



Estimada Familia:

Desde la materia **Computación** colgaremos las actividades semanalmente para que los alumnos de primer grado puedan trabajar acompañados de sus padres. Las resoluciones a los ejercicios podrán enviarlas por correo electrónico a [jferreira@institutosvallecba.edu.ar](mailto:jferreira@institutosvallecba.edu.ar) aclarando en el **Asunto** del mensaje: <curso><división> - <nombre y apellido> <fecha de clase>. Al final del enunciado de cada actividad se explicará la modalidad de envío.

Por otro lado, les comento que estoy recibiendo todos los trabajos que me envían. Al momento de visualizarlos respondo con **Recibido**, aunque esta respuesta no es inmediata. Sí trataré de responder en el día aquellos correos con consultas, de modo que esto no sea una traba al momento de encarar la actividad.

Con respecto a las consignas, es importante señalar que lo que se evalúa es que los alumnos puedan entender los conceptos. Con esto me refiero a que no es de tanta importancia la forma de presentación del trabajo, sino la manera en que pensaron su resolución. Por ejemplo: una actividad se puede resolver de varias maneras:

1. Imprimiéndola, completándola a mano y enviando una foto.
2. Haciendo captura de pantalla desde el celular, editando la foto para completarla y enviando esa captura.
3. Copiando todo en la carpeta y enviando esa foto.
4. Copiando en la computadora las actividades y enviando un archivo.
5. Entre otras.

Más allá de la forma elegida, en todas se debe observar la resolución. No hay una única forma de resolver los ejercicios, y es bueno que esto sea así, ya que lo que se intenta evaluar es el camino por el cual lo abordaron y no tanto el resultado final (lo cual no quita que no sea importante). Igualmente, en la clase siguiente se retomarán las actividades dadas y se mostrará la solución de las mismas para que ustedes puedan chequear con lo que habían realizado.

Por último, habrá actividades que resulten más simples y otras que requieren más colaboración por parte de la familia. Entiendo que no todos los alumnos tienen las mismas facilidades, y a algunos les resulta más simple una actividad, a otros les es más complicada, y quizás alguno no la puede resolver. Esto es normal, ya que no todos somos iguales. Les pido que, en estos casos, se sientan en la libertad de agregar al mail en que envían la actividad un pequeño párrafo con estas observaciones. Esto nos será de mucha ayuda al momento de diagramar las próximas actividades y podremos tomar decisiones más acertadas para el acompañamiento de nuestros alumnos desde la escuela y la familia.

Desde ya muchas gracias y nos unimos en este difícil momento que a todos nos toca atravesar. Que la Virgen del Valle proteja a sus familias.

Javier Ferreira

Profe de Computación



### LUNES 30 DE MARZO DE 2020

Seguimos trabajando sobre las TIC. En la clase anterior vimos que las TIC son las tecnologías que nos permiten transmitir información y comunicarnos. En la primera actividad tratamos de identificar qué tecnologías son TIC y cuáles no:



Y en la segunda estuvimos resolviendo una sopa de letras buscando nueve acciones que puede llevar a cabo una computadora:

F	P	P	U	R	Y	H	C	K	B
B	U	S	C	A	R	Ñ	B	L	J
H	V	Ñ	M	I	R	A	R	J	P
A	P	R	E	N	D	E	R	G	E
I	C	U	G	P	B	D	I	R	S
Ñ	B	Ñ	K	M	V	L	Z	I	C
L	E	E	R	M	I	S	J	E	U
Y	E	Z	U	W	M	K	U	S	C
E	T	Ñ	H	I	P	M	U	C	H
C	O	M	P	A	R	T	I	R	A
B	E	D	H	K	I	G	U	I	R
O	N	U	R	J	M	O	Q	B	E
X	I	I	O	J	I	Z	V	I	B
B	C	X	F	W	R	H	C	R	Q
E	K	J	U	G	A	R	Z	Ñ	Q

Solución de la sopa de letras



El objetivo de esta clase es observar cómo una computadora puede realizar las tareas que se le encargan. Para esto trabajaremos sobre un nuevo concepto llamado **Algoritmo**.

Un algoritmo es, en forma intuitiva, una receta: una secuencia de pasos o instrucciones precisas que permite resolver un problema o realizar una tarea. Los algoritmos son centrales para el funcionamiento de las computadoras, ya que todas las tareas que realizan consisten en seguir algún algoritmo. Sin embargo, la idea de algoritmo también está presente en muchos otros aspectos de la vida cotidiana, fuera del mundo de las computadoras.

Veamos cuál sería un algoritmo que ayude a lavarse los dientes. ¿Cómo empezaríamos? Por ejemplo, un primer paso sería abrir la canilla (se me ocurre).

NOMBRE Y APELLIDO: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

## ¡DIENTES BIEN LIMPIOS!

¿VISTE QUE MUCHAS VECES SEGUIMOS INSTRUCCIONES EN NUESTRA VIDA COTIDIANA? MIRÁ CÓMO LA MULITA LITA PREPARA SU ENSALADA FAVORITA SIGUIENDO UNA RECETA.

1. COMO CORRESPONDE, DESPUÉS DE COMER LITA TIENE QUE LAVARSE LOS DIENTES. ¿QUÉ TE PARECE QUE TIENE QUE HACER? ¿EN QUÉ ORDEN? PODÉS ESCRIBIR O HACER DIBUJOS.

2. USANDO TUS PROPIAS PALABRAS, ESCRIBÍ QUÉ ES PARA VOS UN ALGORITMO.

UN ALGORITMO ES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### ¿DE DÓNDE VIENE LA PALABRA ALGORITMO?

LA PALABRA ALGORITMO ES UNA COMBINACIÓN DE LA PALABRA LATINA ALGORISMUS, RELACIONADA CON AL-KHWARIZMI, UN MATEMÁTICO PERSA DEL SIGLO IX, Y LA PALABRA GRIEGA ARITHMOS, QUE SIGNIFICA 'NÚMERO'.



<Program.AR/> [ CAPÍTULO 2 ] ALGORITMOS Y PROGRAMAS SDI/ Ficha A1



Esta actividad fue extraída de la página 62 del manual de programación:  
[http://program.ar/descargas/cc\\_para\\_el\\_aula-1er\\_ciclo\\_primaria.pdf](http://program.ar/descargas/cc_para_el_aula-1er_ciclo_primaria.pdf)

### ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES

Se deberá enviar una foto de las actividades 1 y 2 al correo electrónico del docente con el asunto establecido.

Ejemplo: Si el nombre del alumno es Juan Pérez de 1ro B y las actividades corresponden a la clase del 30/03, entonces el asunto del correo será: **1B – Juan Pérez – 30/03**

**Hay tiempo para enviar la actividad hasta el lunes 06 de abril**