



Familias: Deseamos hayan tenido un hermoso y relajado fin de semana. Esta semana tendremos actividades los días miércoles, jueves (video clase) y viernes; debido a que el 21 de septiembre es feriado y el día 22 los niños estarán invitados a un show de magia de manera virtual, con motivo de disfrute y entretenimiento por el día del estudiante.

Los objetivos planteados para esta semana son:

- Reforzar la descomposición de números.
- Trabajar con las letras R, RR, LL.
- Describir las diferencias entre material permeable e impermeable.
- Reconocer las principales problemáticas ambientales.

Recordamos lo que sugerimos anteriormente:

- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar la tarea, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño y familia.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE. (Recuerden que esta fecha es estimativa) a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:
1º A: lcuello@institutosvallecba.edu.ar (Seño Luisina)
1º B: mcantarutti@institutosvallecba.edu.ar (Seño Micaela)
- Los niños sólo deben escribir en el cuaderno lo que está en color naranja. O bien lo que se aclara en cada actividad.

Muchas gracias y cualquier consulta o sugerencia estamos a su disposición.



Clase día miércoles:

Escribimos la fecha:

☺ HOY ES MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE.

☺ LO QUE MÁS ME GUSTÓ DEL FIN DE SEMANA FUE: _____

☺ TENGO GANAS DE CONTAR QUE: _____

CONSIGNA 1

EC: LEEMOS LA POESÍA “HAY UN PUEBLITO EN LA SIERRA” DE DOUGLAS WRIGHT.

LEEMOS LA SIGUIENTE POESÍA DE DOUGLAS WRIGHT, CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR O SI SE ANIMAN LA PUEDEN LEER SOLOS.

HAY UN PUEBLITO EN LA SIERRA

HAY UN PUEBLITO EN LA SIERRA
CON UN CIELO Y CON UN SOL,
CON SUS CERROS Y SUS MONTES
CON SU PLAZA Y SU ESTACIÓN.



DE UN LADO ESTÁ LA MONTAÑA,
DEL OTRO LADO ESTÁ EL VALLE;
DE PIEDRA SON LAS VEREDAS
Y SON DE TIERRA LAS CALLES.



HAY UN PUEBLITO EN LA SIERRA
CON UN RÍO CANTARÍN;
LAS OLAS TRAEN ESPUMA,
LA ORILLA TIENE VERDÍN.

ABAJO, TODO ESTÁ EN SOMBRA,
HACIA ARRIBA, TODO ES LUZ,
Y EN EL MEDIO, LA ARBOLEDA
PARECE UN INMENSO TUL.

HAY UN PUEBLITO EN LA SIERRA
CON CABALLOS Y CON PERROS,
CON SU SIESTA PROVINCIANA,
Y LA LLUVIA ENTRE LOS CERROS.



Recordando lo aprendido de la semana pasada en la clase virtual, conversen en familia acerca de los sonidos de las letras (R, RR, LL) y luego de leer la poesía, anoten en su cuaderno un listado de 6 palabras que aparezcan en la poesía.



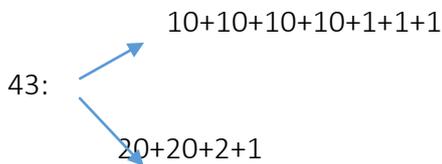
EC: PALABRAS QUE SE ESCRIBEN CON R, RR Y LL.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

CONSIGNA 2:

EC: ¡A DESCOMPONER!

Seguimos practicando la descomposición de números en jefes y sueltitos. Recordamos las dos maneras que aprendimos anteriormente.



Descompongan de dos maneras diferentes los siguientes números en su cuaderno, recuerden que pueden hacerlo de una manera larga y otra más corta. Recuerden dejar dos o tres renglones por número.

38 =

69 =

77 =

54 =

81 =

Video clase día jueves.

Es importante que para comenzar a trabajar mirando el video, los niños estén preparados para hacerlo: útiles en condiciones, ambiente favorable, buena predisposición.

El link del día de hoy es:

Link para 1º A (Seño Lu): <https://youtu.be/ix60X75GpOU>

**Clase día viernes:**

Escribimos la fecha:

☺ HOY ES VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE.

☺ ANOCHE CENÉ: _____

☺ ME SIENTO CONTENTO/A CUANDO: _____

CONSIGNA 1:

Para abordar el tema relacionado al área de Ciencias Sociales acerca de “problemáticas ambientales”, invitamos a participar a la mamá de Jazmín, alumna de 1º A. Natalia y Jazmín nos cuentan lo que hacen en su casa para cuidar el planeta.

Te invito a mirar el video.

ENLACE:

EC: PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES.

Para reflexionar en familia... ¿Qué cosas hacemos y cuáles debemos mejorar para contribuir al cuidado de nuestro planeta? Luego, escriban dos acciones de cada una.

Ejemplo:

☺ ACCIONES QUE CONTRIBUYEN AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE: RECICLAR PAPELES, SEPARAR LA BASURA.

☹ ACCIONES QUE NO CONTRIBUYEN AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE: TIRAR BASURA EN LA CALLE, USAR MUCHAS BOLSAS DE PLÁSTICO.

CONSIGNA 2:**EC: TABLITAS PARA RESOLVER SUMAS.**

Para seguir reforzando lo aprendido en la clase virtual de esta semana, resuelvan las siguientes sumas teniendo en cuenta los cálculos que ya aprendieron de memoria en las tablitas. Ejemplo:

Podes ayudarte con flechitas:

En el caso de esta suma me puedo ayudar a resolverla pensando en la tablita de sumas de iguales, sabiendo de memoria que $20 + 20 = 40$.

$$\begin{array}{c} 24 + 25 = 49 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 20 + 20 = 40 \quad \quad 4 + 5 = 9 \\ \quad \quad \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad 40 + 9 = 49 \end{array}$$



O con burbujitas:

$$\textcircled{2} \textcircled{4} + \textcircled{2} \textcircled{5} = 49$$

$$20 + 20 = 40$$

$$4 + 5 = 9$$

$$40 + 9 = 49$$

Ahora resuelvan ustedes del modo que crean más conveniente (con flechas o burbujas) y aclaren al lado que tablita los ayudó a resolver cada suma.

$$75 + 10 =$$

$$32 + 36 =$$

$$41 + 45 =$$

$$51 + 10 =$$

$$10 + 12 =$$

$$64 + 10 =$$



UNA ORACIÓN PARA REZAR EN FAMILIA

TE PIDO JESÚS QUE ESTÉS EN MI BOCA,
PARA AYUDARME A DECIR SIEMPRE LA
VERDAD.

TE PIDO JESÚS QUE ESTÉS EN MIS OÍDOS
PARA AYUDARME A ESCUCHAR SIEMPRE LO
BUENO.

TE PIDO JESÚS QUE ESTÉS EN MIS OJOS
PARA AYUDARME A VER SIEMPRE EL MUNDO
LINDO QUE HAS HECHO.

TE PIDO JESÚS QUE ESTÉS EN MIS PIES
PARA AYUDARME A CAMINAR SIEMPRE EN TUS
CAMINOS.

TE PIDO JESÚS QUE ESTÉS EN MI CORAZÓN
PARA AYUDARME SIEMPRE A SER TU HIJO.

JESÚS TE PIDO QUE ESTÉS EN MI BOCA, MIS
OÍDOS, MIS MANOS, MIS PIES Y MI CORAZÓN.

JESÚS TE PIDO QUE ESTÉS EN TODO MI
SER.

TE PIDO
JESÚS...



¡BUEN FIN DE SEMANA!



ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE
SEMANA 9 – SEGUNDA ETAPA

