



Familias: ¿Cómo están? Esperamos se encuentren muy bien para comenzar una semana más de actividades. Queremos contarles que esta semana tendremos un encuentro por Meet, un día de video clase y tres actividades más.

En las actividades comenzaremos a trabajar con el reconocimiento de quitar, retroceder, sacar cantidades a un número establecido (noción de resta). Le pedimos que por favor no se adelanten a explicarles cómo hacer una resta ya que lo vamos a ver progresivamente. También trabajaremos con cálculos memorizados, lectura y escritura espontánea.

Compartimos algunas preguntas que pueden llegar a surgir o que se hicieron durante estos meses de trabajo. Cualquier consulta o sugerencia estamos a su disposición para seguir trabajando en equipo como lo venimos haciendo 😊.

¿De qué manera van a realizar las restas?

-Trabajaremos de la misma manera que lo hicimos con las sumas: primero realizando conteo mientras jugamos con los dados, luego resta de jefes y por último utilizaremos los mismos métodos de la suma: flechas o burbujas. EN PRIMER GRADO NO TRABAJAMOS CON RESTAS CON DIFICULTAD (ejemplo 45-27).

¿Cuándo van a hacer las sumas de la manera “tradicional”?

-En tercer grado comenzaremos a trabajar con algoritmos.

¿La letra cursiva ven?

-Sí, a mediados del año que viene.

¿Es normal que mi hijo lea-esciba-sume-comprenda más/menos que sus otros compañeros?

-Sí. Cada niño tiene su tiempo y su proceso de aprendizaje totalmente distinto al resto de sus compañeros. En unidad pedagógica respetamos el tiempo de aprendizaje ya que tenemos 6 trimestres para que logre los contenidos propuestos. No es “relajarnos”, sino esperar el tiempo de cada uno. ¡TRANQUILOS! Como docentes llevamos el registro de cada uno y trabajamos en conjunto con nuestra compañera de gabinete psicopedagógica Silvina.

¿Quedan muchos contenidos por ver en lo que queda del año?

-No... Quedan contenidos secundarios ya que priorizamos los contenidos centrales de primer grado y ya están cumplidos en su mayoría... ¡Vamos excelente! Ojo: no nos relajaremos, pero queda poquito 😊.

Recordamos lo que sugerimos anteriormente:

- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar la tarea, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño y familia.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día VIERNES 13 DE NOVIEMBRE. (Recuerden que esta fecha es estimativa) a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:
1º A: lcuello@institutosvallecba.edu.ar (Seño Luisina)
1º B: mcantarutti@institutosvallecba.edu.ar (Seño Micaela)
- Los niños sólo deben escribir en el cuaderno lo que está en color naranja. O bien lo que se aclara en cada actividad.



ACTIVIDAD 1

Escribimos la fecha el día que realizamos la actividad:

😊 Hoy es ____ de noviembre.

😊 Jesús te pido por: ____.

Consigna 1: ¡A LEER!

Leemos el cuento en familia “Adivina cuánto te quiero” de Sam McBratney. Puede leer el niño, pueden alternar, o bien puede leer el adulto acompañante. El cuento estará subido en la plataforma escolar.

Luego, conversamos: ¿Cómo pensás que se mide el amor? ¿Cómo demostramos el cariño que tenemos en nuestra familia? ¿Cómo demostramos el cariño que tenemos con nuestros amigos?

Escribimos en el cuaderno una frase, un dibujo o lo que sientan para expresar el cariño que los niños tienen por sus compañeros.

😊 Leemos el cuento “Adivina cuánto te quiero” de Sam McBratney.

“YO QUIERO A MIS AMIGOS”

ACTIVIDAD 2

Escribimos la fecha del día que realizamos la actividad:

😊 Hoy es ____ de noviembre.

😊 El día está: ____.

Consigna 1:

😊 En la juguetería.

Resolvemos la siguiente situación problemática.

Para ello, vamos a trabajar con la juguetería virtual:

1. Mariela miraba la juguetería virtual y decidió comprar alguno de estos juguetes:





Ella tiene estos billetes:



Para responder en el cuaderno:

- ☺ ¿Qué juguetes se puede comprar?
- ☺ Para comprar el juego de mesa, ¿Le alcanza si paga de esta manera?



☺ Si Mariela compra el juego de mesa o el dominó y paga con los tres billetes... ¿Le sobraré algo de dinero o paga con lo justo? (IMPORTANTE: ESTA PREGUNTA ES SÓLO A MODO DE ORIENTACIÓN PARA QUE LOS NIÑOS REFLEXIONEN SI \$90 ES MAYOR O MENOR AL PRECIO DE CADA JUGUETE).

Consigna 2:

☺ Dictado de palabras.

El adulto acompañante le dictará palabras sueltas. Pedimos que NO corrijan a los niños en el caso que escriban mal una palabra. Luego de escribir todas las palabras, el niño revisará si están todas bien. Si hay algo para modificar, puede hacerlo.

PALABRAS: BRAZO - MALABARES – PLATO – BLANDO – DICIEMBRE – PLANTA – PRENSA – CANGURO – TREINTA.



ACTIVIDAD 3

Escribimos la fecha del día que realizamos la actividad:

😊 Hoy es _ _ _ _ de noviembre.

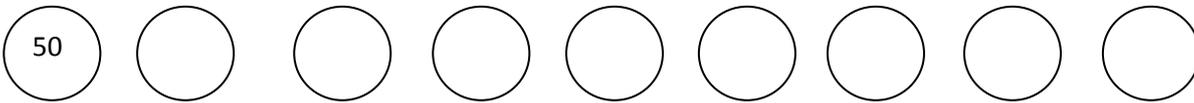
😊 Hoy me siento: _ _ _ _.

Consigna 1:

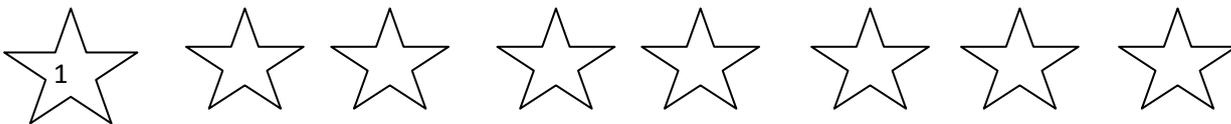
😊 **¡A completar las series y escalas numéricas!**

Tal como lo hicimos hace dos semanas, escribiremos los saltitos de los siguientes números:

DE 1 EN 1:



DE 2 EN 2:



Consigna 2:

😊 **¡A practicar lectura!**

Buscaremos en casa un cuento y el niño lo leerá a alguien de su familia. Si es medio largo el cuento pueden ir alternando la lectura. Luego, el niño responderá las siguientes preguntas en su cuaderno: (El adulto acompañante escribe las preguntas)

😊 Le leí a: _ _ _

😊 ¿Cómo creo que leo?

😊 ¿Qué podría mejorar en mi lectura?

😊 ¿Cómo me sentí leyendo?

VIDEO CLASE DÍA VIERNES 13 DE NOVIEMBRE:

Para realizar la clase, los niños tendrán que tener cuaderno, cartuchera y el castillo numérico.

Enlace 1º A Seño Luisina: <https://youtu.be/Tgcju7plQps>

Enlace 1ºB Seño Micaela: <https://youtu.be/d6eXfIVHm-o>

**ENCUENTROS POR MEET**

1º A:

GRUPO	INTEGRANTES
GRUPO 1: MARTES 10 DE NOVIEMBRE 15:30 HS.	LUCÍA – CATALINA – EMA JUANA.G - CAMILA
GRUPO 2: MARTES 10 DE NOVIEMBRE 16:30 HS.	EMILIA – JAZMÍN – MARGARITA – ISABELLA – CLARA
GRUPO 3: MARTES 10 DE NOVIEMBRE 17:30 HS.	HANNA – JUANA.C – MILAGROS - LOLA
GRUPO 4: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE 15:30 HS.	JULIÁN – TOMÁS. C – MATEO – VALENTINO – FEDERICO – IGNACIO - BAUTISTA
GRUPO 5: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE 16:30 HS.	TOMÁS.A – FAUSTINO – JUAN - GENNARO – FRANCISCO – PEDRO – EMILIO – TOMÁS.S
GRUPO 6: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE 17:30 HS.	RAFAEL - MATÍAS - OCTAVIO – MILO
ENLACE:	

1º B:

GRUPO	INTEGRANTES
GRUPO 1: LUNES 9/11 A LAS 15.00 HS.	BENICIO ANDREOLI – MATEO CAMPellone – JOAQUÍN CARA – ISABELLA CAPORALI - ISABELLA PETRONI.
GRUPO 2: LUNES 9/11 A LAS 16.30 HS.	AGUSTÍN CASCO – JOAQUÍN CRESTA – LUCA DEGIOVANNI – EMMA RODRÍGUEZ - VALENTINA ARRIETA - REGINA RAMONDELLI.
GRUPO 3: MARTES 10/11 A LAS 15.00 HS.	JEREMÍAS FIGUEROA – MANUEL GARZÓN – OCTAVIO HERNÁNDEZ – GUILLERMINA GUERRA – FELICITAS MACHADO.
GRUPO 4: MARTES 10/11 A LAS 16.30 HS.	MATEO HOYOS – TIZIANO JIMENEZ – TOMÁS VIALE - FAUSTO SÁNCHEZ - MARÍA CATALINA VIDAL - CARMELA MOLINA.
GRUPO 5: MIÉRCOLES 11/11 A LAS 15.00 HS.	FELIPE SILLEM – SIMÓN RODRÍGUEZ – CAMILO VÁZQUEZ – BENJAMÍN RECONRET – MARTINA DONDIO - MILAGROS ELORZA.



GRUPO 6: MIÉRCOLES 11/11 A LAS 16.30 HS.

FELIPE PIERONI – FRANCISCO TEALDI – BENJAMÍN
OLSEN – ROSARIO TEJEIRO -