ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE

Estimada Familia:

Desde la materia **Computación** colgaremos las actividades semanalmente para que los alumnos de primer grado puedan trabajar acompañados de sus padres. Las resoluciones a los ejercicios podrán enviarlas mediante el siguiente formulario:
https://forms.gle/6bi3Y43FcFcSnjrN8

De esta manera podrán asegurarse que la tarea realmente ha llegado al docente y recibirán una copia de sus respuestas al correo electrónico que hayan ingresado en el formulario.

Por lo cual, el correo electrónico jferreira@institutonsvallecba.edu.ar sólo quedará para consultas particulares que deseen realizar.

Con respecto a las consignas, es importante señalar que lo que se evalúa es que los alumnos puedan entender los conceptos. Con esto me refiero a que no es de tanta importancia la forma de presentación del trabajo, sino la manera en que pensaron su resolución. Por ejemplo: una actividad se puede resolver de varias maneras:

1. Imprimiéndola, completándola a mano y enviando una foto.
2. Haciendo captura de pantalla desde el celular, editando la foto para completarla y enviando esa captura.
3. Copiando todo en la carpeta y enviando esa foto.
4. Copiando en la computadora las actividades y enviando un archivo.
5. Entre otras.

Más allá de la forma elegida, en todas se debe observar la resolución. No hay una única forma de resolver los ejercicios, y es bueno que esto sea así, ya que lo que se intenta evaluar es el camino por el cual lo abordaron y no tanto el resultado final (lo cual no quita que no sea importante). Igualmente, en la clase siguiente se retomarán las actividades dadas y se mostrará la solución de las mismas para que ustedes puedan chequear con lo que habían realizado.

Por último, habrá actividades que resulten más simples y otras que requieren más colaboración por parte de la familia. Entiendo que no todos los alumnos tienen las mismas facilidades, y a algunos les resulta más simple una actividad, a otros les es más complicada, y quizás alguno no la puede resolver. Esto es normal, ya que no todos somos iguales. Les pido que, en estos casos, se sientan en la libertad de agregar al mail en que envían la actividad un pequeño párrafo con estas observaciones. Esto nos será de mucha ayuda al momento de diagramar las próximas actividades y podremos tomar decisiones más acertadas para el acompañamiento de nuestros alumnos desde la escuela y la familia.

Desde ya muchas gracias y nos unimos en este difícil momento que a todos nos toca atravesar. Que la Virgen del Valle proteja a sus familias.

Javier Ferreira

Profe de Computación

MARTES 11 DE AGOSTO DE 2020

¡Hola a todos! ¿Cómo andan?

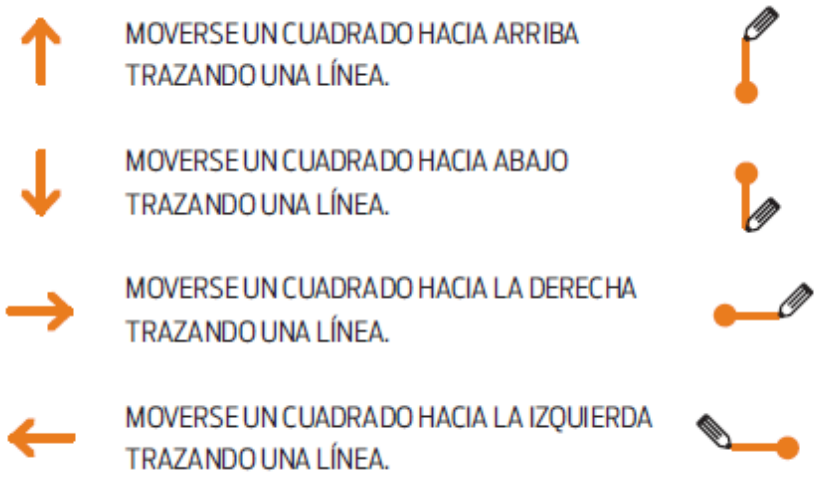
Espero que hayan pasado unas hermosas vacaciones. Y si bien, es cierto que nos debemos mantener en casa para cuidarnos, confío en que hayan podido descansar para renovar toda la energía para esta nueva etapa que comienza.

Antes de comenzar, les ofrezco este video con un saludo para comenzar este nuevo período de clases: https://youtu.be/Tmx3gBdqHFc

¿Se acuerdan que la última clase estuvimos programando una *Mano Robot*?

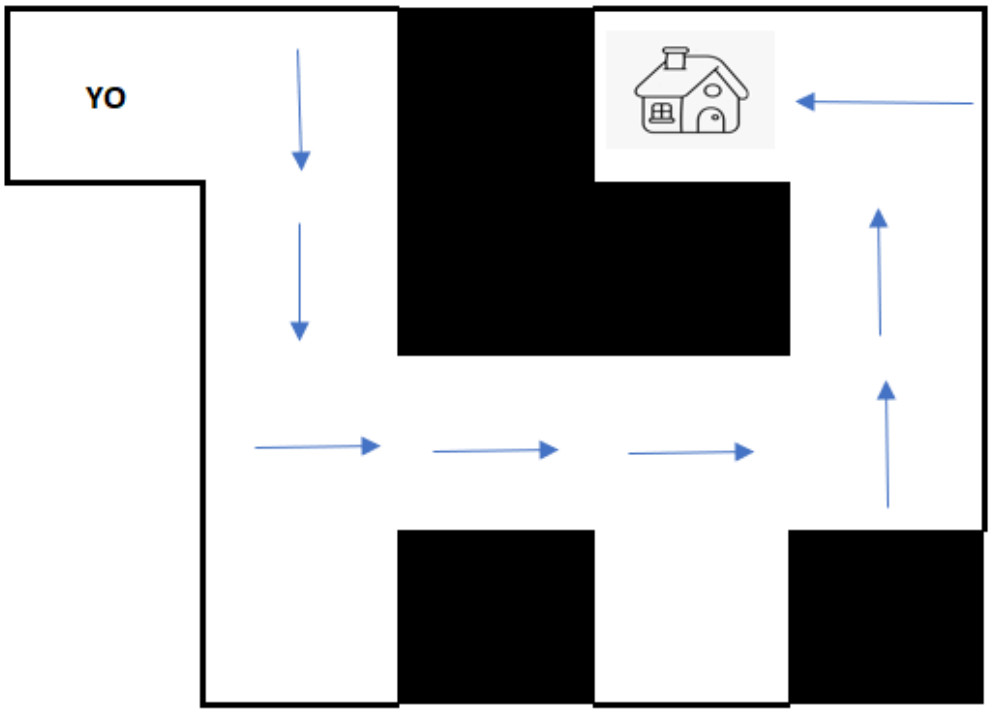
¿Cómo era esta *Mano Robot*?

Haciendo un poco de memoria, nuestra *Mano Robot* estaba programada con flechas. De acuerdo a la orientación de la flecha, la *Mano Robot* se encargaba de dibujar una línea en el sentido correspondiente. De esta manera teníamos las siguientes flechas:



Cada una de estas flechas tenía un único significado, y les llamábamos **instrucciones**. Estas instrucciones forman parte de nuestro **lenguaje de programación**.

Supongamos que quisiéramos utilizar nuestro lenguaje de flechas para señalar un recorrido. Veamos el siguiente ejemplo:



En la figura vemos que yo quiero regresar a mi casa. Y para eso debo seguir un camino determinado por flechas. Las indicaciones que me ofrecen las flechas son:

↓ MOVER ABAJO
↓ MOVER ABAJO
→ MOVER A LA DERECHA
→ MOVER A LA DERECHA
→ MOVER A LA DERECHA
↑ MOVER ARRIBA
↑ MOVER ARRIBA
← MOVER A LA IZQUIERDA

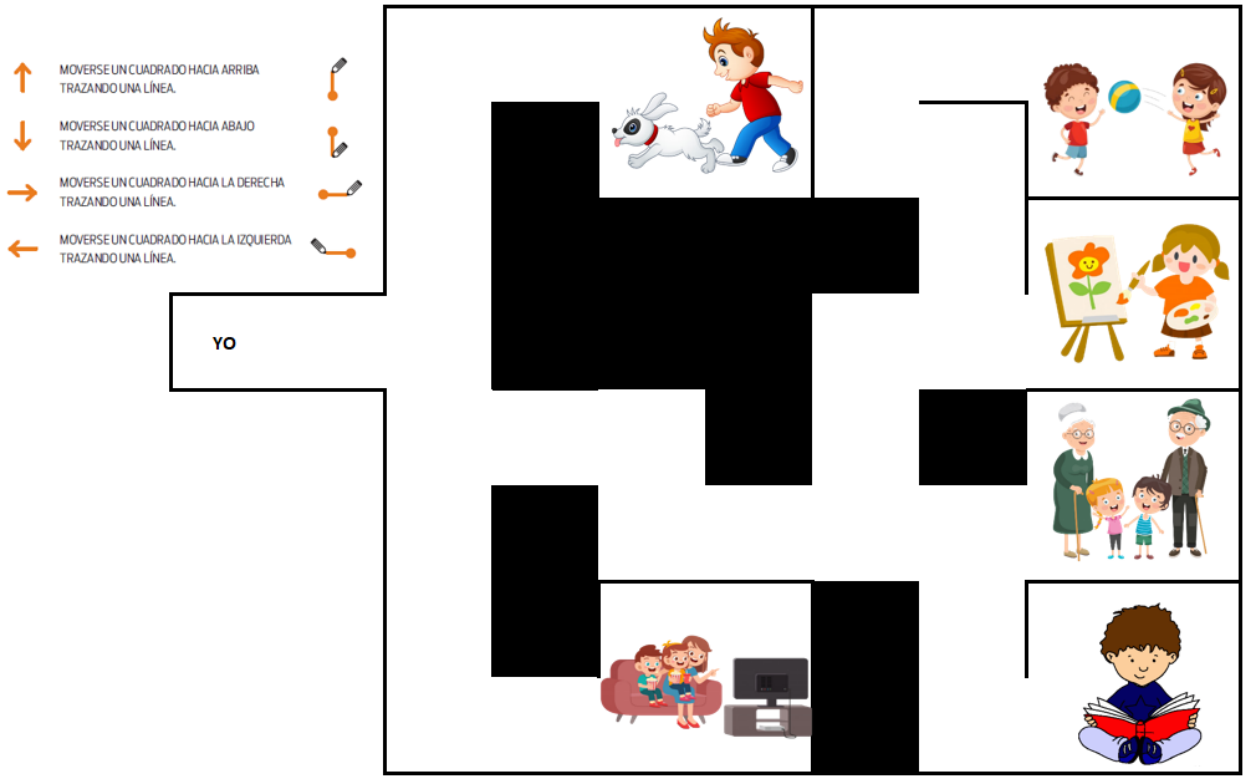
PROGRAMA

Lo que escribimos recién fue el **programa** que me permite ir desde la posición en que estaba hasta mi casa.

ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE

En la siguiente actividad utilizaremos nuestro lenguaje de flechas para señalar aquellas actividades que pudimos realizar durante estas dos semanas de vacaciones. En caso de que hayamos hecho más de una actividad, utilizaremos los colores para diferenciar las flechas de cada uno de los recorridos.

Por ejemplo, si en las vacaciones ustedes visitaron a los abuelos, entonces completarán con flechas el recorrido que va desde dónde dice **YO** hasta la imagen de los niños con los abuelos.



En la segunda parte de la actividad, escribiremos los programas correspondientes a cada uno de los recorridos. Recordar que cada recorrido corresponde a un programa distinto. Es decir: si hice dos de las actividades que están en el laberinto, entonces debería tener dos recorridos distintos (cada uno de un color), y por lo tanto debería tener también dos programas escritos. Los programas son como los que señalamos al principio, escribiendo el nombre de cada una de las instrucciones.

Cualquier consulta que tengan, me escriben y si necesitan les puedo enviar un videíto de ejemplo.

Un abrazo grande y ¡bienvenidos a esta segunda parte del año!

Profe Javier

ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES

Se deberán cargar las fotos de la actividad del laberinto con las flechas y de cada uno de los programas escritos en el cuaderno al siguiente formulario:

https://forms.gle/6bi3Y43FcFcSnjrN8

Si desean ver un videíto de cómo cargar las tareas a través del formulario, les ofrecemos uno que muestra cómo hacerlo desde la computadora y otro de cómo hacerlo a través desde un celular:

- Desde la computadora: https://youtu.be/i-1rp-Ecayg
- Desde el celular: https://youtu.be/H2s9dHg1AyU

Hay tiempo para enviar la actividad hasta el viernes 21 de agosto

Para descargar este **pdf** en formato **docx** (*archivo de Microsoft Word*) hacer click aquí