***Proyecto: Resignificando la pregunta sobre el origen***

***Propuesta de trabajo****: abordaje multidimensional de los problemas sobre el origen, fin y sentido del hombre y del mundo*

*La tarea emprendida consiste en interactuar con los diferentes modos de plantear esta inquietud, ello es, desde las miradas o perspectivas científica- religiosa – mítico – filosófica y desde las cosmovisiones tradicionales*

*¡Hola chicos! Espero que sigan bien.*

*El objetivo es, en relación al contenido, analizar con el grado de profundidad acorde a un futuro egresado, estos diferentes abordajes, y efectuar relaciones entre los mismos, disparadoras de respuestas que el alumno pueda identificar, tensionar y problematizar. Y en relación a los recursos técnicos, emplear formatos de informe, ensayo y recursos tecnológicos auxiliares*

*Para ello, la secuencia pedagógica presenta un primer momento en el cual trabajarán por grupos las diferentes respuestas a los problemas metafísicos y existenciales previamente individualizados. Esto es: sobre el origen, evolución y fin del universo en general y del hombre en particular, el sentido de la existencia, la realidad.*

*A tal fin, serán organizados en grupos de tres o cuatro integrantes, de elección libre, y cada uno tomará un eje temático diferente, a saber:*

*Tema y Grupo 1: respuestas de los presocráticos en general:*

*Tema y Grupo 2: respuestas de Parménides y de Heráclito en particular*

*Tema y Grupo 3: respuestas de la ciencia sobre el origen y fin del universo,*

*Tema y Grupo 4: respuestas de la ciencia sobre el origen y fin del hombre*

*Tema y Grupo 5: respuesta de la religión cristiana sobre el origen y fin del universo*

*Tema y Grupo 6: respuesta de la religión cristiana sobre el origen y fin del hombre*

*Tema y Grupo 7: respuesta de las religiones vinculadas con el cristianismo sobre el origen y fin del universo y del hombre*

*Tema y Grupo 8: respuesta de las religiones vinculadas con el cristianismo sobre el origen y fin del universo y del hombre*

*Tema y Grupo 9: respuesta de las grandes cosmovisiones tradicionales sobre el origen y fin del universo y del hombre*

*Tema y Grupo 10: Nociones básicas de Física Cuántica*

*Para el lunes 27 necesito que ya estén conformados los grupos y elijan un tema. Yo sortearé, y redistribuiré, en caso de superposición*

*Para hacer más expeditiva la elección, y dado que Uds. son nativos digitales y yo no, les pido que alguno habilite un documento para compartir*

*Cada grupo, luego de las explicaciones que les efectuaré sobre la temática y el modo de abordarla, presentará en soporte tecnológico propio (power point, prezzi, etc) su tema, al que explicará en power point con sonido, clase grabada en video, etc, confeccionará un informe (que se considerará tanto formalmente como en su contenido) y un resumen*

*Puestas en debate todas las respuestas, cada grupo ahora completará un ensayo donde responderá a las preguntas de interacción que ponen en diálogo estos abordajes y ello cierra con un foro debate de todo el curso*

*Para no aturdirlos, iré secuenciando las tareas y consignas*

*En condiciones normales de presencialidad, la secuencia pedagógica lleva dos notas, dada la exigencia formal, y en los formatos de la provincia incluye seminario y ateneo. En la extraordinaria de aislamiento en que nos encontramos, y dado que, y el formato pedagógico portafolio lo permite, consideraré el recorrido de cada grupo, la calidad de sus aportes, la mejora en el caso de solicitarle correcciones, para acreditar no sólo la incorporación de contenidos teóricos, sino también los vinculados con el aprendizaje colaborativo, la responsabilidad en los compromisos asumidos, entre otros aspectos que socializarés*

*A continuación, adjunto los criterios que se usaron el año pasado para la presencialidad, que serán adaptados a esta circunstancia y modalidad, quédense tranquilos, cuando tenga instrucciones desde la institución. Sólo los comparto porque me parece que va despejando dudas sobre la propuesta*

 Primera etapa: trabajo sobre los temas elegidos

Comparto por esta vía el documento con la designación definitiva de temas por grupos

Secuencia de trabajo que se propone:

1. Iniciarán una búsqueda y selección de información sobre el tema asignado considerando la propuesta general y aclaraciones que realizo por temas, en el documento que compartimos

Designar un vocero del grupo que envíe un listado ordenado de contenidos: a partir de títulos, subtítulos y una breve referencia al contenido en cada uno de ellos

Habilito una tarea a tal fin, pero sólo responda una y siempre la misma persona, para que la interacción sea más ordenada

Tiempo estimado: hasta lunes 4 de mayo

Yo haré la devolución a ese alumno y un seguimiento del grupo con indicadores de trabajo

1. En el transcurso de esa semana haré sugerencias sobre el contenido

El grupo va puliendo la información textual y buscando imágenes, videos, que pueda luego emplear en su formato digital (que podrá ser PP con sonido o video explicativo, u otros que Uds. sugieran y yo pruebe primero)

1. El tiempo de entrega definitiva de esta primera etapa se fija provisoriamente para el 21 de mayo, ya que deberán confeccionar la explicación en formato virtual, un informo y un resumen, que serán socializados y reforzados con explicaciones de mi parte, si fuera necesario, relativa al grupo.

Saludos a todos!!