



“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”
-400 años del hallazgo de la imagen de Ntra. Sra. del Valle-



ESPACIO CURRICULAR: Cs. Sociales –GEOGRAFÍA-	CURSO: 1º “A” y “B”	PROFESOR: Abba Nicolás
ACTIVIDADES POR CUARENTENA: SEPTIMA SEMANA	FECHA DE PRESENTACIÓN: Jueves 30/04/20	Mail: nabba@institutosvallecha.edu.ar Classroom: 1º A uigfrxg 1º B qb6s2vq
<u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Prolijidad, claridad, pertinencia y precisión conceptual. • Presentación del trabajo en tiempo y forma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación, con lenguaje claro y preciso, haciendo uso del vocabulario específico de las Ciencias Sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de transferencia del marco teórico a situaciones concretas o casos particulares, apelando a la reflexión y al análisis.

Hola chicos, hola papis!!

Hoy vamos a tener una clase dividida en dos etapas, la primera nos enfocaremos a un **momento de autocorrección** sobre la actividad que más dificultades encontré en las correcciones de la semana pasada. La segunda etapa nos enfocaremos con la **continuación desarrollando los contenidos** que trabajamos la clase anterior y algunas actividades para entregar.

Les quiero pedir por favor que se animen a participar por Classroom a todos aquellos que todavía no lo han podido hacer, por diferentes motivos. Recuerden que si tienen algún inconveniente con la plataforma o directamente nunca la utilizaron pueden probar con los pasos que les dejo a continuación (también fueron enviadas la semana pasada) o **buscar algún video tutorial por YouTube que son cortos y, algunos, explican detalladamente.**

A continuación les dejo los pasos que son los principales para **utilizar y entregar a un documento o enviar fotografías** por Classroom:

1º Ingresar a classroom.google.com o directamente a la plataforma si ya tenés el mail abierto. Si todavía no te uniste a la clase, es momento de hacerlo ingresando el código de acceso. Hay muchos tutoriales en YouTube que explican cómo ingresar.

2º Una vez dentro de la plataforma hacen clic en la clase “**Cs. Sociales –Geografía-**”. Luego se dirigen a “**Trabajo de clase**” (esa opción se encuentra en la parte superior de la página). Allí encontrarás un documento en PDF con la tarea y nº de la semana (junto con todas las tareas anteriores).

3º ¿Cómo hago para responder las actividades y adjuntar mi tarea en un documento o las fotos de mi carpeta con la tarea escrita?:

Una vez que entraste a las tareas designadas tenés que hacer clic en **Agregar o crear** y luego seleccionas la opción adecuada a lo que necesites:

-Si vas a escribir toda la tarea tenés que hacer clic en **Documentos** (luego en el mismo documento puedes agregar fotografías, cuadros, esquemas, etc. en caso de que sea necesario) y allí escribís las respuestas como **si fuese un documento Word**.

-Algunos envían directamente las fotografías de su carpeta con las respuestas realizadas. En ese caso elegís la opción **Archivo y luego seleccionas todas las imágenes que quieras enviar**. Recordá que las fotografías deben tener buena luz, que sean claras para leer, enviarlas ordenadas y de forma vertical.



“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”
-400 años del hallazgo de la imagen de Ntra. Sra. del Valle-



4º por último **no te olvides de hacer clic en Entregar y confirma la acción**. Al realizar dicha acción el estado de tu tarea cambia a “**Tarea entregada**”.

5º Ahora sí, tus actividades ya estarían enviadas. **Solo queda esperar si fuiste seleccionado para la corrección**. En éste caso me detengo a aclarar que es muy complicado corregir todas las actividades, por lo tanto elijo al azar (a través de una aplicación que lo chicos conocen) entre 15 y 18 alumnos de cada curso. Los mismos siempre serán avisados, a través de un mensaje, con las correcciones y el signo de su nota de seguimiento correspondiente.

Sin mucho más que decir vamos a comenzar con la clase.

ACTIVIDADES

Vamos a comenzar con una actividad de AUTOCORRECCIÓN en el cual fue enviada la semana anterior, **les pido que copien toda la información en la carpeta**:

ACTIVIDAD DE AUTOCORRECCIÓN:

La siguiente actividad fue la que más errores encontré al momento de corregir en el cual había que colocar una “X” según corresponda cada actividad. A continuación dejaré el cuadro completo para que revisen y controlen por las dudas.

ACTIVIDADES ECONÓMICAS	PRIMARIAS	SECUNDARIAS	TERCIARIAS
MINERÍA	X		
AGRICULTURA	X		
CARNICERÍA Y VERDULERÍA			X
CENTRAL HIDROELÉCTRICA		X	
EDUCACIÓN			X
GANADERÍA	X		
TURISMO			X
INDUSTRIA AUTOMOTRIZ		X	
ACTIVIDAD FORESTAL	X		
ACTIVIDAD BANCARIA			X

Las principales actividades que más equivocaciones encontré fueron:

-Carnicería y verdulería: esta actividad no responde a extraer ni modificar ningún elemento natural. Sino que corresponde al comercio (venta de productos) por lo tanto esos locales brindan un **servicio**. Eso significa que corresponde a las actividades **económicas terciarias**.

-Educación: Aquí no se vende nada ni se extrae ningún elemento natural, sino que se está brindando el **servicio** de la educación, por lo tanto corresponde a las actividades **económicas terciarias**.

-Central Hidroeléctrica: Esta actividad no extrae ningún recurso sino que se aprovecha de ello (la fuerza del agua) para **transformar** la energía del agua en energía eléctrica, por lo tanto corresponde a las actividades **económicas secundarias**.



Ahora dejaremos las actividades de autocorrección y seguiré desarrollando contenidos relacionados con la clase anterior.

FUENTES DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

En la última clase vimos las distintas fuentes de información o herramientas geográficas en la cual todos los geógrafos, profesores de geografía y los mismos estudiantes utilizan para aprender y comprender la ciencia geográfica.

Había nombrado varias herramientas pero en la clase anterior me detuve a profundizar la fuente de información, tal vez, más conocida y utilizada de los geógrafos: **LOS MAPAS**.

Todo mapa debe contar, por lo menos, con **4 elementos: Escala, orientación, simbología o caja de símbolos y el tipo de proyección elegida**.

Hoy terminaremos con las últimas dos:

Simbología o caja de referencias: Se denomina así a los elementos distribuidos en el mapa cuyos significados aparecen indicados en un cuadro de referencias, generalmente en el margen inferior derecho o izquierdo del mapa. Estos permiten “traducir” lo que se puede observar en el mapa y van a variar de acuerdo a la temática del mismo. Ejemplos:

Aquí se puede observar el típico mapa de América en el cual muestra su **simbología** a través del título “leyenda”. Mostrando, dentro de ella, la **ESCALA CROMÁTICA** y demás símbolos como un lago, el curso de un río, etc.

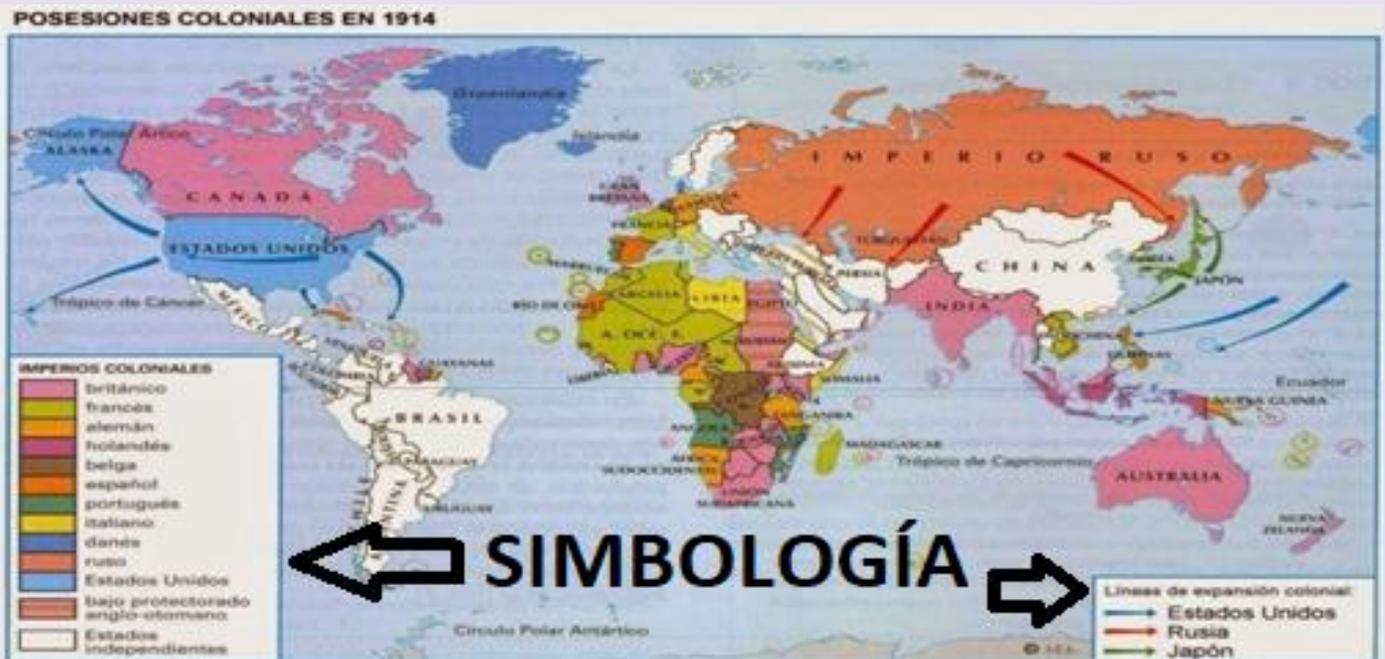
El mapa físico de América





“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”
-400 años del hallazgo de la imagen de Ntra. Sra. del Valle-

Este es otro mapa sobre los distintos colonias existieron en 1914 donde cuenta con dos cajas de referencias con sus respectivos símbolos:



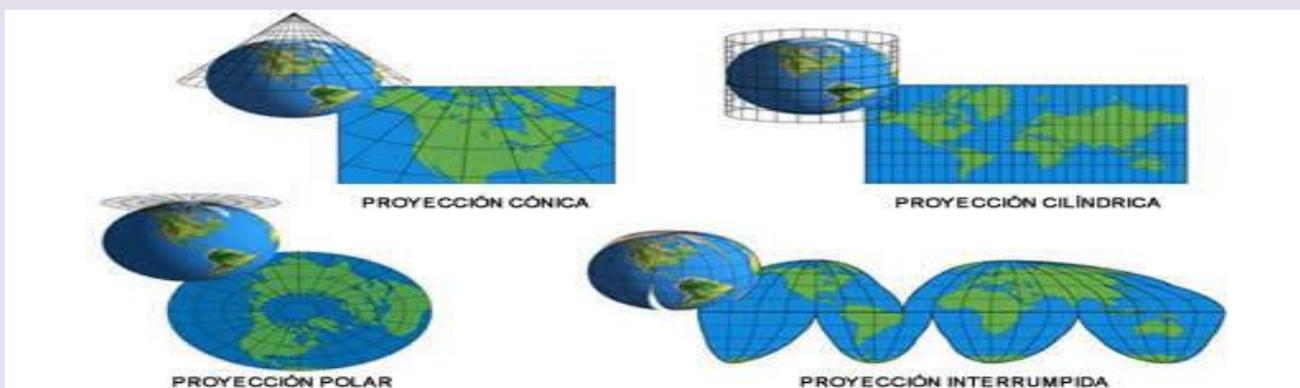
Proyección del mapa:

LOS MAPAS PUEDEN ENGAÑAR

La proyección cartográfica es el método que representa la superficie de la tierra sobre un plano. Las proyecciones cartográficas son esenciales para la confección de mapas. Supone un sistema estructurado que traslada la red de **meridianos y paralelos** desde una superficie curva, como la de la esfera, a una superficie plana.

La tierra es un planeta que tiene la forma parecida a una esfera. Es por eso que un globo terráqueo es la mejor manera de representar a la Tierra.

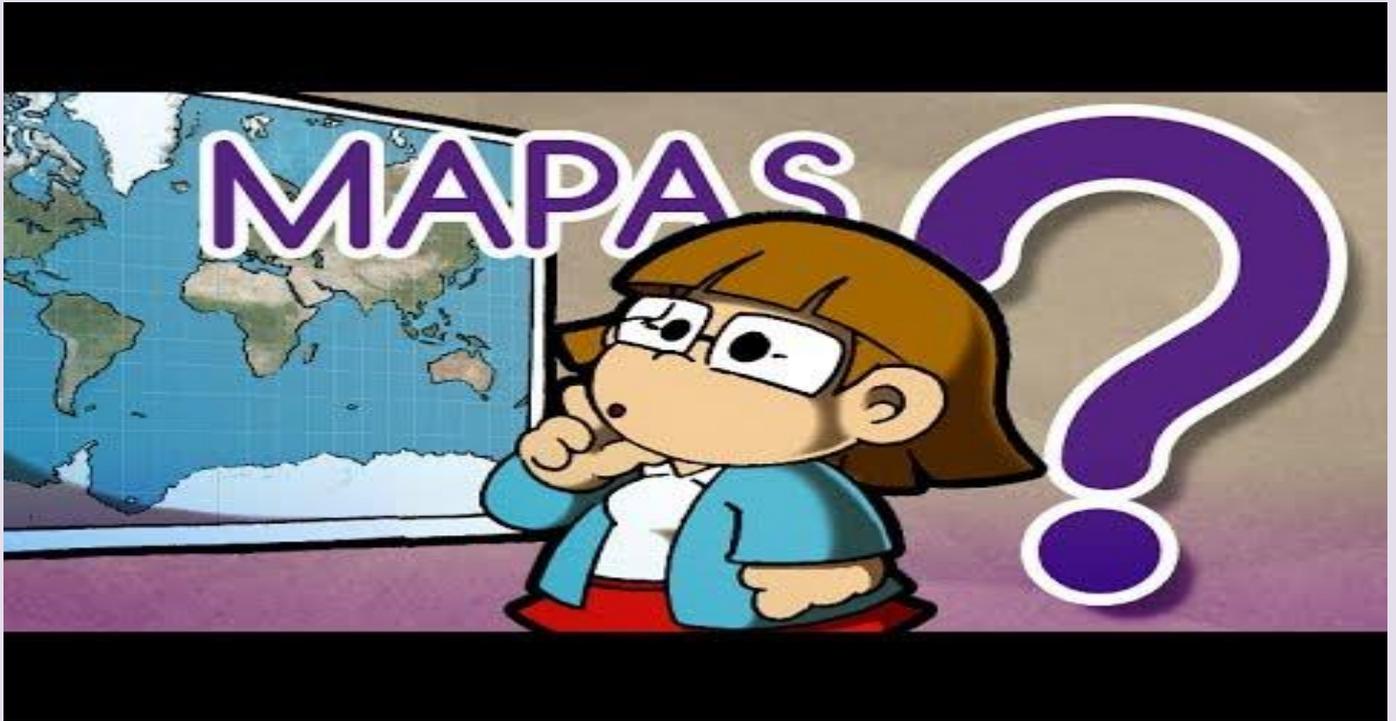
Todos los tipos de proyecciones cartográficas tienen fortalezas y debilidades, no existe un método perfecto de proyección, de hecho, todos ellos, de una manera u otra, distorsionan la realidad. El uso de cada proyección depende del tipo y finalidad del mapa y del sector que se quiera proyectar.





ACTIVIDAD N°1:

Observa el siguiente video y responde a continuación las consignas. Si no puede observar el video les dejo el link pegado debajo del mismo o cargado en la plataforma de Classroom:



https://www.youtube.com/watch?v=NLaV_O3dLpk&t=2s

Responda **practicando la forma más completa para desarrollar las respuestas** de las siguientes consignas:

- Explica por qué el mapa de Mercator **no demuestra las dimensiones reales** de muchos países.
- ¿Por qué normalmente vemos el Norte del planeta en la parte superior del mapa y el Sur debajo?
- ¿Cómo se llama la **proyección más exacta** que existe en la actualidad y **quién la realizó**?

ACTIVIDAD N°2

Busca un mapa en el cual se pueda observar dentro del mismo los **4 elementos** que desarrollamos en las últimas dos clases.

Pega la imagen en el archivo que vas a entregar indicando lo siguiente:

- Indica **dónde se localizan en el mapa y cuáles son los tipos de escalas** que se pueden observar.
- Indica **dónde se localiza la Rosa de los Vientos** en el cual señala la orientación del mapa
- Indica **dónde se localiza la caja de referencias y qué tipo de símbolos** se encuentran dentro del mismo.
- Averigua y enuncia el **tipo de proyección** que utiliza tu mapa.

Recuerda que, esta vez, hay información para copiar y 2 actividades que entregar.

Éxitos y a aprender en tu casa 😊