



FAMILIAS: Deseamos que se encuentren muy bien y con muchas energías para comenzar esta nueva semana. Son muchos los avances que notamos en el proceso de aprendizaje de cada niño, por eso mismo, queremos agradecerles por su compromiso y trabajo a diario, ¡vamos por muy buen camino!

Durante esta semana trabajaremos con encuentros por Meet más 3 actividades para que las realicen en los demás días correspondientes.

Para esta semana nos hemos propuesto los siguientes objetivos:

- Reforzar la descomposición de números a través del uso de monedas y billetes.
- Practicar la lectura.

Recordamos lo que sugerimos anteriormente:

- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar la tarea, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño y familia.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día VIERNES 16 DE OCTUBRE. (Recuerden que esta fecha es estimativa) a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:  
1º A: [lcuello@institutosvallecba.edu.ar](mailto:lcuello@institutosvallecba.edu.ar) (Seño Luisina)  
1º B: [mcantarutti@institutosvallecba.edu.ar](mailto:mcantarutti@institutosvallecba.edu.ar) (Seño Micaela)
- Los niños sólo deben escribir en el cuaderno lo que está en color naranja. O bien lo que se aclara en cada actividad.

Muchas gracias y cualquier consulta o sugerencia estamos a su disposición.



### ACTIVIDAD 1:

Escribimos la fecha el día que realizamos la actividad.

😊 Hoy es \_\_\_\_ de octubre.

😊 Me quiero porque \_\_\_\_\_.

RECUERDEN QUE LA PRIMERA LETRA DE UNA FRASE SE ESCRIBE CON IMPRENTA MAYÚSCULA. 😊

#### Consigna 1:

Miramos el archivo sobre el 12 de octubre: “Día del respeto a la diversidad cultural” que será enviado por la Institución. Luego de conversar en familia sobre lo importante que es respetar las distintas culturas. Escribiremos en nuestro cuaderno una reflexión, un dibujo alusivo, lo que prefieran.

#### Consigna 2:

PRACTICAMOS DE MANERA ORAL LAS TABLITAS DE SUMAS +10, SUMAS DE IGUALES, SUMAS QUE DAN 100.

### ACTIVIDAD 2:

Escribimos la fecha el día que se realizó la actividad:

😊 Hoy es \_\_\_\_ de octubre.

😊 Hoy me propongo a: \_\_\_\_

#### Consigna 1:

**EC:** PRACTICAMOS LECTURA.

Leemos la siguiente poesía “Canción para bañar la luna” de María Elena Walsh. Estará escrita en imprenta minúscula y en imprenta mayúscula para que cada niño elija de qué manera quiere leer.

YA LA LUNA BAJA EN CAMISÓN  
A BAÑARSE EN UN CHARQUITO CON JABÓN.  
YA LA LUNA BAJA EN TOBOGÁN  
REVOLEANDO SU SOMBRILLA DE AZAFRÁN...

QUIEN LA PESQUE CON UNA CAÑITA DE BAMBÚ



SE LA LLEVA A SIU KIU...

YA LA LUNA VIENE EN PALANQUÍN  
A ROBAR UN CRISANTEMO DEL JARDÍN  
YA LA LUNA VIENE POR ALLÍ  
SU KIMONO DICE "NO, NO" Y ELLA SÍ...

QUIEN LA PESQUE CON UNA CAÑITA DE BAMBÚ  
SE LA LLEVA A SIU KIU...

YA LA LUNA BAJA MUY FELIZ  
A EMPOLVARSE DE AZUCAR LA NARIZ  
YA LA LUNA EN PUNTAS DE PIE  
EN UNA TACITA CHINA, TOMA TÉ...

QUIEN LA PESQUE CON UNA CAÑITA DE BAMBÚ  
SE LA LLEVA A SIU KIU...

YA LA LUNA VINO Y LE DIO TOS  
POR COMER CON DOS PALITOS EL ARROZ,  
YA LA LUNA BAJA DESDE ALLÁ  
Y POR EL CHARQUITO-QUITO, NADARÁ.

QUIEN LA PESQUE CON UNA CAÑITA DE BAMBÚ  
SE LA LLEVA A SIU KIU...

Ya la Luna baja en camisón  
A bañarse en un charquito con jabón,  
Ya la Luna baja en tobogán  
Revoleando su sombrilla de azafrán.

Quien la pesque con una cañita de bambú  
Se la lleva a Siu Kiu...

Ya la Luna viene en palanquín  
A robar un crisantemo del jardín  
Ya la Luna viene por allí  
Su kimono dice: "no, no" y ella sí...

Quien la pesque con una cañita de bambú  
Se la lleva a Siu Kiu...

Ya la Luna baja muy feliz  
A empolvarse con azúcar la nariz,  
Ya la Luna en puntas de pie  
En una tacita china, toma té.

Quien la pesque con una cañita de bambú  
Se la lleva a Siu Kiu...

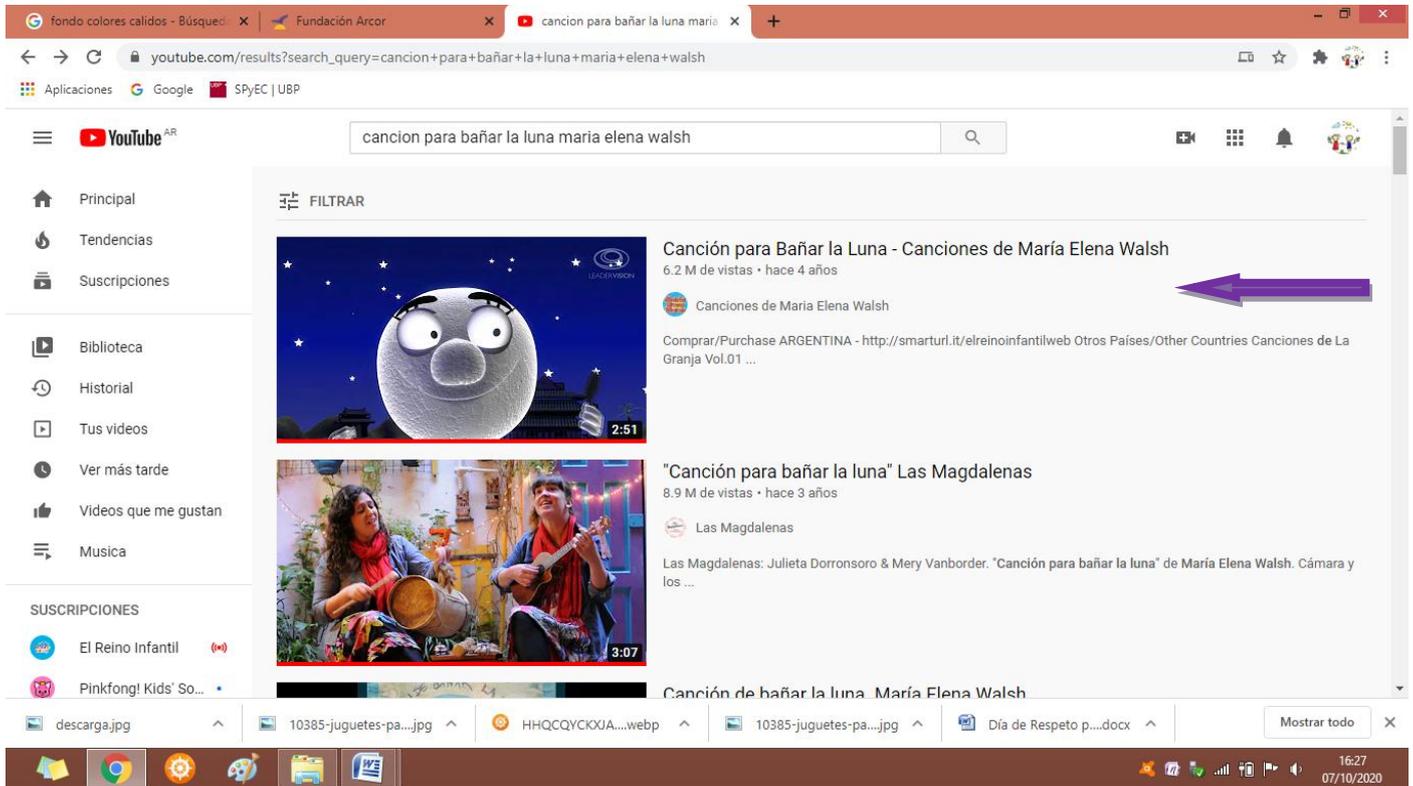
Ya la Luna vino y le dio tos  
Por comer con dos palitos el arroz  
Ya la Luna baja desde allá  
Y por el charquito-quito, nadará.

Quien la pesque con una cañita de bambú  
Se la lleva a Siu Kiu



Pueden escuchar esta canción siguiendo el enlace:

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=cancion+para+ba%C3%B1ar+la+luna+maria+elena+wals+h](https://www.youtube.com/results?search_query=cancion+para+ba%C3%B1ar+la+luna+maria+elena+wals+h)



**Consigna 2:** CONVERSAMOS... El adulto acompañante hará preguntas y las escribirá en el cuaderno. Las puede escribir el niño también, o bien mandar un audio.

El adulto preguntará: ¿QUÉ PENSÁS QUE ES “SIU KIU”? ¿QUÉ OTRA COSA TE IMAGINÁS QUE PUEDE HACER LA LUNA? CON ESA IDEA INVENTEN UNA ÚLTIMA ESTROFA PARA LA CANCIÓN:

YA LA LUNA \_\_\_\_\_

### **ACTIVIDAD 3:**

Escribimos la fecha el día en que realizaron la actividad:

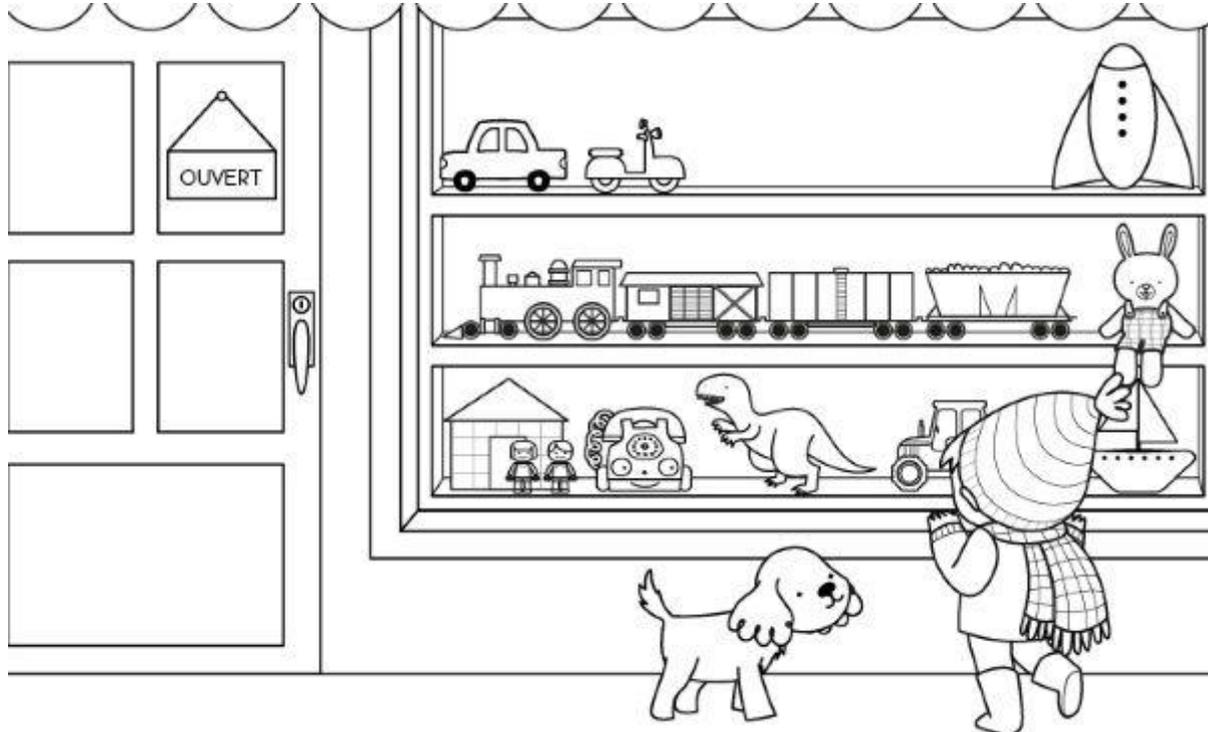
😊 Hoy es \_\_\_\_ de octubre.

😊 Lo que mejor hago es: \_\_\_\_\_



**Consigna 1:**

**EC: ¡QUÉ BARATO!**



Mariano fue a mirar la vidriera de la juguetería “QUÉ BARATO” y estos fueron los precios de los juguetes:

- ☺ TREN: \$10+\$10+\$10+\$10+\$10+\$50
- ☺ AUTO: \$80+\$1+\$1+\$1
- ☺ DINOSAURIO: \$30+\$30+\$2+\$2+\$2
- ☺ CONEJITO DE PELUCHE: \$20+\$20+\$20+\$5+\$1
- ☺ MOTO: 20+10+1+1

INFO IMPORTANTE:

“\$” ES EL SÍMBOLO PARA REPRESENTAR CUANDO ESTAMOS HABLANDO DE DINERO. SE LEE ASÍ: \$8= OCHO PESOS. PRIMERO EL NÚMERO Y DESPUÉS DECIMOS “PESOS”.

Para responder: (EL ADULTO ACOMPAÑANTE ESCRIBE LAS PREGUNTAS Y EL NIÑO RESPONDE).

1. ¿CUÁL JUGUETE CUESTA MÁS DINERO?
2. ¿CUÁL JUGUETE CUESTA MENOS DINERO?
3. ¿HAY ALGÚN JUGUETE QUE CUESTE LO MISMO?

**Consigna 2:**

**EC: ¿CUÁNTO PAGAMOS?**



En la misma juguetería hay muchos juguetes súper buenos y espectaculares. LOS NIÑOS DEBEN ELEGIR DOS DE LOS CUATRO JUGUETES Y ARMAR CON LOS BILLETES QUE TIENEN EN CASA EL MONTO A PAGAR. LUEGO, ESCRIBIRÁN EN EL CUADERNO QUÉ JUGUETE ELIGIERON Y CÓMO DECIDIERON PAGARLO.

EJEMPLO:

20	20	10	2	1
----	----	----	---	---

PONY:



**BLOQUES \$75**



**ROMPECABEZAS**

**\$ 83**



**MUÑECOS DE FORTNITE O**

**PONY**

**\$56**



ENLACES DE LOS ENCUENTROS POR MEET:

1º A – SEÑO LUISINA:

GRUPO	INTEGRANTES
<b>GRUPO 1:</b> <b>MARTES 13 DE OCTUBRE 15:30 HS.</b>	<b>LUCÍA - CATALINA - EMA JUANA.G - CAMILA</b>
<b>GRUPO 2:</b> <b>MARTES 13 DE OCTUBRE 16:30 HS.</b>	<b>EMILIA - JAZMÍN - MARGARITA - ISABELLA - CLARA</b>
<b>GRUPO 3:</b> <b>MARTES 13 DE OCTUBRE 17:30 HS.</b>	<b>HANNA - JUANA.C - MILAGROS - LOLA</b>
<b>GRUPO 4:</b> <b>MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE 15:30 HS.</b>	<b>JULIÁN - TOMÁS. C - MATEO - VALENTINO - FEDERICO - IGNACIO - BAUTISTA</b>
<b>GRUPO 5:</b> <b>MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE 16:30 HS.</b>	<b>TOMÁS.A - FAUSTINO - JUAN - GENNARO - FRANCISCO - PEDRO - EMILIO - TOMÁS.S</b>
<b>GRUPO 6:</b> <b>MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE 17:30 HS.</b>	<b>RAFAEL - MATÍAS - OCTAVIO - MILO</b>
<b>ENLACE:</b>	

1ºB – SEÑO MICAELA:

GRUPO	INTEGRANTES
GRUPO 1: MARTES 13/09 A LAS 15.00 HS.	BENICIO ANDREOLI – MATEO CAMPellone – JOAQUÍN CARA – ISABELLA CAPORALI – CARMELA MOLINA.
GRUPO 2: MARTES 13/09 A LAS 16.00 HS.	AGUSTÍN CASCO – JOAQUÍN CRESTA – LUCA DEGIOVANNI – EMMA RODRÍGUEZ - VALENTINA ARRIETA.
GRUPO 3: MARTES 13/09 A LAS 17.00 HS.	JEREMÍAS FIGUEROA – MANUEL GARZÓN – OCTAVIO HERNÁNDEZ – GUILLERMINA GUERRA – FELICITAS MACHADO.
GRUPO 4: MIÉRCOLES 14/09 A LAS 15.00 HS.	MATEO HOYOS – TIZIANO JIMENEZ – TOMÁS VIALE - FAUSTO SÁNCHEZ - MARÍA CATALINA VIDAL - ISABELLA PETRONI.



GRUPO 5: MIÉRCOLES 14/09 A LAS 16.00 HS.	FELIPE SILLEM – SIMÓN RODRÍGUEZ – CAMILO VÁZQUEZ — BENJAMÍN RECONRET – MARTINA DONDIO - MILAGROS ELORZA.
GRUPO 6: MIÉRCOLES 14/09 A LAS 17.00 HS.	FELIPE PIERONI – FRANCISCO TEALDI – BENJAMÍN OLSEN – ROSARIO TEIJEIRO - REGINA RAMONDELLI.

FELIZ FIN DE SEMANA, QUE DESCANSEN... QUE JESÚS Y LA VIRGEN DEL VALLE LOS ACOMPAÑE.