؈ؐ  INSTITUTO PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DEL VALLE

**Actividades de matemática 6º A y B**

Buenos días familia del Valle:

* Nos encontramos para trabajar matemática.
* Las actividades son acordes al horario semanal, y los módulos de clases de matemática.
* Vamos a trabajar numeración, en la recta numérica. Figuras geométricas, uso de instrumentos de geometría.
* Buscar un espacio para realizar las actividades donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno.
* Al momento de enviar el correo, en el asunto del mismo escriban el nombre completo del alumno y grado. Pedimos que las fotos no salgan borrosas y que se vean lo más nítidas posible. Muchas gracias.
* Enviar al siguiente correo electrónico:

[mimiranda@institutonsvallecba.edu.ar](mailto:mimiranda@institutonsvallecba.edu.ar) (seño Mirta)

**Fecha de entrega viernes 12/06.**

**CLASE 1**

Dibujantes geométricos

Para esta actividad, necesitas una hoja blanca A4, papeles de colores o papel glasé, lápiz, goma, instrumentos de geometría, tijera y plasticola.

1. Observa las siguientes tarjetas con palabras.

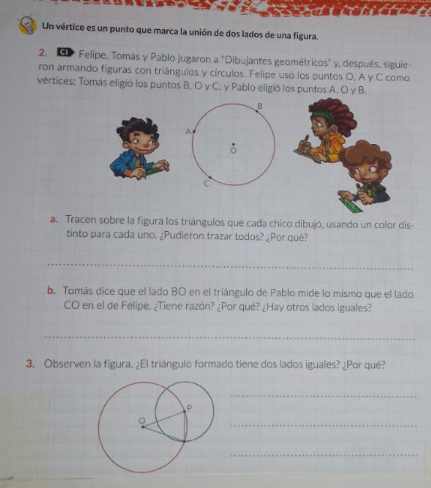
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CORAZÓN** | **CORONA** | **CUCURUCHO CON BOCHA DE HELADO** | **PIZZA DIVIDIDA EN PORCIONES** | **RUEDA DE BICICLETA CON RAYOS** |
| **SOL CON RAYOS DE LUZ** | **GATO** | **VENTILADOR** | **FLOR CON PÉTALOS** | **ESTRELLA** |
| **MOLINO** | **VENTILADOR** | **TORTA DECORADA** | **CARAMELO** | **MUÑECO DE NIEVE** |
| **BONETE CON LUNARES** | **PÁJARO** | **CARA** | **PEZ** | **MOÑO** |

1. Elige 1 tarjeta para formar con figuras geométricas.
2. Construí el dibujo trazando figuras geométricas, con regla y compás, en los papeles de colores, recortando y pegando en la hoja blanca. Usando triángulos, círculos y semicírculo; también puedes usar cuadrados y rectángulos
3. Puedes elegir otra palabra para armar.
4. Pegar la hoja blanca en la carpeta.
5. Resuelve la página 18.

Mira este enlace para recordar; si no recuerdas la clasificación de los triángulos según las medidas de las longitudes de sus lados, puedes explorar y analizar este archivo de GeoGebra.

<https://www.geogebra.org/m/g9gtdwgx>

**CLASE 2**

1. Resuelve las siguientes actividades. Traza en tu carpeta las figuras.
2. Trabaja en la página 19 del libro. Los cálculos también.

Si no recuerdas a qué se llama triángulo rectángulo, ni los nombres de sus lados pueden explorar y analizar este enlace de GeoGebra: <https://www.geogebra.org/m/zshwsw3y>

**CLASE 3**

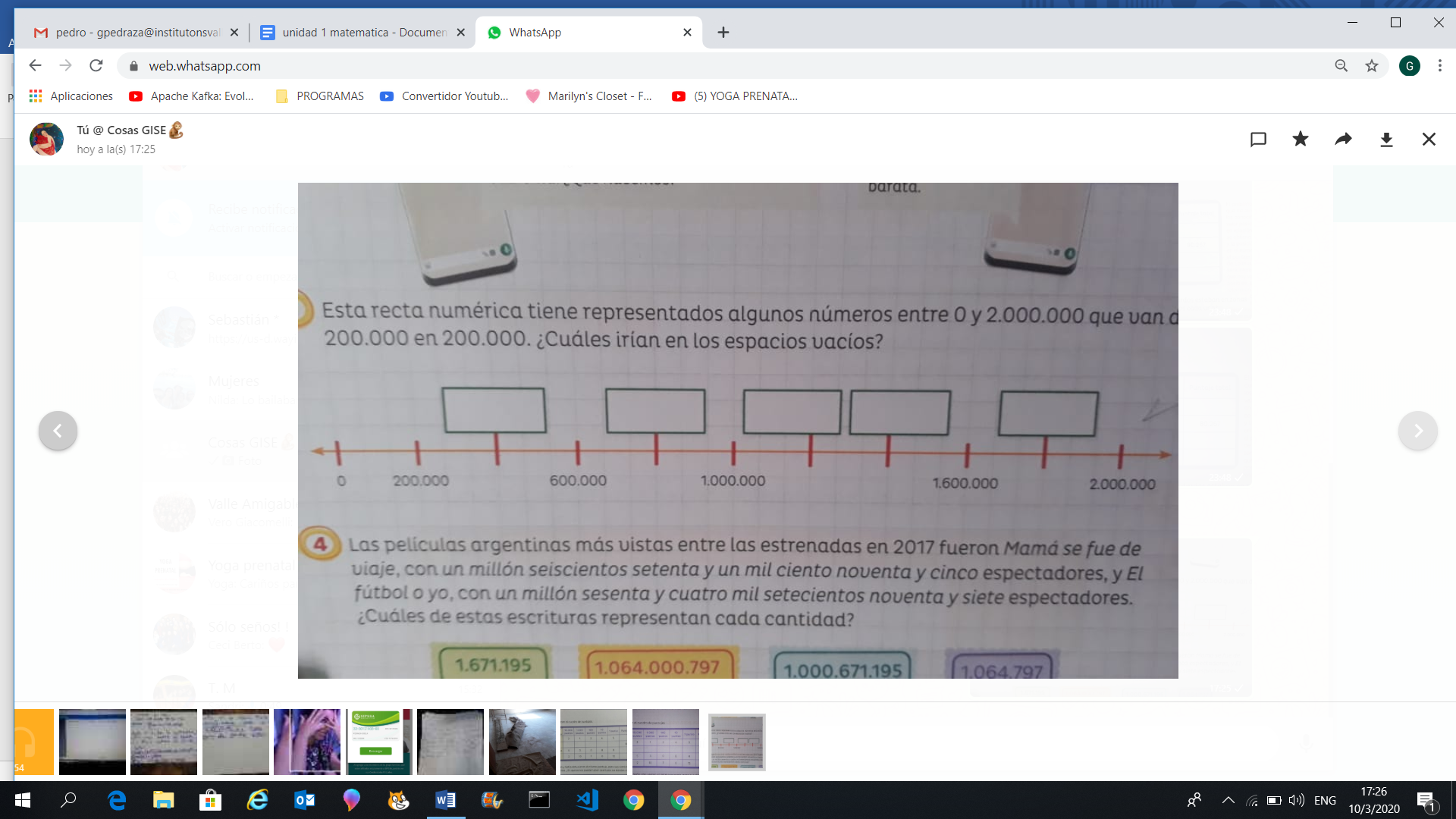
Números naturales en la recta

Recuerda que **graduar** una recta significa trazar marcas a igual distancia unas de otras y asignarles números ordenados de izquierda a derecha

1. Trabajar la página 24 y 25 del libro, hasta la actividad 4.

(La actividad 5 Los latidos del corazón NO)

Puedes usar este recurso para seguir practicando multiplicaciones con GeoGebra

En la carpeta:

1. Esta recta numérica tiene representados algunos números entre 0 y 2.000.000 que van de 200.000 en 200.000. ¿Cuáles irían en los espacios vacíos?
2. Elabora 2 rectas numéricas para ubicar los números del **grupo a** y **b**. Recuerda seleccionar para cada recta una graduación que te permita ubicarlos con bastante precisión.

**GRUPO a**: 6 millones y medio - 500.000- ¼ de millón- 2 millones – 1 millón y medio

GRADUACIÓN SELECCIONADA, DE …. EN ……….

**Grupo b**: 9.710 – 9700- 9732- 9745- 9.769 …....

GRADUACIÓN SELECCIONADA, DE …. EN ……….

1. Resuelve los cálculos de la página 24.