



**ON LINE ACTIVITIES Week 24th to 30<sup>th</sup> April**

**Due date** (fecha de entrega): **May 4<sup>th</sup>**

**Hello students!! How are you doing? Are you ok? Are you bored?**

Welcome to the third on line class!

**Activity #1**

**Personal information**

En nuestras 4 clases presenciales en marzo, trabajamos “personal information”. ¿Se acuerdan que habíamos comenzado llenando estos ítems?

**NAME:**

**SURNAME:**

**AGE:**

**ORIGIN:**

**RESIDENCE:**

**ADDRESS:**

**HOBBIES:**

**LIKES:**

**FAMILY:**

Buscá este ejercicio en la carpeta y completá esos ítems de arriba con los datos que habías puesto en la carpeta. Si no lo encontrás ayúdate con un diccionario o con “Word reference” y completá la información. Si sólo podés completar algunos puntos y otros no, no importa, está bien igual.

Te dejo el “link” de wordreference: <https://www.wordreference.com/>

**Activity #2**

**Look at this information**

She is Jenny. Her surname is Brown. She is 20 years old. She is from America. She lives in New York. Her address is 56 Houston Street. Her hobby is dancing. She likes going to concerts. She lives with her brother and sister.

This is Paul. His surname is Peackot. He is 35 years old. He is from Australia. He lives in Sydney. His address is 12 Hinkley Road. His hobby is doing gym. He likes listening to pop music. He lives with her mother and her father.

### Activity #3

¿Viste los párrafos anteriores? ¿Podés hacer lo mismo con un miembro de tu familia o tu mejor amigo? Esta actividad también la hicimos en nuestra última clase. Habíamos dicho que usábamos “is”, “has”, “her” cuando es niña o mujer, “his” cuando es niño u hombre... Veamos si te sale. No más de 5 o 6 renglones, lo que salga. Recordá que podés copiar lo que tengas en la carpeta. *Si hay muchos problemas, se deja sin hacer y después vamos a ir trabajando las dificultades.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Activity #4

Look and write TRUE or FALSE

Aquí vas a ver una serie de imágenes y vas a leer unas oraciones, si no coinciden entre sí, se pone falso (*false*), si hay coincidencias, se pone verdadero (*true*). Para este ejercicio necesitas usar las **dos hojas de trabajo** que hemos trabajado.



The baby has small eyes. FALSE.



Her hair is straight and blond.....



© 2014 by iStock.com • 1177046270

The boy is skinny.



This angel is chubby.



This woman isn't wearing earrings.



She has wavy hair.



The man is short and fat.

### **Activity #5**

#### **Classify these words**

En la **primer hoja de trabajo** se tradujeron palabras del inglés al castellano, en la **segunda hoja de trabajo**, se clasificaron algunas palabras. Veamos qué te acuerdas en esta actividad:

¿Cómo clasificarías a estas palabras?

Plumpstoutwell-builtskinny

Una ayuda...¿corresponden a la categoría "hair", "height", "age"? Ambas hojas de trabajos de nuestro primer y segundo encuentro pueden ayudarte...

### **Activity #6**

En esta, nuestra última actividad, vamos a comenzar con vocabulario nuevo:

#### **FamilyMembers**

Primero vamos con nuevos miembros de la familia, algunos quizás ya lo conoces y otros, son nuevos. o quizás sea TODO nuevo...Recordáde usar diccionario o "Word reference" (usá el link que te di al principio).

## Write into Spanish

Grandparents:

husband:

Parents:

wife:

Children:

niece:

Grandchildren:

nephew:

Granddaughter:

uncle:

Grandson:

aunt:

Son:

Daughter:

### **IMPORTANTE RECORDAR:**

**NO IMPORTA SI NO LLEGAN AL PLAZO PARA COMPLETAR LAS ACTIVIDADES, LA IDEA ES MANTENER EL CONTACTO CON EL IDIOMA EN ESTE PERÍODO EN QUE NO TENEMOS CLASES PRESENCIALES.**



**END OF THE  
THIRD  
WORKSHEE  
T!**

**MISS LILIANA**