****

؈ؐ ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE

**PLANIFICACIÓN POR PROYECTO**

**DOCENTE:** Nadia Montes **GRADO:** Sexto

**ESPACIOS CURRICULARES:** CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN-LENGUA

**AÑO:** 2020

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

* Realizar los trabajos con prolijidad y orden.

Estimadas Familias: Quiero agradecerles nuevamente por el acompañamiento y el esfuerzo compartido en el proceso de aprendizaje de los niños. Por la dedicación, el tiempo y la adaptabilidad a esta situación que nos atraviesa.

Los temas abordados en la video llamada realizada por Zoom el día martes 2 de junio fueron:

* La comunicación y sus componentes.
* La coherencia.
* El uso de mayúscula.
* Definición sobre el término: democracia.
* Guía sobre el texto “La vida en democracia: pasado y presente”.

Plazo de entrega de las actividades: **hasta el jueves 11 de Mayo.**

* Las actividades se deben enviar al email: [nmontes@institutonsvallecba.edu.ar](mailto:nmontes@institutonsvallecba.edu.ar)

**ESPACIO: LENGUA**

**MORFOLOGÍA DEL SUSTANTIVO Y DEL ADJETIVO**

* Comenzamos leyendo sobre el género y el número de los sustantivos y los adjetivos.

Resolvé los puntos 1 y 2 de la página 38.

**ARTÍCULAMOS TODO LO TRABAJADO**

1. Completá estas oraciones con el tipo de adjetivo que se indica en cada caso.

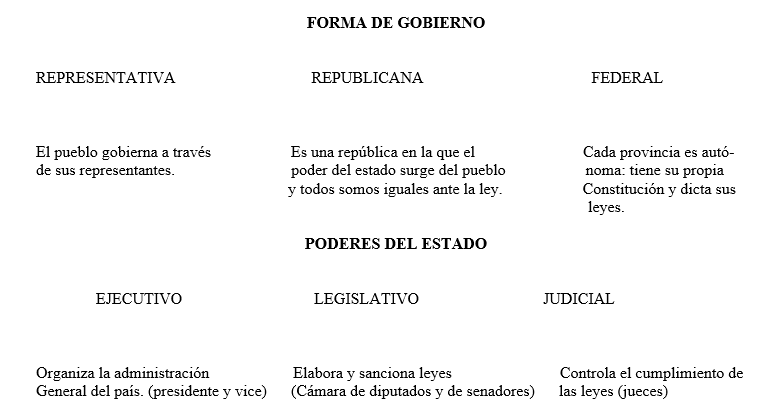
El héroe (*adjetivo gentilicio*) Teseo decidió enfrentar al Minotauro, que habitaba en la Isla de Creta. Antes que él (*adjetivo numeral cardinal*) jóvenes lo habían intentado sin éxito. La (*adjetivo calificativo*) Ariadna le dio a Teseo un hilo, gracias al cual él logró salir del laberinto. Teseo triunfó por su coraje, y también, por la (*adjetivo calificativo*) ocurrencia de Ariadna.

1. Identificá los **sustantivos** del textos anterior, escribilos e indicá a qué clase pertenece cada uno.

**ESPACIO: PROYECTO DE CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANÍA**

La clase anterior averiguaron la forma de gobierno que adopta nuestra país, a continuación adjunto un cuadro donde se desarrolla el significado de: representativa, republicana y federal, y además se menciona la función que tiene cada poder del Estado.

FORMA DE GOBIERNO ARGENTINO Y DIVISIÓN DE PODERES



* Averiguar los nombres de las personas que llevan a cabo el **poder ejecutivo**:

En la nación:

En la provincia:

**¿QUÉ SÉ?**

Argentina es un estado independiente, con sus propias leyes y su gobierno. Sin embargo, esto no fue siempre así.

¿De quién dependía nuestro territorio a comienzos del siglo XlX?

* Los siguientes acontecimientos llevaron a la independencia de nuestro país: **Declaración de la independencia-Primera Invasión Inglesa-Revolución de Mayo-Segunda Invasión Inglesa**

Ordénalos y completa la línea del tiempo:

1806 1807 1810 1813 1816

* Averiguar qué ocurrió en nuestro país en el año 1813 y qué medidas tomó (BREVE).