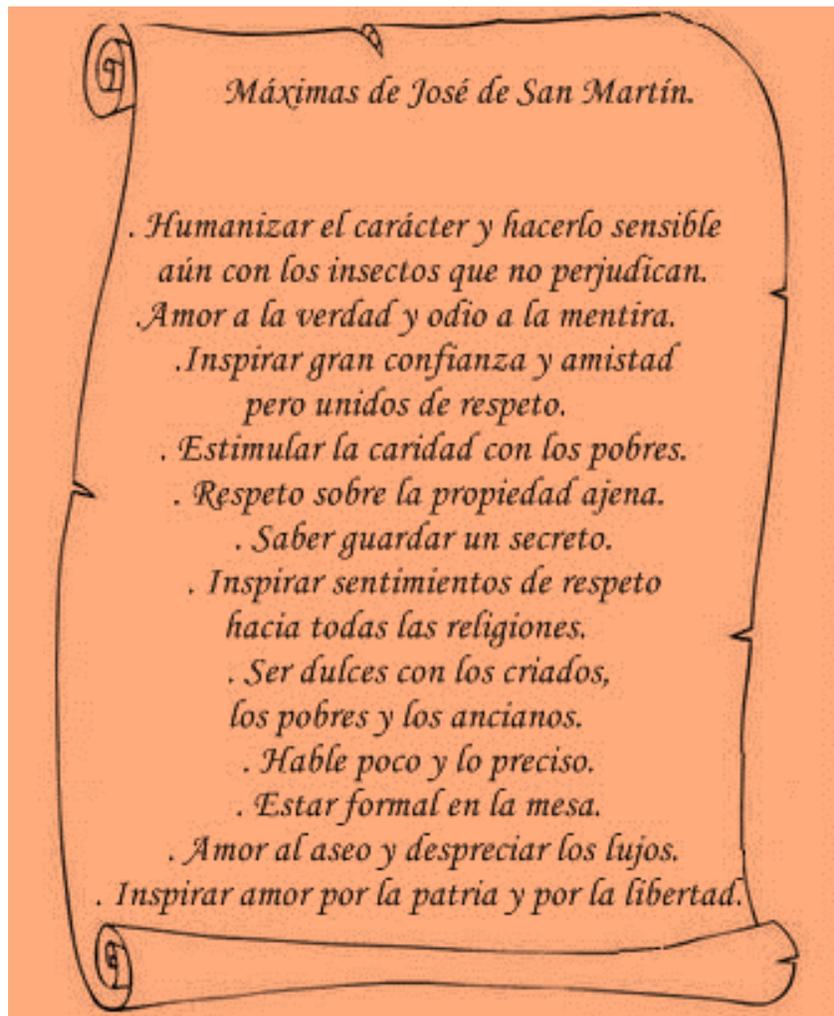
<https://www.youtube.com/watch?v=gviyUy-UnqI> (8 minutos)

Responde: ¿Qué dificultades ofrecía el terreno por donde debían cruzar las tropas libertadoras?



Después de haber dedicado toda su vida a la patria San Martín, decide ir a Francia, con su hija Mercedesitas, para ocuparse de su educación. A ella le escribió máximas, que son un resumen de su modo de pensar y vivir, se las escribe para que fuera una persona buena, íntegra, y para que trabajara por los más altos valores. Como todo papá le brindó sus consejos para una vida plena y feliz.

Lee con atención las máximas:



Responde:

- a) ¿Qué valores observas en ellas?
- b) Elige 3 de ellas con las cuales vos te identifiques y menciona en qué momento o circunstancia las pones en práctica.