



Poblaciones envejecidas en Europa.

Criterios de evaluación:

- Pertinencia de tus respuestas a lo solicitado en las consignas.
- Claridad en la exposición de tus respuestas; coherencia en la argumentación.
- Las relaciones establecidas entre los textos.
- La utilización de vocabulario específico de la ciencia.

En Alemania e Italia, como en otros países europeos, comparten el problema del envejecimiento de la población. Mira los videos que se encuentran en la entrada del blog <https://bit.ly/2wSp9aq> y luego resuelve las siguientes actividades:

1-Menciona los desafíos que plantea el envejecimiento de la población en ambos países, puedes dividirlos en diferentes párrafos.

2-¿Cuál es el rol de la política en este problema?

3-En el caso de Alemania: ¿Qué sectores necesitan (o necesitarán) personal para trabajar en Europa? ¿Qué obstáculos enfrentan los postulantes? ¿De dónde provienen?

4-Para los italianos ¿Qué significa tener hijos?

5-Piensa en lo siguiente: ¿Si los países europeos buscan mano de obra calificada de otros países, que efectos podría producir este movimiento de profesionales en los países de origen de los mismos?

Resuelve estas actividades en tu carpeta, luego saca fotos y adjúntalas en un solo mail y envíalo a mi correo **pruiz@institutosvallecha.edu.ar** coloca en el asunto CURSO Y DIVISIÓN, APELLIDO. La fecha de presentación es hasta el viernes 3 inclusive. Gracias

03/04

Cuarto

Europa por partes

Criterios de evaluación:

- Pertinencia de tus respuestas a lo solicitado en las consignas.
- Claridad y prolijidad en la elaboración cartográfica.
- Las relaciones establecidas entre los textos.
- La utilización de vocabulario específico de la ciencia.



Lisboa-Portugal

Recorda que puedes imprimir esta clase y colocarla en tu carpeta, las actividades también debes registrarlas allí. Durante todo el año vamos a estudiar el mundo, es por eso que tenemos que familiarizarnos con los continentes y los países que forman parte de estos. Seguramente habrás escuchado o leído que suele hablarse de regiones para hacer referencia a algún grupo de países o zonas dentro de un país, te propongo la lectura comprensiva del siguiente texto, luego dejo un breve actividad.

¿Es correcto dividir el mundo en continentes, Estados y regiones?

Desde la Antigüedad, muchos de los estudios considerados geográficos se han dedicado a describir lugares y países. El ámbito de análisis de estas obras se apoya generalmente en las fronteras políticas, con lo que se podría hablar de una geografía de países, agrupados normalmente en continentes.

El uso de los continentes como marco territorial nos ayuda a localizar los fenómenos que estudiamos. Pero hay que tener en cuenta que, normalmente, los fenómenos físicos y humanos que estudia la Geografía traspasan las fronteras de los continentes. Los climas, la vegetación, las culturas y las civilizaciones, las formas de vida, etc., son transcontinentales. Algo parecido sucede con el uso de los Estados como marco de análisis. Indudablemente, los Estados son los actores principales del mundo tal como está concebido en la actualidad. Pero no debemos olvidar que cualquier descripción general de un país esconde una gran diversidad de situaciones dentro de él.

Por ello, los geógrafos han establecido divisiones territoriales más adecuadas para estudiar y describir el mundo en que vivimos. Hace más de cien años, los geógrafos dividieron el mundo en regiones naturales, es decir, en áreas caracterizadas por un determinado relieve, clima y vegetación, pues pensaban que las características del medio natural determinaban la forma de vida de las personas. En las últimas décadas del siglo XX los geógrafos desestimaron ese determinismo y empezaron a dividir el mundo en regiones geográficas, es decir, en áreas caracterizadas sobre todo por unas formas de vida compartidas. En otras palabras, en la actualidad se hace hincapié en que los contrastes entre unas regiones y otras del planeta dependen no tanto del medio natural como de la diferente capacidad de los grupos humanos para intervenir sobre el territorio.

En: Geografía, Serie Ítaca. Madrid, Santillana, 2004

En base al texto que acabas de leer, responde: **En la actualidad, ¿qué caracteriza a una región?**

Cuando hacemos referencia a Europa, siempre pensamos que está constituida por unos pocos países, solemos recordar España, Italia, Francia, Reino Unido o Alemania, todos ellos constituyen lo que llamamos Europa occidental, pero este continente es mucho más que este reducido número de Estados.

Lee el texto que está a continuación, en cada región hace un alto para localizar los países en un mapa político, averigua su capital. Si no tienes mapa puedes imprimir uno desde el siguiente enlace: <https://www.pequeocio.com/wp-content/uploads/2018/04/mapa-europa-mudo-politico.pdf>

Europa por partes

Como en otros continentes, en Europa suelen identificarse distintas áreas: Europa **occidental** incluye **Europa atlántica, mediterránea, nórdica o septentrional y alpina**.

Europa atlántica abarca los Estados situados en el sector occidental del continente. Es la región más poblada de Europa y la que posee la economía más desarrollada: los sectores agrario, industrial y de servicios son muy modernos. En ella se originaron las Revoluciones Industriales, basadas en una primera etapa en los yacimientos de carbón de la región. Se incluyen países con costas en el Atlántico (Reino Unido y Francia) y en el Mar del Norte como Alemania, Países Bajos y Bélgica.

Europa **mediterránea** agrupa los países con costas sobre el mar Mediterráneo, en especial Portugal, España, Italia y Grecia. Se especializan en cultivos adaptados al clima mediterráneo (vid, olivo, entre otros). Con excepción de Italia, son países con menor nivel industrial que los de la Europa atlántica. Francia, si bien tiene costas mediterráneas, no es incluida en este grupo sino en el sector anterior.

03/04

Cuarto

Europa nórdica o septentrional reúne a países que han desarrollado una industria tecnológicamente avanzada y moderna que ha facilitado su rápido crecimiento económico. Debido a su ubicación geográfica, la población de esta región es escasa, pero cuenta con la renta por habitante más alta y el mayor nivel de bienestar del continente. Islandia, Noruega, Suecia y Finlandia son países que han desarrollado una destacada actividad industrial basada en el aprovechamiento de sus recursos naturales (energía geotérmica, petróleo, bosques, respectivamente).

Europa alpina comprende Suiza y Austria, países en gran parte recorridos por la cordillera de los Alpes y que presentan economías desarrolladas.

Europa **centro-oriental** abarca los países situados en el centro del continente europeo que estuvieron vinculados con la ex Unión Soviética: Polonia, República Checa, Eslovaquia, Hungría. En la década de 1990, después de la desaparición de la URSS, estos países iniciaron un proceso de transición hacia la democracia y la economía de mercado, y desde 2004 forman parte de la Unión Europea.

Europa **balcánica** se extiende en la península del mismo nombre. Allí se encuentran Albania, Rumania, Bulgaria y los países de la ex Yugoslavia (Bosnia y Herzegovina, Croacia, Eslovenia, República de Macedonia del Norte*, Montenegro, Serbia y Kosovo). Es el sector europeo que presenta mayores problemas de desarrollo, en gran medida debido a los conflictos político-territoriales de las últimas décadas.

Grecia, ubicada en el extremo sur de la Península Balcánica, se incluye en la Europa occidental debido a que forma parte de la Unión Europea. Turquía constituye un caso especial, por encontrarse entre Europa y Asia. En los últimos años ha establecido vinculaciones más estrechas con la Unión Europea.

*la República de Macedonia cambio su nombre a República de Macedonia del Norte el 12 de febrero de 2019

Como última actividad del día, lee este breve texto, marca en él la información más relevante y luego escribe 5 oraciones caracterizando las actividades económicas de este continente.

Distribución de las actividades económicas

En el continente se desarrollan una amplia variedad de actividades con alto nivel tecnológico:

- ▶ Europa es un continente con una importante tradición agraria. Las tierras aptas para realizar cultivos o criar ganados hace siglos que fueron transformadas para esos usos. Los elevados rendimientos son posibles por la intensa mecanización y la aplicación de una diversidad de innovaciones tecnológicas.
- ▶ La actividad pesquera también es muy importante. Los países europeos que realizan el mayor número de capturas son Rusia, Noruega, Islandia, Dinamarca, España y Reino Unido. Estos países han desarrollado una moderna flota pesquera de tipo industrial.
- ▶ La actividad forestal se desarrolla principalmente en la Europa septentrional, donde se conservan importantes masas forestales para la producción de madera y papel. Los bosques de coníferas del resto de Europa han sido sobreexplotados y en la actualidad tienen escasa producción.
- ▶ Si bien Europa cuenta con yacimientos de carbón y de hidrocarburos en el Mar del Norte, la mayoría de los países son deficitarios en la producción de materias primas minerales y productos energéticos, por lo cual deben importarlos. Rusia y Argelia proveen el gas y Medio Oriente, el petróleo.
- ▶ La industria europea es una de las más desarrolladas del mundo. Las principales áreas industriales son: el eje Róterdam-Milán, que se extiende a lo largo del río Rin y el Mosa, y el centro de Gran Bretaña, con foco en las ciudades de Manchester y Liverpool.
- ▶ Europa es el principal mercado turístico mundial; la mitad de los ingresos generados en el mundo por el turismo se concentran en España, Francia, Italia, Alemania, Reino Unido y Austria.

Para esta clase utilice:

Fuente: Ataide, S. [et al.] (2017) Geografía, el mundo y la globalización. Nuevo saberes clave. Buenos Aires: Santillana.

Fotografías:

Lisboa: Lonely Planet