



Estimada Familia:

Desde la materia **Computación** colgaremos las actividades semanalmente para que los alumnos de segundo grado puedan trabajar acompañados de sus padres. Las resoluciones a los ejercicios podrán enviarlas por correo electrónico a jferreira@institutonvallecba.edu.ar aclarando en el **Asunto** del mensaje: <curso><división> - <nombre y apellido> <fecha de clase>. Al final del enunciado de cada actividad se explicará la modalidad de envío.

Por otro lado, les comento que estoy recibiendo todos los trabajos que me envían. Al momento de visualizarlos respondo con **Recibido**, aunque esta respuesta no es inmediata. Sí trataré de responder en el día aquellos correos con consultas, de modo que esto no sea una traba al momento de encarar la actividad.

Con respecto a las consignas, es importante señalar que lo que se evalúa es que los alumnos puedan entender los conceptos. Con esto me refiero a que no es de tanta importancia la forma de presentación del trabajo, sino la manera en que pensaron su resolución. Por ejemplo: una actividad se puede resolver de varias maneras:

1. Imprimiéndola, completándola a mano y enviando una foto.
2. Haciendo captura de pantalla desde el celular, editando la foto para completarla y enviando esa captura.
3. Copiando todo en la carpeta y enviando esa foto.
4. Copiando en la computadora las actividades y enviando un archivo.
5. Entre otras.

Más allá de la forma elegida, en todas se debe observar la resolución. No hay una única forma de resolver los ejercicios, y es bueno que esto sea así, ya que lo que se intenta evaluar es el camino por el cual lo abordaron y no tanto el resultado final (lo cual no quita que no sea importante). Igualmente, en la clase siguiente se retomarán las actividades dadas y se mostrará la solución de las mismas para que ustedes puedan chequear con lo que habían realizado.

Por último, habrá actividades que resulten más simples y otras que requieren más colaboración por parte de la familia. Entiendo que no todos los alumnos tienen las mismas facilidades, y a algunos les resulta más simple una actividad, a otros les es más complicada, y quizás alguno no la puede resolver. Esto es normal, ya que no todos somos iguales. Les pido que, en estos casos, se sientan en la libertad de agregar al mail en que envían la actividad un pequeño párrafo con estas observaciones. Esto nos será de mucha ayuda al momento de diagramar las próximas actividades y podremos tomar decisiones más acertadas para el acompañamiento de nuestros alumnos desde la escuela y la familia.

Desde ya muchas gracias y nos unimos en este difícil momento que a todos nos toca atravesar. Que la Virgen del Valle proteja a sus familias.

Javier Ferreira

Profe de Computación



LUNES 13 DE ABRIL DE 2020

Seguimos trabajando sobre REPETICIONES. En la clase anterior vimos que en ocasiones tenemos programas en los cuales existen una serie de instrucciones que se repiten, en otras palabras, que existe un patrón que se presenta en varias ocasiones.

En la primera actividad trabajamos sobre el desafío **Más Churrascos para Duba**. A continuación, les presentamos las soluciones de los desafíos 2 y 3 de la serie:

AL EMPEZAR A EJECUTAR

← MOVER A LA IZQUIERDA

REPETIR 6 VECES

↑ MOVER ARRIBA

COMER CHURRASCO

AL EMPEZAR A EJECUTAR

REPETIR 3 VECES

↓ MOVER ABAJO

REPETIR 6 VECES

→ MOVER A LA DERECHA

COMER CHURRASCO

Escenarios y soluciones de los desafíos 2 y 3 de la serie

Mediante el programa **Program.ar en casa** de la Fundación Sadosky, docentes de todo el país estamos subiendo videos explicativos de todas las fichas de los manuales que estamos utilizando. Para ver la resolución de los tres desafíos de la serie **Más churrascos para Duba**, te invito a que accedas al siguiente video: <https://youtu.be/njNEjz-f-Q>

Luego estuvimos con **Las líneas de Coty** donde debíamos aplicar el bloque de repetición en los tres desafíos que se nos presentaban. En la consigna les dimos la solución del primer desafío para que se pudiera entender lo que se pedía. En el desafío dos puede haber dos soluciones como veremos:

AL EMPEZAR A EJECUTAR

REPETIR 3 VECES

→ MOVER DERECHA DIBUJANDO

→ SALTAR DERECHA

→ MOVER DERECHA DIBUJANDO

↓ MOVER ABAJO DIBUJANDO

Escenario y solución del segundo desafío de "Las líneas de Coty"

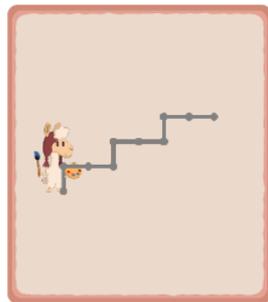


Aunque también otra solución posible al mismo desafío es la siguiente:



Otra solución

En el tercer desafío teníamos una escalera y se ponía un poco más complejo, ya que aquí podíamos repetir tres bloques:



Desafío 3 de la serie "Las líneas de Coty"



Por último, teníamos un cuadro en el cual teníamos que recortar y pegar programas que hacen lo mismo (en caso de que no pudieran recortar y pegar también podían dibujar los bloques). De esta manera quedaría el cuadro completo:

	ESCENARIO	PROGRAMA SECUENCIAL	PROGRAMA CON REPETICIÓN
PANEL 1		AL EMPEZAR A EJECUTAR ↓ MOVER ABAJO ↓ MOVER ABAJO ↓ MOVER ABAJO ↓ MOVER ABAJO COMER CHURRASCO	AL EMPEZAR A EJECUTAR REPETIR 4 VECES ↓ MOVER ABAJO COMER CHURRASCO
PANEL 2		AL EMPEZAR A EJECUTAR ↑ MOVER ARRIBA ↑ MOVER ARRIBA ↑ MOVER ARRIBA ↑ MOVER ARRIBA → MOVER A LA DERECHA → MOVER A LA DERECHA → MOVER A LA DERECHA → MOVER A LA DERECHA COMER CHURRASCO	AL EMPEZAR A EJECUTAR REPETIR 4 VECES ↑ MOVER ARRIBA REPETIR 4 VECES → MOVER A LA DERECHA COMER CHURRASCO
PANEL 3		AL EMPEZAR A EJECUTAR ↓ MOVER ABAJO → MOVER A LA DERECHA ↓ MOVER ABAJO → MOVER A LA DERECHA ↓ MOVER ABAJO → MOVER A LA DERECHA ↓ MOVER ABAJO → MOVER A LA DERECHA COMER CHURRASCO	AL EMPEZAR A EJECUTAR REPETIR 4 VECES ↓ MOVER ABAJO → MOVER A LA DERECHA COMER CHURRASCO



El objetivo de esta clase es seguir profundizando sobre REPETICIÓN para ahorrar pasos en nuestro programa.

En la siguiente actividad les proponemos que a través de un código de bloques ya realizado ustedes puedan conocer el lugar exacto en donde se encuentra el churrasco.

Y EL CHURRASCO ¿DÓNDE ESTÁ?



LA PUMA TIENE LISTOS LOS PROGRAMAS PARA SABOREAR SUS CHURRASCOS. ¡PERO LOS BIFES DESAPARECIERON!

1. DIBUJÁ UN CHURRASCO EN EL LUGAR ADECUADO DE CADA ESCENARIO PARA QUE DUBA LO ALCANCE Y SE LO COMA.



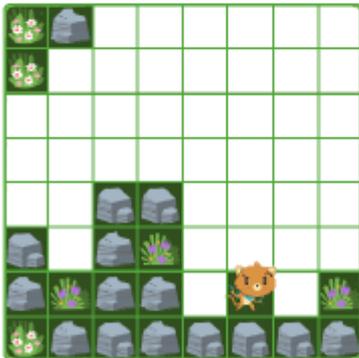
AL EMPEZAR A EJECUTAR

REPETIR 2 VECES

- MOVER ABAJO
- MOVER A LA DERECHA

MOVER A LA DERECHA

COMER CHURRASCO



AL EMPEZAR A EJECUTAR

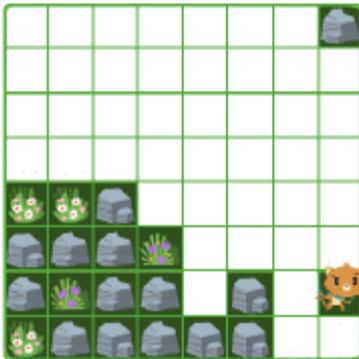
REPETIR 4 VECES

- MOVER ARRIBA

REPETIR 3 VECES

- MOVER A LA IZQUIERDA

COMER CHURRASCO



AL EMPEZAR A EJECUTAR

REPETIR 3 VECES

- MOVER ARRIBA
- MOVER ARRIBA
- MOVER A LA IZQUIERDA

MOVER A LA IZQUIERDA

COMER CHURRASCO



Finalmente, les propongo realizar los 4 desafíos de la serie **Corregimos los programas** que se encuentran en la sección *Primer Ciclo* de la página de **Pilas Bloques** (<http://pilasbloques.program.ar/online/#/libros/1>).

ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES

Se deberá enviar una foto **sólo de la actividad Y EL CHURRASCO ¿DÓNDE ESTÁ?** al correo electrónico del docente con el asunto establecido. Los desafíos de corrección de programas son para que puedan ejercitarse y la semana que viene los resolveremos para que los puedan chequear.

Ejemplo: Si el nombre del alumno es Juan Pérez de 2do B y las actividades corresponden a la clase del 13/04, entonces el asunto del correo será: **2B – Juan Pérez – 13/04**

Hay tiempo para enviar la actividad hasta el jueves 23 de abril